





محرّر ومصحح بناية الدقة والاغتناء ومطرّز بتعليقات الفضلاء ومصدّر بترجمة المصنف ترجمة مسهية

نَّ عَلَى عَلَى شَائِنَةً وَجَوْدُ وَعَظِمَةً نَفَعَهُ وَأُوحِي بِالاهمَّامُ بِهِ في سا تركتبه ومصنفاته ككتابه ميزان العمل والمشكاة والتهافت والمستصفى والقسطاس وغيرها

الطبة الثان من ١٩٧٧ هـ ١٩٧٧ هـ الطبية الثان المنطقة على المنطقة المنطقة على المنطقة ا

حقوق الطبع محفوظة للناشر

الطنت بمغ الغربيث معنيث شياع المؤنث للوسك



محرّر ومصحح بناية الدتة والاعتناء ومطرّز بتعليقات الفضلاء

ومصدر بترجمة المصنف ترجمة مسهبة

نس على على شأنه وسمو قدره وعظمة ننمه وأوسى بالاهتمام به فى سأر كتبه ومصنفاته ككتابه ميزان العمل والمشكاة والتهافت والمستصفى والقسطه





حقوق الطبع محفوظة للناشر

اليطنتبغة لليزبيثة مبضيت شياج لإزنت الموسك

بنالية الخالجة

نرجمة المصنف

هو محمد بن محمد بن محمدبن احمد الامام الهمام بركة الأنام زين الدين وحجة الاسلام الهادي الى دار السلام أ بوحامد الطوسى الغزالي صاحب الهمة العالية والفطرة الفائقة والفكر الدقيق والغور العميق .

ولد بطوس — من مدن خراسان — سنة خمسين وأربعائة من الهجرة كريم الجوهر نفيس المعدن فاكاد يبلغ أشده حتى نعلم القراءة والكما مة (١) وأخذ يدرس العلوم الدينية فقرأ في صباه طرفا من الفقه ببلده على احمد ابن محمد الراذكاني ثم سافر الى جرجان واختلف على أبي نصر الاسماعيلي حتى على عنه التعليقة فى الأصول ثمر جع إلى طوس قال الامام أسعد الميهى سمت أبا حامد يقول قطعت علينا الطريق وأخذ العيارون جميع ما معي ومضوا فتبمتهم فالنفت الي مقدمهم وفال ارجع ويحك وإلا هاكت • فقلت له أسالك بالذي ترجو السلامة منه أن ترد على تعليقى فقط فاهي شيء تتفعون

⁽۱) حكى انه لما حضرت والده الوهاد ومى به وأحيسه أحمد الى صديق له متصوف من أهل الحمد وقال له ان لى لتأسفا عطها على تعلم الحمط واشتهي استدراك مافاتي في ولدي هدين مامهها ولا عليك ان يتفد فى ذلك جميع ماأحافه لهماهامات أقبل العرفي التياء بقوتهما فقال لها اعاما دلك الندر اليسير الدي كان حافه لهما أروهما وتعدر على الصوفي التياء بقوتهما فقال لهما اعاما الى قد الفقر والتعريد ليسرلى مال هواسيكها به وأصلح ماأرى لكهان تلحأ الى درسة وحدل لكما فوت يمسكما. معلاداك وكان هوالسبب في سعادهما وعلو درحتهما

به • فقال لي وما هي تعليقتك فقلت كتب في تلك المخلاة هاجرت اسماعها وكتابتها ومعرفة علمها فضحك وقال كيف تدعي انك عرفت علمها وقد أخذناها منك فتجردت من معرفتها وبقيت بلا علم وأمر بعض أصحابه فسلم المي المخلاة فقلت هذا مستنطق أنطقه الله ليرشدني به في أمري فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتفال ثلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقته وصرت محيث لو قطع علي الطريق لمأتجرد من علمي • وقد روى عنه هذه الواقعة أيضاً الوزير نظام الملك .

وبعد أن أقام هذه البرهة في وطنه أزمع الرحلة في طلب العلم فرحل الى نيسابور ولازم إمام الحرمين وأخذ ذهنه ﴿ المعروف ﴾ يتامس السبيل المؤدية الى العلم الصحيح • ويتطلب المعرفة الحقيقية ويتحسس نور الحق الصريح • وكان شيخه المذكور بمن خف فيهم فيد التقليد • ولم يثقبل به عقال التقييد . فصار ذلك محركا للفطرة الغزالية • ومشملا لتلك النار الطوسية عمد واجتهد في تلك العلوم التي كانت مشهورة ومعتبرة لذلك الوقت فما أتى على جميعها من فقه وأصول وكلام وخلاف وجدل وغبرها حتى سئمت نقسه تلك التقاليد ونهض لاطلاق عقله من ذلك الأسر التدبد • والبحث عما تنبعث اليه النفس الناطقة الانسانية من ذاتها • ويتسنى لها به الحصول على سعادتها ولذاتها •

وقدكان النمطش الى درك حقائق الأمور دأ به وديدنه من أول أمره وريمان عمره فلم يزل منذ المراهقة يفحص مباني العقسائد • ويستكشف أسرار المذاهب • وهي بين عقيدة سنية أشعرية ونحلة عقلية اعتزاليه • وبين آراء ظاهرية فقهية • وطريقة باطنية روحية • وغير ذلك

نظر حواليه فرأى اختلاف الحلق في الأديان والملل • وتعرق الأمم في المذاهب والنحل على كنرة الفرق • وتعدد الطرق وكل فريق يزعمأ نهالناجي

(وكل حزب بما لديهم فرحون) وليس لدى أي فرقة ما يدعو الى شــدة التمسك والمحافظة على التعصب والتمذهب الا الندأة والورائةوالتقليد اذرأى صبيان النصارى لا نشء لهم الا على التنصر وصبيان اليهود لانشء لهم الا علىالتهود وصبيان المجوس لا نشء لهم الا على التمجس وصبيان المسلمين لانش لهم الا على التمسلم وكان قد سمم الحديث المشهور (كلمولود يولد على النطرة فأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه)

أممن النظر في ذلك طويلا • وتأمله اجمالا وتفصيلا • ثم رجع الى نفسه فرأى ان ايثار تقليدعلى تقليد وهم وحمق • وضلال وخرق • ولما عاود النظر مرة أخرى وجد أن أعظم العقبات التي كانت في طريق الانبياء والمرسلين • هي تقليد الوالدين والاستاذين والجمود على تراث الغابرين • وما زال يكرر الفكر في هذا الامر حتى انحلت عن قلبه عقدة التقليد • وانكسرت عنه وراثات التقييد • ورجع الى حقيقة الفطرة الأصلية تلك الفطرة التي يعرفونها في أوائل فن الميزان بَّأَنَها الحالة التي يكون فيها الانسان مجرداً عن العقائد الوراثية والآراء التلقينية القومية • ومنقطعاً عن أحكام الوهم التي لم تتأيد بعقل صريح وفكر صحيح عند ذلك علم على الجزم واليقين • وبوجه هو أوضح وجوه التنوير والتبيين أن العلم الحقيٰتي هو الذي ينكشف فيه المعلوم انكشافاً لا يبقى معه ريبة ولا يقارنُه احتمالُ غلط ولا يتسع القلب لنقدير ذلك بل الأمان من الغلط ينبغي أن يكون مقارناً له بحيث لو تصدى اتنكيك . فيه من يقلب الحجر ذهباً والعصا ثعباناً ٠لم يورت ذلكعنده شكا و نكرا: ٠ وبذلك وضع أبو حامد بينه وبين الظواهر الملية المناقضة للعلوم اليقينية • حاجزاً حصيناً • فلم تعد تجد إلى ذهنه سبيلا •

قال أبو حامدٌ في أول المنقذ مشيراً إلى أن المقلد على خطر شديد بل على شفا جرف هار ماممناه ان افتراقات الامم والفرق في الملل والنحل هوة سقط فيها الأً كثرون وما نجا منها الا الاقلون (ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك)

وفي آخر الميزان قد أبان عن ذلك زيادة بيان وتمثل بهذا البيت خد ما تراه ودع شيئاً سمعت به * في طلمةالشمس ما يغنيك عن زحل تلقى أبو حامد على أستاذه المشار اليه جميع الفنون الدينية فاتقنها وبرز فيها عنى أقرانه حتى صار من الاعيان المشار اليهم في زمن أستاذه وكان يتمدح به ولم يزل ابو حامد ملازماً له وهو بعد في المقام الأول من مقامات النظار وأهل النظر والاعتبار الى أن توفى الاستاذ سنة سبع وسبعين وأربعائة نخرح من نيسابور الى العسكر ولقى الوزير نظام الملك فأكرمه وبالنم في الاقبال عليه وكان بحضرة الوزير جماعة من الافاضل فجرت بينه وبينهم عدة مناقشات ظهر فيها عليهم فأعجب به أهل العراق. واشتهر اسمه في الافاق . وحاز الرئاسة في هذه الناحية كما حازها بجهة خراسان وسارت بذكره الركبان وصار بمن يشار اليهم بالبنان .

وفي سنة أربع وتمانين وأربعائة فوض اليه الوزير تدريس المدرسة النظامية فاشتغل بالتدريس والتأليف.وصنف ما شاء من التصانيف.كالبسيط والوسيط والوجيزوا لخلاصة في الفقه وكالمنتحل في علم الجدل وكمأ خذا لخلاف ولباب النظرو تحصين الما تخذ والمبادي والغايات في فن الخلاف، لكنه مع هذا الشغل الشاغل لم تخمد نار ذكائه العقلي وحرصه على استجلاء جلية الحق واستخلاصه من بين اضطرابات الفرق فأخذ يمن النظر في فن الكلام بدقة . عجيبة وتحقيق بليغ غير اله بعد ان سبرغوره واكتنه كنهه صادفه صنعة عجيبة وتحقيق بليغ غير اله بعد ان سبرغوره واكتنه كنهه صادفه صنعة لا تفي عاقصد اليه . ولا تقرب مما حوم عليه . اذكان مقصودها حفظ عقيدة العامة وحراستها عن تشويشات المبتدعة حراسة اعتمدوا فيها على مسلمات خصومهم التي اضطره الى تسليمها اما التقليد أو اجماع الامة أو مجرد القبول

السطحي من ظواهر الكتاب والسنة فسكان أكثر خوضهم في مؤاخذتهسم بلوازم مسلماتهم وذلك عديمالنفع فيجانب من طلب الحقائق البرهانية فلمريكن فن الكلام في حقه كافيا . ولا لداء التعطش الى ماء الحقيقة شافيا .وأيس فيه ما ينجى من ظلمات الحيرة في اختلافات الخلق . بل الحرص على ما أوتوا من الرزق . ذلك لان الاقيسة المؤلفة منالمسلمات والمشهورات انما هي مقاييس جدلية كما ان المؤلف من المظنونات حجة خطابية . والمؤلف ممايوقم انقباضاً أو انبساطا في النفس طريقة شعرية . والمركب من الوهميات مغالطة وأقوال سفسطائية . أما البرهان فهو المؤلف من اليقينيات أو ما ينتهي اليها . تلك اليقينيات المعروفة بالحسيات والبديهيات والوجدا نيات والحدسيات والتجربيات والمتواترات والقضايا الفطرية القياس . وانما تقصيل ذلك كله في فن الميزان . ثم حركه الى مطالعة الفنون الحكية . والعلوم الفلسفية العقلية . ما رآه في بعض الكتب الكلامية من مجاوزة الذب عن السنة بقمع البدعة الى البحث عن حقائق الأمور وأحكام الجواهر والاعراض. وزادُّه انبعاثا ونشاطا الى ذلك ما وجده في تلك الكتب من عزو أمور الى الحـكماء فاسدة الظاهر لاتليق بعامي فضلا عمن يدعي دقائق العلوم (أمور سمموها فردوها بمجرد ساعها دون احكام وتفهم وتبين) فشمر عن ساق الجد في تحصيل ذلك وأقبل عليه بهمة قوية وعزيمة ثابتة وأساط متواصل في أوقات فراغه من التصنيف والتدريس للعلومالشرعيةبالمدرسة النظامية ، وابتدأ النظروالدر سبالرياضيات . عملا بما أوجبه الحكماء من افتتاح التعلم والتعليم بها لتأس النفس بالبرهان ويتربى فيها ذوقه حتى اذا جاءت آلى النظريات الدقيقة أدركت الحق فيها على يسر وقرب . ثم ثنى بالمنطقيات . وثلث بالطبيعيات والالهيات . وختم بالاخلاقيات والسياسيات . وبالجلة فقد صرف عنايته الى تحصيل هذه العلوم فلم يكن الا ثلاث سنين حتى اطلع على مراميها وأسرارها. وميزيين قشرهاو لبابها.

في ذلك الوقت كان في الناس حزبان متطرفان (أحدهما) ينكر على الفلاسفة جميع علومهم حتى ماكان منها بديهي الصحة جلي البرهان (والآخر) يقبل [·] كل ما يسمعه عنهم بمجرد التقليد وحسن الظن لاغير. فهب بحكم ما انطبع عليه من بغض الاسترقاق والعبودية والجنوح الى النظر الحر. والفكر المستقل لمحاربة تلك التطرفات حربا علمية فانكر على الطائمة الاولى تطرفها بقوله ان الدين اذاكان ينبغيان ينصر بانكاركل علم منسوب الى الحسكماء وادعاء غلطهم في جميع أقوالهم حتى انكار مثل قولهم في الخسوف والكسوف وزيم الْ ما قالوهُ على خلاف الشرع كان الدين اذاً مبنيا على الجهل وانكار البرهان القاطع وهو مما لايشتبه في فساده . قال أبو حامد ولقد عظم على الدين جناية من ظن ان الاسلام ينصر بانكار العلوم الرياضية وأمثالها من البرهانيات اذ ليس فيالشرائع تعرض لهذه العلوم ولافى هذه العلوم تعرض للامورالدينية اه ولاً ن ما أدى اليه البرهان لايعارض الدين الصحيح اذ الحق لايضاد الحق. وأما الطائفة الآخرى فقد رد عليها في قولها لو كان الدين حقا لما خفي على هؤلاء مع دقة علومهم وغزارة فنونهم ورزانة عقولهم. قال أبوحامدوكم رأيت ممن ضل عن الحق مهذا القدر ولا مستندله سواه اه وهذا الرد من وجهين (الاول) انكارنسبة الجحود الىالحكاء اذ قد اتفق كل مرموقمن الاواثل والأواخر . على الايمان بالله واليوم الآخر واتما الخلاف في التفصيل (الوجه الثاني) أنه لا ينزم من اصابة شاكلة الحق في موضع . اصابته في سائر المواضع. ولا يجب ان يكون الحاذق في صنعة حاذقاً في بَقية الصنائم . فلا يلزم مَن إتقان الرياضيات إحكام الالهيات مثلا ولان حاصل ما ذكرتموه يرجع الى التحيز الىالفئة الفاضلة بظنكم والانخراط في سلكهموالترفع عنرتبة الجماهير والدهاء. والاستنكاف من القناعة بأديان الآباء ولعمري آن هذا لهوالتقليد بمينه بلأشنم أنواعه اذأية رتبة فىالعالم أخس منرتبة من يظنان الانتقال

من تقليد الى تقليد جمال .ولا تتطلع نفسه الى رتبة البحثوالاستدلالوالبله من العوام بمعزل عن فضيحة هذه المهواة . فالبلاهة أدنى الى الخلاص من من فطانة بتراء . والعمى أقرب الى السلامة من بصيرة حولاء . ولبيان ان تقليد الفلاسفة فى دعاويهم أو فى دعاويهم وفى أدلتها جميعا قابِل للتزعزع بمواصفالاعتراض والرد ألف كتابه «تهافت الفلاسفة» وليعلم أمثال هؤلاء المتهاونين بالشرائم فساد التسرع الى قبول كل ما يروى ويسمع دون اجراء مِناقشة فيه وتحريّك للذهن في مجاريه . ولما ألف أبو حامد هذا الكتاب أصبحامام المتكلمين.وأضحىشيـخالمناضلين عن الاسلام بلعن عمومالاديان فني هذه الظروف أظهر ابن الصباح دعوته . وأشاع مقالته . فاشتد به أزر الباطنية وتقوى ظهرهم . فعم شرهم . وتطاير شررهم • فورد عليه أمرجازم من حضرة الخلافة بتصنيف كتأب في الرد عليهم والكشف عن حقيقة مذهبهم وانضم ذلك الباعث الخارجي الى ما انطوى عليه من الميل الى استكشاف أسرار المذاهب • فصار البحث عن ذلك ضربة لازب • فابتدأ بطلب كتمم وجمع مقالاتهم فلم يكن الا قليل حتى اكتنه كـنهها وهتك سترها •واستطلع سرها وألف فى الرد عليهم ولم يأل جهدا فى ذلك · فما رد به عليهم فى دعواهم الحاجة الى المعلم المعصوم ووجوب الرجوع اليه فى كل جليل وحقير • قولهان المعلم المعصوم أنما هو صاحب الشريعة عليه السلام فانه أبان عن طريق الرشد وأوْضح المحجة • وأكمل الحجة • وأتم الارشاد والتعليم (اليوم أكملت لكم دينكم) وقوله ان طريق المعرفة الاصولية • هو النظر الصحيح يعنى المستوفى لجميع الشرائط المنطقية • ورد عليهم فى شرودهم بالتأويل عن الجادة وتوغلهم فيه بلا نظام ولا قانون بأن هذا يبطل الثقة ولا يبقى معه ما يسمى باللغة كما هو مسطور في الاحياء وسائر كتبه و بالجلة فقد صنف في الردعايهم عدة رسائل منها المستظهري وحجة الحق ومفصل الخلافالمقسم الى اثنىءشر فصلا والدرج المرقوم بالجداول والقسطاس المستقيم الذي يذكر فيه موازين العاوم • والاستغناء عن المعلم المعصوم •

الغزالى الجديد

ولما فرغ أبو حامد من ذلك كله علم ان ما حصله ليس وافيا بكمالالغرض وان العقل لايستقل بالاحاطة بجميع المطالب ولا بالكشفعنجيع المعضلات وان المطلوب هو استخلاص الحق من بين اضطرابات الفرق • والتمييز بين جميع المسالك والطرق • فاقبل بهمته على درس طريقة الصوفية من مطالعة . كتبهم مثل قوت القلوب لأبي طالب المكي وكتب الحارث المحاسبي والمتفرقات المأثورة عن الجنيد والشبلي وغير ذلك من كلام مشايخهم حتى اطلع على كنه مقاصدهم الملمية وحصل ما يمكن ان يحصل من طريقتهم بالتعلم والسماع فعلم ان طريقتهم انما تتم بعلم وعمل اذ كان غاية ما يقصدون قطع عقبات النفس والتنزه عن أخلاقها المذمومة وصفاتها الخبيثة حتى يتخلى القلب عن غيرالله ٠ ويتحلى بذكر الله • وظهر له ان أخص خواصهم من لا يمكن الوصول الى درجته بالتعلم والساع بل بالذوق والسلوك لكن اماما كهذا الامام له من الشهرة وبعد الصيت والشأن الرفيع والجاه العريض ما تقدم ذكره يتعذر ويتعسر عليه بحكم هذه العوامل والعوائق الاقدام على سلوك طريق مفتاحه قطع العلائق من الدنيا بالكلية بحيث لايلتفت القلب الى أهل وولد ومال· ووطن ومنصب ويصير الى حالة يستوي عندهفيها وجود ذلك كله وعدمه • اللهم الا اذا صادفته عناية • وكان من قوة الجأش واستمساكالنفس فى أسمى مَكَانَةً. فلم يزل يتفكر في ذلك عدة شهور أولها رجب سنة تمانية وثمـانين وأربعائة وصار يتردد بين تجاذب تلك الاحوال • وحيثيات ما رآه واجبًا عليه من الاعمال فيوماً يصم العزم على الخروج من بغداد ويوماً يحله وصار يقدم رجلا ويؤخر أخرى لاتصفو له رغبة في طلب السعادة العملية بكرة ، حي يحمل عليها جندالشهوة فيفترهاعشية . كل هذا التردد جار ومنادي الإيمان يناديه الرحيل الرحيل • فلم يبق من العمر الا قليل ، وبين يديك السفر الطويل، وجميع ما انت فيه رياء وتخييل ، حتى اذا غاص فكره يوماً في حقيقة هذه الدنيا ولذاتها ، علم ان مدتها منحصرة ولذاتها منقضية منصرمة ، وان الموت وراء الانسان بالمرصاد ، وان الامل في الحلود غفلة وغرور ، وحمق وجنون ، وان الحزِم هو ابعاد القلب عنها طوعا قبِل ان يطرد منها كرهاً وان أمر الدنيا غاد ورائح ، وليس صفاؤها بثابت ودائم ، بل الانسان معرض فيها لانواع من الشقاء ، وإن الانحطاط عن همة الانبياء ، عيش البؤساء ودناءة في الرجاء ، وان المؤمن الكريم، بماذايتميز عنالكافر اللئيمالا بعلو الهمة وسقوط رتبة الدنيا في عينه وترفعه عن مشاركة العجاء ، في هذه الاشياء ، واستولى ذلك الفكر على قلبه ، وملك قواه واشمأَّ زت نفسه عما هو عاكف عليه و نفرت بالكلية ، وانتبضت انقباضاً شديداً أورثه حزناً في القلب ، ضعفت معه قوة الهضم ، ومرض مرضا عظيما حتى قطع الاطباء طمعهم فى العلاج وقالوا هـــذا أمر نزل بالقلب ومنه سرى الى المزاج ، فلا سبيل الى علاجه الا بأن يتروح السرعن الهم الملم فصغر هذا المرض الدنيا فى عينه وسقطت منزلتها عنده وبغضها اليه فسهل عليه الاءراض عن الجاه والمال ، والاهلوالولدوالاصحاب، ·وصدقت نيته فى الاقدام علىالسيروالسلوك الروحاني ، واستشار بعض متبوعى الصوفية فى الانقطاع الى تلاوة القرآن فنمه وقال السبيل ان تستمر علىقطم العلائق ، وتهذيب النفس من الرذائل والنقائص ، وتلاحظ تفسك في ذلك دأمًا حتى يصير ملكة لك ، والاقرب الى ذلك هو مفارقة الوطن والعيال ، والخروج من العراق ، وملازمةالاعتكاف والتبعنث حتى اذا رسخ فى القلب

تلك الحال ، لازمت الخلوة المتفكر ومطالعة ملكوت السموات والارض الحان تكمل صفاتك ، وتتحلى بالفضائل ، بعد هذا التخلي عن الرذائل ، وعندذلك تستأهل لان تكون اماماً لا شغل لك الا دعوة الخلق الحالحق . ففارق بغداد وفرق ماكان معه من الحال ، ولم يدخر الا قوت الاطفال ، وقدر الكفاف ، ودخل الشام وأقام بها قريباً من سنتين لاشغل له الا العزاة والخلوة والرياضة والحجاهدة لتركية النفس وتهذيب الاخلاق وتصفية القلب لذكر الله حسبا حصله من علم العبوفية ثم رحل الى بيت المقدس ومنها الى اداء فريضة الحجثم قصد مصر ليسافر منها الى المغرب على عزم الاجماع بالامير يوسف بن المشفين لما سم من عدله وبينها هو على هذه النية اذ سمع نعيه فصرف عزمه عن تلك الناحية . واستمر يجول في البلدان والاقطار ، وهام على وجهه في البرادي والتفار ، لا بساً المرقعة ومعه المزود وبيده العصا وبينها هو كذلك اذ لتيه بعض والعنه مذال المرقعة ومعه المزود وبيده العصا وبينها هو كذلك اذ لتيه بعض عليه ، فنظر اليه شذرا وقال لما بزغ بدر السعادة في فلك الارادة وظهرت عليه ، فنظر اليه شذرا وقال لما بزغ بدر السعادة في فلك الارادة وظهرت شعوس الوصل

تركت هوى ليلى وسعدى بمعزل وعدت إلى مصحوب أول منزل ونادتنى الأشواق مهلا فهذه منازل من تهوى رويدك فانزل غزلت لهم غزلا رقيقاً فلم أجد لغزلي نساجاً فكسرت مغزلي وبالآخرة عاود الوطن و واشتغل بتكيل نفسه ودعوة الخلق إلى الحق وبالتصنيف في العلوم المفيدة و وأخذ يذكر في كتبه ما استفاده في مدة الخلوة والعزلة . واتخذ خانقاه للصوفية ومدرسة للمشتغلين بالعلم في جواره ووزع أوقاته على وظائف الخير من تلاوة القرآذ ومجالسة أهل القلوب .

نظام الملك يستدعيه الى بفداد ومعاودة التدريس بالنظامية فأبى وكتب اليه جواباً شافياً هذا نصه:

غ﴿ اعلم ﴾ ان الحلق في توجههم الى ماهو قبلتهم ثلاث طوائف(احداها) العوام الذين قصروا نظرهم على العاجل منالدنيا فقهمالرسول بقوله (ماذئبان ضاريان في زريبة غنم بأكثر افساداً من حب المال والشرف في دين المرء المسلم) (ثانيتها) الحواص وهم المرجحون للآخرة. العالمون بأنها خير وأبقى . العاملون لها الاعمال الصالحة . فنسب اليهم التقصير بقوله . الدنيا حرام على أهل الآخرة . والآخرة حرام على أهل الدنيا وها حرامان على أهل الله (ثالثتها)الاخصاء وهم الذين علموا أن كل شيء فوقه شيء آخر فهو من الآفاين. والعاقل لا يحب الآ فلين وتحققوا أن الدنيا والآخرة من بعض مخلوقات الله وأعظم أمورهما الاجونان . المطعم والمنكح . وقدشاركهم في كلذلك البهائم والدواب فليس واحدمنهم مرتبة سنية فأعرضوا عنهم وتعرضوا لخالقهما وموجدهما ومالكهما. وكشف لهم معني (والله خير وأبقي) وتحقق عندهم حقيقة (لا اله الا الله) وان كل من توجه الى ما سواه فهو ليس بخال عن الشرك الخني . فصار جميع الموجودات عندهم قسمين . الله وما ســواه . واتخذوا ذلك كفتى ميزان وقلبهم لسان ذلك الميزان. فكلمارأوا قلوبههمائلة إلى الكفة الشريفة حكموا بثقل كُفة الحسنات. وكلم رأوها مائلة الى الحسيسة حَمُوا بِنُقَلَ كَفَةَ السِيئَاتِ . وكما أن الطبقة الاولى عوام بالنسبة الى الثانيــة فكذلك الطبقة الثانية بالنسبة الىالثالثة . فرجعت الطبقات الثلاث الى طبقتين. خينئذ أقول قد دعاني صدر الوزراء من المرتبة العليا . إلى المرتبة الدنيا وأنا أُدعوه من المرتبة الدُّنيا الى المرتبة العلياً التي هي أعلى عليين . والطريق إلى الله من بغداد ومن طوس ومن كل المواضع واحد ليس بعضها أقرب من بمض . أسأل الله أن يوقظه من نومة الغفلة لينظر في يومه لغده قبل اذيخرج الام من يده والسلام.

ثم توفي بعد ذلك بقليل طيب الثناء أعلى منزلةمن نجوم السماء. وأهدى للأمة من البدر فى الظلماء. وكانت وفاته يوم الاثنين الرابع عشر من جادى الآخرة سنة خمس وخسمائة بوطنه طوس. ومشهده بها يزار بمقبرة الطبران. ورثاه أبو المظفر الأبيوردي بقصيدة فائية منها

بكى على حجة الاسلام حين ثوى من كل حي عظيم القدر أشرفه فا لمن تمتري فى الله عبرته على أبى حامد لاح يعنفه (ومنها)

منى وأعظم مفقود فجمت به من لا نظير له في الناس يخلفه .
﴿ ومدحه أبو العباس الاقليشي تاميذه بقوله﴾

أبا حامد أنت المخصص بالمجد وأنت الذي علمتنا سنن الرشد وضعت لنا الاحياء تحيي تفوسنا وتنقذنا من طاعة النازغ المردى فربع عبادات وعاداته التي تعاقبها كالدر نظم في المقد وثالثها في المهلكات وانه لمنج من الهلك المبرح والبعد ورابعها في المنجيات وانه ليسرح بالارواح في جنة الحلا ومنها ابتهاج للجوارح ظاهر ومنها صلاح للقلوب من الحقد (ويما يروى عنه من الشعر قوله)

سقىي في الحب عافيتى ووجودي في الهوىعدمي وعذاب يرتضون به في في أحلى من النغم ما لضر في محبتكم عندنا والله من ألم

(وقوله وقد سأله بعضهم عن كيفية استواء الله على عرشه)

قل لمن يفهم على ما أقول قصر القول فذا شرح يطول ثم سر غامض من دونه قصرت والله أعناق الفحول أنت لا تعرف اياك ولا تدري من أنت ولا كيف الوصول

فيك حارت في خفاياها العقول لا ولا تدري صفات ركبت أنت أكل الخبز لا تعرفه كيف يجري منك أمكيف تبول أين منك الروح فى جوهرها هــل تراها فتری کیف تجول أين منك العقـل والفهم إذا غلب النوم فقل لي ياجهول بن جنبيك كذا فيها ضلول فاذا كانت طواياك التي لاتفل كيفاستوى كيفالنزول كيف تدرى من على العرش استوى وهو فی كل النواحي لا يزول فهو لا أين ولا كيف له جل ذاتاً وصفات وسما وتعالى ربنـا عمـا تقول ومما قيل فيه من الوصف والمدح نثراً : انه هو محمد بن محمد بن محمد بن احمد الامام الجليل حجة الاسلام وبركة الأنام هو محجة الدين التي يتوصل بها الى دار السلام. جامع أشتات العلوم . والمبرز فى المنقول منها والمفهوم . جرت الائمة قبله لشأو ما قنع منه بالفاية . ولا وقف عند مطاب بل لم يبرح في دأب لا يقفى له بنهاية حتى أخمل من الاقرانكل خصم بلغ مبلغ السها . وأخمد من نيران البدع كل ما تستطيع أيدي المجالدين مسها . كان رضى الله عنه ضرغاماً إلا أن الاُّ سود تتضاءل لَّديه وتتوارى . وبدراً تماماً إلاانـهـداه يشرق نهارا . وبشراً من الخلق إلا أنه الطود العظيم . وبعض الناس ولكن مثل ما بعض الجماد الدر النظيم •

فان تفق الأنام وأنت منهم فان المدك بعض دم الغزال جاء والناس فى رد فرية المتفلسفة الملحدة أحوج من الظلماء لمصابيح الساء وافقر من الجدباء الى قطرات الماء . فلم يزل يناضل عن الدين الحنيفي بجلادمقاله . ويحمي حوزة الدين ولا يلطخ بدم المعتدين حد نصاله حتى أصبح الدين وثيق العرى وانكشفت غياهب الشبهات وماكانت إلا حديثاً مفترى. هذا مع ورع طوى عليه ضميره . وخلوة لم يتخذ فيها سوى الطاعة سميره

ترك الدنيا وراء ظهره . وأقبل على الآخرة يعامل الله في سره وجهره . وكان شديد الذكاء • عجيب الفطرة • مفرط الادراك • بعيد الغور • غواصاً على المهافي الدقيقة • جبل علم • مناظراً محجاجاً • أعجب الخلق حسن كلامه • وكمال فضله وفصاحة لسانه و ذكته الدقيقة واشاراته اللطيفة • فانتشر ذكره في الآفاق وفاق . ورزق الحظالاً وفر في حسن التصنيف وجودته . والنصيب الأكر في جزالة التعبير وسهولته • واليد الطولى في حسن الاشارات • وكشف المصنلات • وفتح المغلقات • والتبحر في أصناف العلوم وفروعها وأصولها ورسوخ القدم في منقولها ومعمقولها • والاستيلاء على اجالها و تفصيلها • ومناقبه أكثر من أن تحصى • وفيا ذكر مقنع و بلاغ اه (هذا) ومصنفاته ومناقبه أكثر من أن تحصى • وفيا ذكر مقنع و بلاغ اه (هذا) ومصنفاته غير المطبوع منها • أو المطبوع في غيرهذه الديار • ليس مجم الفائدة. فالترمنا الاقتصار على ذكر المطبوع منها في هذا القطر ، فنه ما طبع بمعرفة ناشر هذا الكتاب وهو:

كتاب (الأربعين) (الميزان) (الرسالة اللدنية) (أيها الولد) (الأدب في الدين) (القواعد العشرة) (الكيمياء) (رسالة الطير) (فيصل التفوقة) (كتاب جواهر القرآن) (مقاصدالفلاسفة) (معار جالقدس في مدار جمعرفة النفس)

ومما طبع بغير معرفته :

(الاحياء) (المشكاة) (بداية الهداية) (سر العالمين) (التبر المسبوك) (رسالة في الوعظ والاعتقاد) (المنقذ) (المضنون به على غير أهلى) (الاجوبة الغزالية والمسائل الاخروية) (الدرة الفاخرة في كشف علوم الآخرة) (منهاج العابدين) (المقصد الاسنى) (الحكمة في مخلوقات الله) (مكاشفة القلوب) (القسطاس) (الاقتصاد) (الجام العوام) (التهافت) (محك النظر) (المستصفى) (الوجيز) (مختصر الاحياء) (آداب الصوفية) (الكشف والتبيين) (تنزيه القرآن عن المطاعن)

نبذة فى تاريخه العلمى

(١) (رأيه في التقليد)

يرى ذلك الامام الجليل • ان الناس ممادن خلقوا على فطر شتى • فنهم الذكي والاذكى والبليد والأغبى • والقاصر والبالغ • والناقص والكامل • فضلا عن تباينهم في العادات والصناعات • فنهم المشغول طول يومه بشغل مماشه • ومنهم المتجرد للعلم المنقطع لكشف المعضلات وايضاح المشكلات • ومنهم من هو بين هذا وذاك • لا يخلص لحال • ولا يتفرغ لنوع واحد من الاعمال فلذلك كله يرى كفاية التقليد في العقائد الحقة للأكثر وأنه إن كان لا بد من تلقينهم أدلة ما لقنوا الأدلة الوعظية الخطابية وهي ظواهر نصوص الأدلة النقلية كالذي استدل به القرآن على وجود الخالق ووحدانيته وقدرته على البعث والاعادة نحو قوله ﴿ فلينظر الانسان مم خلق خلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والترائب انه على رجعه لقادر يوم تبلى السرا ر فا له من قوة ولا ناصر ﴾ وقوله (لوكان فيهم آلمة إلا الله لفسدتا) وقوله (اذاً لذهب كل إله بما خلق ولملا بعضهم على بعض) الآية

هذا رأيه في العوام والجماهير وبالجملة المشغولين بالحرف والصنائع ولاسيا أهل الجمود والبلادة منهم وبالطبع حالهم في النروع أحرى بهذا الحكم الذي . حكم به عليهم في الأصول وقياساً عليه لا بأس بتلقينهم بعض الأدلة فيها إن تيسر وذلك كله يجب أن يكون أولا في أيام الصباوة والمراهقة لأنه زمان صفائهم وعدم انهما كهم في جلب الارزاق والاقوات وثانياً في مدة الممر بتكليف الوعاظ والحطباء بالقاء الدروس الدينية في اعقاب انقطاعهم عن أعمالهم فهذا حكم العامة وأما الخاصة وطلبة العلوم فهو يحرم عليهم التقليد

كل التحريم ويوجب النظر والاستدلال والبحث والاستقلال ولكنهم مع ذلك على مراتب فنهم من يكفيه الأدلة الجدلية وهي الفن المستعمل في علم الكلام للاحتجاج ومنهم من لا يكتفي بذلك بل لا يقتنع إلا بالمقدمات اليقينية التي هي مواد البراهين قال:

فن ذكر له الحجة الجدلية فقنعت بهانفسه فلا يصح أن يذكر له ما فوق ذلك فان توسم فيسه مخايل الفطانة والاستشراف لليقين البحت وكان معه من الاستعداد والموادالعامية مايكفيه لفهم البرهان فلا بأس بذكر البرهان ويستدل على هذا التوزيع بأمرين دليل عقلي ودليل نقلي

(أما العقلي) فهو ان حال الناس في تناولهم ما تحتاج اليه قاوبهم وفهومهم حالهم في التغذية البدنية فكما أن الطفل الرضيع لايوافقه الاغتذاء بلحوم الطيور كذلك لايلاًم البرهان أقواما قصروا في طباعهم واذها نهم عنه وكما ان الرجل القوي يشمئر من الارتضاع بالبان المراضع كذلك الحكاء البالغون والمرفاء الراشدون، يعافون غير اليقين الصافي. وكما ان الرجل الذي يغذى البدوي بخبر البر وهو لم يألف الا التمر أو البلدي بالتمر وهو لم يألف الا التمر أو البلدي بالتمر وهو لم يألف الا البريسي في هذا الاستمال ويظلم ، كذلك من أراد ان يلقن الجدل أهل الخطابة او الخطابة أهل الجدل فهذاهو الدليل العقلى

(أما الدليل النقلي) فهو قوله تعالى ﴿ ادع الى سبيل ربك بالحكة . والموعظة الحسنةوجادلهم بالتي هي أحسن﴾ والحكة لاهل البراهين والموعظة لاهل الخطابة والجدل لمن ارتفع طبعه عن مجرد الكلام الوعظي ولم يرتق ارتقاء تاما الى البرهان الصرف

بعض امارات أهل التقليد

-ه ﷺ عند هذا الامام ﷺ-

قال فيأول المنقذ: منشرط المقلدالا يعرف انه مقلد فاذا علم ذلك انكسرت زجاجة تقليده وهو شعب لايرأب وشعث لايلم بالتلفيق والتأليف الاأن يذاب بالنار ويستأنف له صيغة ثانية مستجدة وقال في آخر كتاب الجام العوام ما نصه: نان قلت فيم يميز المقلد بين نفسه و بيناليهودي المقلد قلنا المقلد لا يعرف التقليد ولا يعرف أنه مقلد بل يعتقد في نفسه ان محق عارف ولا يشك في معتقده ولا يحتاج مع نفسه إلى التمييز لقطعه بان خصمه مبطل وهو محق ولعله أيضاً يستظهر بقرائن وأدلة ظاهرة وانكانت غير قوية يرى تفسه مخصوصاً بها ومميزاً بسببها عن خصومه فان كان اليهودي يعتقد في نفسه مثل ذلك فلا يشوش ذلك على الحق اعتقاده كما أن العارف الناظر يزعم انه يميز نفسه عن اليهودي الدليل واليهودي المتكلم الناظر أيضاً يزعم اله مميز عنه بالدليل ودعواه ذلك لا يشكك الناظر العارف وكذلك لايشكك المقلد القاطع ويكفيه في الايمان الا يشككه في اعتقاده معارضة المبطل كلامه بكلامه فهل رأيت عامياً قط قد اغتم وحزن من حيث يعسر عليه الفرق بين تقليده وتقليـــد . اليهودي بل لا يخطّر ذلك ببال العوام وانخطر ببالهم وشوفهوا به ضحكوا من قائله وقالوا ما هذا الهذيان وهل بين الحق والمبطل مساواة حتى يحتاج إلى فرق فارق يبين أنه على الباطل واني على الحق وأنا متيقن لذلك غير شاك فيه فكيف أطلب الفرق حيث يكون الفرق معلوما قطعاً من غير طلب فهذه حالة المقلدين الموقنين •

وهذا إشكال لايقع لليهودي المبطل لقطعه مذهبه مع نفسه فكيف يقع للمسلم المقلد الذيوافق اعتقاده ماهو الحق عندالله تعالى • فظهر بهذاعلىالقطع ان اعتقاداتهم جازمة وان الشرع لم يكلفهم الاذلك

أتعزه بيد لمعانب العلوم

إلى درجة النظر والحرية والاستقلال —

قال في أول الفيصل ما معناه : لا تتجلى الحقائق من وراء الأستار إلا بشروط كثيرة مهمة • منها قطع القواطع والموانع المانعة لطالب الحق عن الاشتغال به مع الاخلاص والحَرَص التامين وهي جُمُوعة في حب الدنيا • ومنها أَلا يقتصر نحو فن الأحكام على مجرد القشور الَّتي تؤخذ من سطوح ظواهر القول • قال في تلك الرسالة ما نصه فهؤلاء (يعنى المشتغلين بالأحو الالدنيوية) من أين تتجلى لهم ظامــة الكفر من ضيـــاء الايمانـــ أو بالهام إلهي ولم يفرغوا القلب عن كدورات الدنيا لقبوله • أم بكمال علمي وانما بضاعهم في العلم مسألة النجاسة وماء الزعفران وأمثالهما اه ومنها التعرض للنظر الحرّ وانفتاح البصيرة بالدليــل اللائح لها منها • وترك ايقاف الحق على قوم مخصوصين أو واحد معين فان ذلك مع انه تقليد لا يليق بطالب علم --يظهر بطلانه بمقابلته بنظيره قال — وناهيك حجة في افحام من هذا حَاله مقابلة دعواه بدعوی خصومه اذ لا یجد بین نفسه و بین سائر المقلدین المخالفین له ِ فرقا. ثم ساق أمثلة في المعارضة إلى أن قال: فان تخبط (يمني المتمذهب)في يسكت ويسكت عنه والمشتغلبه ضارب في حديد بارد وطالب لاصلاح الفاسد ولن يصلح المطار ما أفسده الدهر اه وقال في آخر الميزان بعــد أن ذكر نحو هذا ما نصه: ولو لم يكن في مجاري هذه الكلمات إلا ما يشككك في اعتقادك الموروث لتنتدب الطلب وناهيك به نعمًا إذ الشكوك هي الموصلة إلى الحق فن لم يشك لم ينظر ومن لم ينظر لم يبصر ومن لم يبصر بقي في العمى والصلال نعوذ بالله من ذلك انتهى

رأيه فى ماهية العلم ومدارك

لو أردنا أن نلخص خلاصة رأيه في العلوم ومصادرها في كلة موجزة لقلنا انه منالطائمة المدعوة الآن بالعقليين فانه يقول : العلم هو اليقين العقلي المَأْخُوذُ إما من الحسيات -- بعد فحس العقل لها وتقتيشه على مآخذها هل هي مستوفية لشروط الاحساس الصحيح أولا • واما من البديهيات - بعد **ف**ص العقل لها هل سلمت من سلطة الاوهام أولا • وامامن المتواترات— بعد تقتيش العقل واعتماده • واما من الوجدانيات بعد الفحصالعقلي • واما من التجربيات -- بعد الفحص العقلي • واما من القضايا الفطرية القياس--بمد الفحص العقلي • فكل ذلك لا ثقة به الا بعد تفتيش العقل و فحمه ثم اعطائه الحكم بأنه صحيح أو غير صحيح فان أردت الاستشهاد على هذا من كلامه فاليك ملخصا مماكتبه في كتابه مشكاة الأنوار • قال: العقل أولى بأن يسمى نوراً من العين الظاهرة لرفعة قدره عر_ النقـائص السبع (ســبق له تمدادهما) (أما الأولى) فهو ان العين لا تبصر تفسهما والعقل يدرك نفسه وغيره ويدرك صفات نفسه اذيدرك نفسه عالما قادراً ويدرك علمه بعلمه بذلك وعلمه بعلم علمه الى غير نهاية (الثانية) ان العين لا تبصر ماقرب منها قربا مفرطا ولأما بعد عنهاكذلك والعقل يستوى عنده القريب والبعيد ويعرجني طرفة الىأعلىالسموات رقباً وينزل في لحظة الى تخوم الارض

هو يا بل اذا حقت الحقائق انكشف انه منزه عن ان يحوم (بجناب قدسه) القرب والبعد العارضان للأحسام (الثالثة) اذالعين لاتدرك ماوراءحجاب والعقل يتصرف في العرش والكرسي وما وراء حجب السموات بل الحقائق كلها لا تحجب عن العقل (الرابعة) ان العين تدرك من الاشياء قوالبها وصورها دون حقائقها والعقل يتغلغلالى بواطنالاشياء وأسرارها ويستنبط أسبابها وعللها وحكها وانهام حدثت وكيف حدثت ومنكم معى ركبالشىء وعلى أي مرتبة في الوجود ُنزل الى غير ذلك (الخامسة) ان العين تدرك بعض الموجودات بل بعض المحسوسات والموجوداتكاما مجال العقل فيتصرف في جميمها ويمكم عليها حكما يقينا صادقاءوالاسرار الباطنة عنده ظاهرة والمعاني الخفية عنده جلية (السادسة) ان العين\لا تبصر ما لا نهاية له فانها أنما تبصر بمض صفات الاجسام • والاجسام لا تتصور الا متناهية • والعقل يدرك المعقولات والمعقولات لا تتصور أن تكون متناهية (السابعة) ان للمين أغلاطا كشيرة كادراكها الكبير صغيراً وبالعكس والواحد كثيراً وبالعكس والساكن متحركا وبالعكس وغيرذلك والعقل يدرك أغلاطها وهو منزهعنها ثم ختم الفصل بهذه العبارة الهائلة : فإن قلت نوى المقلاء ينططون في أنظارهم. فاعلم أن خيالاتهم وأوهامهم قــد تحكم باعتقادات يظنون آنها احكام العقل فالغلطمنسوباليها • فأما العقــل اذا تجرد عن غشــاوة الوهم والخيــال كم يتصور أن يغلط بل يرى الاشياء على ما هي عليه اه بغاية الاختصار • والىهنا نرىانهاءالبيازفي تاريخ هذاالاماموارجاءالتفاصيل الىفرصة أخرى ان ساعدنا الوقت • ونسأل الله تبـــارك وتعالى أن يرفعالغشاوةعن القلوبو يفتحالآذان والابصارانهجدير بكل خير وكمال آمسن حش من الترجمة كا

مِعْمَا رالعُلِمْ فَنْلِطِنَّ مَا لَجِمَّةِ إِلَائِكِ مِعْمِ الْغِزالِيْ لَجِمَّةِ إِلَائِنِ الْمِعْمِ الْغِزالِيْ

عرّر ومصحح بناية الدقة والاعتناء ومطرّز بتعليقات الفضلاء ومصدّر بترجمة المصنف نرجمة مسهبة

نس على علو شأنه وسمو قدره وعظمة نعمه وأوصى بالاهتمام به فى سائر كتبه ومصنفاته ككتابه ميزان العمل والمشكاة والتبافت والمستصفى والقسطاس وغيرها الطمة الثانة سنة ١٩٢٧ م ١٩٢٧ع

طبع على نفقز الرحالة البحاثة المنقب عن الأسفار النفيسة بَحِيْمُ الْمُرْتَضِّعُ الْكُرُكُونِيُّ

حقوق الطبع محفوظة للناشر

ايطن بنة الغربريّ يتمينيت. مثياج المؤيّن الماديي

بالمِنْ الْحَالِمُ الْمُ

وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم تسليها . اللهم أرنا الحق حقاً ووفقنا الحه اتباعه ^(۱) وأرنا الباطل باطلا • وأعنا على اجتنابه • آمين

﴿ اعلم ﴾ وتحقق أيها المقصور على درك العلوم حرصه وارادته • الممدود نحو أسرار الحقائق العقلية (٢) همته • المصروف (٢) عن زخارف الدنيا ونيل لذاتها الحقيرة سعيه وكده • الموقوف على درك السعادة بالعلم والعبادة جده وجهده • بمد حمد الله الذي يقدم على كل أمر ذي بال حمده • والصلاة على الذي محمد صلى الله عليه وسلم رسوله وعبده •

أن الباعث على تحرير هذا الـكتاب الملقب بمعيار العلم (؛) غرضان مهمان

(١) اتباع الحق أما في إلمقائد فباعتقاده وأما في باب الاعمال فبالعدل به. واجتناب الباطل في المقائد فيمرفة البطلان وعدم الاعتقاد وفي باب الاعمال فبالترك وفي ذلك الكلام إشارة الى ماهو مطوم لدى أوباب العلوم من أن غاية الانسان السمادة وهي لاتنال إلا بمرفة الحق والمدير أما الحق فلاعتقاده وأما الحبر فلامعل به (٢) فيه إشارة الميأن مدرك العقائد السحيحة هو صريح العقل فقط فادام العقل الصريح الحالس عن متابعة الوهم ومشايعة الهوى والنفس هو سلطان التوى وملك حقيقي في مملكته أورثه الله علم مالم يعلم كما في قوله تعالى (وعلمك مالم تكن تعلم وكان فضل الله عليه عظم) وفي قوله (ماكنت تدري ما الكتاب ولاالا بمان) الماكسة وقال على الله عليه وسلم (من عمل بماعلم أورثه الله علم مالم يعلم) (٣) لما كان الوالم بي الأنب على الانسان من حيث هو انسان مركباً من محلية وكفلية وقد أشار الى الاولى في النافية عادم العلم يقال العام ولان النافية عادة على الله العلم ولان النافية عادة عن تنظيف الطريق وتطهير المجرى ولان الايجاب مقدم على السلب كما في عبارة بعض العرفاء عن تنطيف العلم إلى الهن المناته أي الفناصلة التالية (٤) لقب الكتاب باسم من أسهاء الفن ولا يخفى حسن لياقية ذلك الوضع ومن أسهائه أي الفن الميذان والمنطق وعمك النظر المسمى به اسم مختصر له فيه

(أحده) تفهيم طرق (١) الفكر والنظر وتنوير مسالك (٢) الاقيسة والعبر و فأن العلوم النظرية لما لم تكن (٣) الفطرة والغريزة مبذولة وموهوبة • كانت لا محالة مستحصلة مطاوبة وليس (٤) كل طالب يحسن الطلب • ويهتدي الى طريق المطلب • ولا كل سائك يهتدى الى الاستكمال • ويأمن الاغترار بالوقوف دون (٥) ذروة الكمال • ولا كل ظان الوصول الى شاكلة (١) الصواب آمن من الانخداع بلامع السراب • فلما كثر في المعقولات مزلة الاقدام • ومثارات الضلال • ولم تنفك مرآة العقل هما يكدرها من تخليطات الاوهام وتلبيسات الخيال، رتبنا هذا الكتاب معياراً النظر والاعتبار • وميزاناً

(۱) طرق الفكر أو اعموضرو بعمن للمرفات والحجيج (۲) إضافة مسائك الى ما بعده يدانية والعبر جم عبرة بممى الاعتبار والعبور من معلوم الى مجهول وعطفها على ماقبلها إما من قبيل عطف الاعم وإما انه أراد بها للمرفات فيكون العطف من عطف المباين (۳) قوله لما لم تكن بالفطرة الخ هذا منى كونها نظرية بعينه

(٤) قُولُه وليسكل طالب الخ فاناستدلالات الغرق الزائغة عن المنهج لايخفي فسادها على بمارسِي العلوم ومع هذا فهم طَلابُ (٥) بمدَّى قبل وانما لم يكن كل سألكُ كذلكُ أغي مهـديًّا وآءناً فان من الناس من يقتنع بمواد الجدل والخطابة للوصول الى مايريد من الطالب وربما ظن دلك هو وواد البرهان أعي اليقينيات وهم اكثرالمتكمين الذين لايفرقون بين تقليد الحق وبين معرفته بالاستقلال مع انه لافرق بين التقليد في المدنول والتقليد في المدلول والدليل جيساً وأنما ينالُ مرتبة الاستقلالُ من طالَ تعبه في الأرتيــاض بالمعقولات (٦) شاكلة الصواب جمته · قوله ولا كل ظان الخ فانالمجسمة وعبدة الطواهر والماديين المستدلين على كون الصانع جمها بأنه ،وجود وَكُلُّ ،وجود جمم أو وكل ،وجود فهو في جهة وكل ماهو في جهة فهو جمَّم هُوْلاءَ كَابِم يَظْنُونَ أَنَّهِم وَصُلُوا الَّى شَاكِلَةَ الصَّوَابُ وَهُم مَنْخَدَعُونَ كَمَا قَالَ الامام يلامُعُ السراب فَانَ قولهم كل •وجود جسم أوكل •وجود فهو في جهة فضية من القضايا الوهمية التَّى تمدى فيها الوهم حدود مملكته فهؤلاء إن سلم لهم صحة قياسهم من حيثالصورة فانصورته صورة الشكل الاول لسكن لايسلم لهم صحة المادة فان المادة من الوهميات وليست مادةالبرهان إلا اليقينيات بل نقول قال العرفاء الموجود الذي يشير كل انسان بما هو انسان فقط اليه بانا ليس بجسم ولاجسماني بل هو جوهر مجرد متعلق بالبدن تعلق التدبير وانتصرف لاغير وعلائته مع البدن كالملاقة التي بين العاشق والمشوقةانظر الآن الى بعد العوام والجماهير عن فهم هذه المُقيدة لتمرف مقداًر سلطنة الاوهام ومباديء الاغلاط على النفوس التي لم ترتض بالمعقولات وتأمل قول الامام فيالميزانلافرق بينعوام لم يمارسوا العلوم وبين حرمستنقرة فرت من قسورة (+-+)

للبحث والافتكار وصيقلا للذهن ومشحذا (١) لقوة النكر والعقل فيكون بالنسبة الى أدلة العقول كالعروض بالنسبة الى الشعر والنحو بالاضافة الى الاعراب (٢) اذ كما لايعرف منزحف الشعر عن موزونه الا بميزان العروض ولا يميز صواب الاعراب عن خطائه الا بمحك النحوكذلك لا يغرق بين فاسد الدليل وقويمه وصحيحه وسقيمه الا بهذا الكتاب • فكل نظر لا يتزن بهذا المنيان ولا يعاير بهذا المميار فاعلم انه فاسد العيار غير مأمون الغوائل والاغوار والباعث الثاني) الاطلاع على ما أو دعناه كتاب بهافت الفلاسفة فافا فاظر فاهم بلغتهم (٣) وخاطبناهم على حكم اصطلاحاتهم التى تواطئوا عليها في المنطق • وفي هذا الكتاب تنكشف معاني تلك الاصطلاحات • فهذا أخص المنطق • والعول أعمهما وأهمها أماكونه أهم فلا يخفى عليك (٤) وجهه • وأماكونه أعم فن حيث يشمل جدواه جميع العلوم النظرية • العقلية منها والنقيية • فانا سنعرفك ان النظر في الفقهيات لا يباين النظر في العقلية منها

⁽١) التصيد بالذال المسجمة التحديد والتقوية (٧) أراد به النطق وأصدله الفصاحة فه(٣) مثال ذلك قوله في المسبألة الاولى في (٣) مثال ذلك قوله في المسبألة الاولى مائله والجواب (يسي عن سؤال تقدم لهم) أن يقال استعالة ارادة قديمة متعاقمة باحداث شيء أي شيء كان تعرفونه بضرورة العقل أو نظره وعلى لنتكم في المنطق اتعرفون الالتقاء بين الحدين مجد أوسط قال ادعيم حداً أوسط رهو الطريق النظري فلايد من اظهاره وان ادعيم معداً أوسط دو الطريق النظري فلايد من اظهاره وان ادعيم معاقب عنه المحديث المحدوث المحديث الم

ترتيبه وشروطه وعياره (١) بل في مآخذ المقدمات فقط ولما كانت الهم في عصرنا مائلة من العلوم الى الفقه بل مقصورة عليه حي حدانا ذلك الى ان صنفنا فى طرق المناظرة فيها مأخذ الخلاف أولا ولباب النظر ثانيا وتحصين المآخذ ثالثاً • وكتاب المبادي والغايات رابعاً وهو الغاية القصوى في البحث الجاري على منهاج النظر العقلي في ترتيبه وشروطه وان فارقه في مقدماته رغبنا (٢) ذلك أيضًا في ان نوردفي منهاج الكلام فيهذا الكتاب أمثلة فقهية فتشمل فائدته • وتعم سائر الاصناف جدواه وعائدته • ولعل الناظر بالعين العوراء نظر الطمن والازراء • ينكرانحرافنا عنالعادات في تفهيم العقلياتالقطعية ، بالامثلة النقهية الظنية فليكف عن غلوائه • في طعنه وازرائه • وليشهد على نفسه بالجهل بصناعة التمثيل وفائدتها فأنها لم توضعالا لتفهيم الامرالخفي بماهو الا عرف عند المخاطب المسترشد ليقيس مجهوله الى ماهو معلوم عنده فيستقر المجهول في نفسه • فان كان الخطاب مع نجار لايحسن الا النجر وكيفية استعمال آلاته وجب على مرشده الا يضرب له المثل الا من صناعة النجارة ليكون ذلك أسبق الى فهمه وأقرب الى مناسبة عقله • وكما لايحسن ارشاد المتعلم الا بلغته لايحسن ايصالاالمعقول الىفهمه الا بامثلة هيأثبت في معرفته • فقدً عرفناك غاية هذا الكتاب وغرضه تعريفاً مجملا فلنزد له شرحا وايضاحاً لشدة حاجة النظار الى هذا الكتاب ٠

لعلك تقول أيها المنخدع بما عندك من العاوم الدهنية (٢) المستهتر (٣)

⁽١) يمني أن صور الافكار والاقيسة لاتختلف باختلاف العلوم والفنون أنما الذي يختلف ما الله عند الله ع

⁽٧) اي المسكنسبة بقوة الذهن وهي القوة المعروفة بأنها القودالمسدة نحو اكتساب الاراء

 ⁽٣) المولم ومايسوق اليه البراهين هو النتائج اليقينية

عا يسوق اليه البراهين العقلية • ما هذا التفخيم والتعظيم وأي حاجة بالعاقل الى معيار وميزان فالعقل هوالقسطاس المستقيم والمعيار القويم فلا يحتاج العاقل بعد كال عقله الى تسديد وتقويم فلتتئد ولتتئبت فيا تستخف به من غوائل الطرق العقلية ولتتخقق قبل كلشيء انفيك حاكاحسياً (١) وحاكما وهمياً (٢) وحاكما وهمياً (٢) وحاكما والنفس في وحاكما (٣) عقلياً والمصيب من هؤلاء الحكام هو الحاكم العقلي والنفس في الفرة أشد اذعاناً وانقياداً للقبول من الحاكم الحسي والوهمي لائهما سبقا في أول الفطرة الى النفس وفاتحاها بالاحتكام عليها فألفت احتكامهما وأنست بههما قبل ان ادركها الحاكم العقلي فاشتد عليها الفطام عن مألوفها والاتقياد كما هو كالغريب من مناسبة جبلتها فلا تزال تخالف حاكم المقل وتكذبه وتوافق حاكم الحس والوهم وتصدقهما الى ان تضبط بالحيلة التي سنشرحها في الكتاب وان أردت ان تعرف مصداق ما نقوله في تخرس (١)

⁽۱) الحاكم الحميه والحمى المشترك والحيال وأما الحواس ففروع وأبواب والاحساس بالحقيقة العنف عند أبوسول المشعور بهاليه وبما يناسب ذلك قول علماء الدصر الحاضر ان الاحساس بالحقيقة العنف (۲) هو سلطان القوى الجمانية الادراكية وهو الذي يدرك المعاني الجزئية كالمعاوة التي تدركها الشاة من القومة التصرفة انتى في الوسط التمكن من الحكيما تحكم كما أن العقل كذلك فالقوة المتصرفة يد معنوية مشاعة بين حاكمين (۴) هذا هوالسلطان على الاطلاق وفي الحقيقة هو المدرك والحاكم لكمنه ان حكم بالاحكام مباشرة كما في الكيات نسبت الاحكام اليه صريحاً والانسبت الى آلته وهذا الحاكم هو مناط التكايف الشرعية وبه السعادة وبسقوطه الشقاوة

⁽غ) تخرصهما كذبهما وغلطهما والعظف الاستي للتفسير قال العرفاء الاوتوق بأحكاء المس استقلالا أما في الكبايات فلانه لا يعركها البتة وأما في الجزئية فلكثرة أغاليطه فيها من ذلك أنه يرى السكبير صغيراً كما في المثالين اللذين ذكرها الامام وسبب ذلك أن الابعسار على المغم الاقرب انما هو بخروج الشعاع على هيئة عزوط مستدير رأسه عند الحدقة وفحدته على سطح المرتمى ويتفاوت مقدار المرقمى صغراً وكبراً بحسب صغر زاوية وأس المحروط وكبرها فحكها كان أبعد كانت الزاوية أضيق وبالعكس وهذا هو السبب في رؤية الهاتم المقرب من الدين كالحافة السكبيرة فان المقدار الواحد اذا جعل وتراً لزاويتين مستقيتي الاضلاء فالراوية التي ضلعاها أطول ومن رؤية الصغير كبيراً رؤية

هذين الحاكمين واختلالهما • فانظر الى حاكم الحس كيف يحكم اذا نظرت الى الشمس عليها بأنها في عرض مجر وفي الكواكب بأنها كالدنانير المنثورة على بساط ازرق وفى الظل الواقع على الارض للاشخاص المنتصبة بأنهواقف بل على شكل السهى في مبدأ نشئه بأنهواقف • وكيف عرف العقل ببراهين لم يقدر الحس على المنازعة فيها ان قرص الشمس أكبر من كرة الارض بأضعاف مضاعفة (١) على المنازعة فيها ان قرص الشمس أكبر من كرة الارض بأضعاف مضاعفة (١) وكذلك الكواكب وكيف هدامًا (٢) الى ان الظل الذي نراه واقفا هو متحرك على الدوام لا يفتر وان طول الصبى في مدة النشء غير واقف بل هو

المنبة في الماء كلاجاسة ورؤية النار البعيدة في الظلمة أكبر بما هي عليه ومن ذلك أي من أغايط الحس رؤية الواحد كتبرا كالقمر إذا نظرنا اليه مع نحز احدى العينين أو الى الماء عند طوعه وكرثر الاحول والعكس كالرحى إذا خرج من مركزها الى محيطها خطوط متقاربة بألوان مختلفة مه دورانها ومن ذلك رؤية المعدوم موجودا كالسراب وكرؤية الثلج في عابة البياض مع انه ليس بأيين ظانه بالتأمل يرى مركباً من أجزاء شفافة وكذلك رؤية الدقوق وموضع الشقى من الزجاج التنفين الشفاف ومن ذلكرؤية المتحرك ساكنا كما لي المثابين ذكرها الامام والعكس كراكب السفينة يراهاسا كناوالشط متحركا ورؤية المتحرك الى جهة متحركا اليها ومن ذلك رؤية المستقيم متكساكما في رؤية الدجو ووبضا على الشعط ورؤية الربعد طويلا وعربضا على الشعط ورؤية الربعد طويلا وعربضا على المستقيم مناكساكما في رؤية الوجو طويلا وعربضا الماء قديماً وحديثاً ويقول علماء الهيئة الجديدة أن الحس يرى الارض ساكسة والشمس وسائر النجوم والكواكب متحركة بالحركة اليوميسة مع أن الامر بالمكس وكذلك يرى والمنس متحركة بالحركة السنوية مم أن المتحرك بالموس متحركة بالحركة المانتية به الارض م

⁽۱) قد اكتشف الآر انها أكبر من الارض بمليون وثلث تقريباً وفي الزمن السالف .
قدرت بأنها مثل الارض مأثة وسبعين مرة كما في عبارة ابن رشد وأما القس فالارض منه
خسين مرة كما هو الاكتشاف الجديد ومن الكواكب السيارة ماهو قدر الارض والمشترى
وتأثماثة مرة وهو المشتري وبالجلة فان عطارد والزهرة والمريخ أصغر من الارض والمشترى
وزحل وأورانوس ونبتون أكبر من الارض أضمافاً (۲) قوله وكيف هدانا الخ اتماكان
الظل متعركا أبداً لان الشمس متعركة دائماً ارتقاعاً أو انحطاطا فلابد أن يتعرك المظل

في النمو على الدوام والاستمرار ومترق الى الزيادة ترقيا خفي التدريج يكل الحس عن دركة ويشهد المقل به وأغاليط الحس من هذا الجنس (۱) تكثر فلا تطمع في استقصائها واقنع بهذه النبذة اليسيرة من انبائه لتطلع به على اغوائه وأما الحاكم الوهمي فلا تغفل عن تكذيبه بموجود لااشارة الىجهته وانكاره شيئا (۲) لا يناسب اجسام العالم بانقصال واتصال ولا يوصف بانه داخل العالم ولا غارجه ولولا كفاية العقل شر الوهم في تضليله هذا لرسخ (۲) في نقوس العلماء من الاعتقادات الفاسدة في خالق الارض والساء ما رسخ في قلوب الموام والاغبياء ولا نفتقر الى هذا الابعاد في تمثيل تضليله وتخييله فانه يكذب فيا هو أقرب الى المحسوسات بما ذكرناه لا نك ان عرضت عليه جسما واحدا فيه حركة وطم ولون ورائحة واقترحت عليه أن يصدق بوجود ذلك في محل واحد على سبيل الاجتماع كاع عن قبوله (١) وتخيل ان بعض ذلك مضام في محل واحد على سبيل الاجتماع كاع عن قبوله (١) وتخيل ان بعض ذلك مضام على ستر آخر و ولم يمكن في جبلته أن يفهم تعدده الا بتقدير تعدد المكان فان الوهم انما يأخذ من الحس والحس في غاية الاً مريدرك التمدد والتباين فان الوهم انما يأخذ من الحس والحس في غاية الاً مريدرك التمدد والتباين فان الوهم انما يأخذ من الحس والحس في غاية الاً مريدرك التمدد والتباين

⁽١) قوله من هذا الجنس قد قدمنا لك جمة غير ماذكره المصنف وهدا يما- الى أن هماك أنواعا أخرى لغلط الحس فمنها انه لايميز بين الامثال ومنها أن النائم برى في نومه مايجزم به جزمه بما يراه في يقظته وكذا المبرسم فيجوز أن يكون للانسان حالة ثالثة غير النوم واليقظه يظهر له فيها البطلان لما رآه في اليقظة ظيس الحس بقة فيها

⁽٣) قوله وانكاره الزهداعالم المجردات الذي يبتدى، من وأجب الوجود ويتذل من عنده الام الى النفس الناطقة فانها مجردة عندا لحكماء والصوفية وبعض المتكلمين ومعلوم اذ للجود لا يوصف بدخول وخروج ولااتصال وانفصال ولايقبل الاشارة الحسية إذ لاجهة له بل عل الجهسات جهاته (٣) قوله لرسخ في نفوس العلماء الخ فان يعنى الفرق اعتقد التجسم والجهة بحك غدبه الوهم عليهم واجم آخر المشكاة

 ⁽⁴⁾ قوله كاع عن قبوله أي أعرض والثنى كانه يقول إذا اجتمعت هذه كابها في محل واحد مقد ارتفع التمايز واذا ارتفع التمايز ارتفع التعدد ولم يدر هذا الفاصر ال من أنواع التما بـ التمايز بالحقيقة ومثل هذا لايرتفع بوحدة المكان والزمان فتدبر

بتباين المكان أو الزمان • تاذا رفعا جيعا عسر عليه التصديق باعداد متغايرة بالمينة والحقيقة حالة فيا هو في حيز واحد • فهذا واهناله من أغاليط الوهم يخرج من حد الاحصاء والحصر والله تعالى هوالمشكور على ما وهب من العقل الهادي من الضلالة • المنجي عن ظلمات الجهالة • المخلص بضياء البرهان • عن ظلمات وساوس الشيطان • فاذأ ردت مزيد استظهار في الاحاطة بخيانة هذين ظلمات وساوس الشيطان و استقراء ما ورد في الشرع من نسبة هذه التمويهات الى الشيطان وتسميتها وسواسا واحالتها عليه (۱) وتسمية ضياء العقل هداية ونورا ونسبته الى الله تعالى وملائكته في قوله (الله نورالسموات والارض) ولما كان مظنة الوهم والخيال الدماغ (۲) وها منبعا الوسواس • قال أبو بكر رحمة الله عليه لمن كان يقيم الحد على بعض الجناة اضرب الرأس فان الشيطان في الرأس • ولما كانت الوساوس الخيالية والوهمية ملتصقة بالقوة المفكرة (۳) والمنائنا قال من يستقل بالخلاص منها حتى كان ذلك كامتراج الدم بلحومنا واعضائنا قال صلى الله عليه وسلم (٤) (ان الشيطان ليجري من ابن آدم مجرى واعضائنا قال صلى الله عليه وسلم (٤) (ان الشيطان ليجري من ابن آدم مجرى

⁽۱) نوله واحالتها عليه قال (وأن الشياطين ليوحون الى أوليائهم ليجادلوكم) فقد نسب مجادلات الكفاروالمحطين المن الشياطين ومن انكاراتهم انكار التوحيد والتعجب من يعتدو: فقد حكى عنهما للة قولهم الجل الاله إلها واحدارها الذي عجاب، وقال تعالى (القولي الذين آمنوا بخرجهم والظامات الى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاعوت بخرجهم والطاعات الحالطاء الى القول النور على نور من ربه كن مثابى الطايات ليس بخارج منها) وقال صلى الله عليه وسلم « إن الله خلق الحلق في ظلمة ثم رش عليهم، من نوره فن اصابه من ذلك النور اهتدى ومن لم يعبه صل وغوى »

⁽٧) والحكماء بقولون الوهم في مؤخر التجويف الوسط من الدماغ والمتخبة في مقده والحافظ لمدركته في مقدم التحويف الاخبر والحيال الذي هو حافظة المحسوسات في وقدر الاول والحس المشترك الذي هو مجمع الحواس في مقدمه (٣) قوله بالقرة المفكرة بريد القوة الناطقة وان كان أصل هذا الاسم للمتصرفة عند استمال الناطقة إياها واستخدامها لها (٤) قوله قال صلى الله عليه وسلم ان الشيطان النح وثم منى آخر وهو أن الكفار وسائر الضاين نسوا عقولهم باتحادهم مم الشيطان حتى صارت أنانيتهم التي يعبرون بها عن أنفسهم هي إياه بعد أن كانت الانانية هي النفس المجردة الناطة المعبر عنها بالعقل تدبر فانه موضعة أمل.

الدم) واذ لاحظت بمين العقل هذه الاسرار التي نبهتك عليها استيقنت شدة علم الحبتك الى تديير حيلة في الخلاص عن ضلال هذين الحاكين و فان قلت فا الحيلة في الاحتياط مع ما وصفتمونه من شدة الرياط بهذه المغويات فتأمل (۱) لطف حيل العمل فيه فانه استدرج الحس والوهم الى أمور يساعدانه على دركها من المشاهدات الموافقة للموهوم والمعقول وأخذ منها مقدمات يساعده الوهم عليها ورتبها ترتيبا لاينازع فيه و واستنتج منها بالضرورة نتيجة لم يسم الوهم التكذيب بها اذكانت مأخوذة من الامور التي لا يتخلف الوهم والعمل عن القضاء بها وهي العلوم التي لم يختلف فيها الناس من الضروريات والحسيات واستسلمها من الحس والوهم وارتبنها منها فصدة بأن النتيجة اللازمة منها صادقة حقيقية و ثم نقلها (۲) العقل بعينها على ترتيبها الى ما ينازع الوهم فيسه واخرج منها تأمج و فلما كذب الوهم بها وامتنع عن قبولها هان على العقل مؤونته غان المقدمات (۲) التي وضعها كان الوهم يصدق بها على الترتيب الذي مؤونته غان المقدمات (۲) التي وضعها كان الوهم يصدق بها على الترتيب الذي مؤونته غان المقدمات (۲) التيمة قد سلم نزوم النتيجة منها فتحقق الناظر ان

⁽١) قوله فتأمل الخ حاصل ماذكره أن الفتلاء أجروا أتيسة وأشكالا في الامورائق يتفق الوهم مع العقل فيها وهذه الاقيسة والاشكال صور عمومية ولذلك نقلوها الى الامور الحلاية بين القوتين وهذه الامور صحيحة الصور التياسية لانطبافها على الصور المجراه أولا وصحيحه المادة لرجوعها بالا خرة الى العلوم المتفق عليها فلماكذب الوهم مع هذا كله بما تتج عنها علم العقل أن ذلك لقصور في غريزته ودرجة تصوره .

 ⁽۲) قوله ثم تتابها الخ. يسنى صور تلك المقدمات وترتيبها نحو المقدمة الموجبة مع الصغرى مع
 السكلية السكيرى

⁽٣) قوله فان المقدمات النخ أى صورها المستوفية المشروط المنطقية وموادها الراجعة الاخرة الى البديهيات الانتفاقية ولكن كلامه رحمه الله أقرب لان يكون المراد من المقدمات الصورة . يدل على هذا قوله الاني لان ترتيب المقدمات منقول من موضم النخ ونوله فادن غرضنا في هذا الكتاب ان تأخذ من المحسوسات والضروريات معيارا المنظر النخ وعلى هذا فراده المقدمات من اول قوله فتأمل لطف حيل المقل الى فوله ولعلك الان السور الكاية التي هي من المعقولات الثانية فتأمل .

اباء الوهم عن قبول النتيجة بعد التصديق بالمقدمات والتصديق بصحة الترتيب المنتج لقصور في طباعه وجبلته عن درك هذه النتيجة لا لكون هذه النتيجة كاذبة لانترتيب المقدمات منقول من موضع ساعد الوهم على التصديق بها فأذن غرضنا في هذا الكتاب ان نأخذ من المحسوسات والضروريات الجبلية معياراً للنظر حتى اذا تقلناه الى الغوامض لم نشك في صدق ما يلزم منها و ولعلك الآن تقول : فان تم للنظار ما ذكرتموه فلم اختلفوا في المعقولات ، وهلا اتعقوا عليها اتعاقبهم على النظريات الهندسية والحسابية التي يساعد الوهم العقل فيها فوابك من وجهين (أحدهم) ان ما ذكرناه أحد مثارات الضلال لاكلها ووراء ذلك في النظر في العقليات عقبات مخطرة يمز في العقلاء من يتخطاها فيسلم منها واذا أحطت بمجامع شروط البرهان (١) المنتج اليقين لم تستبعد (١)

⁽١) توله عجام شروط البرهان النع منها أن يكون الموضوع في المقدمة السغرى بينا بنف أو مبياً قبل الاخذ في البرهنة تصوراً وتصديقاً . ومنها كون الحدالوسط من الاعراض الذاتية لاالذرية لان البرهنا أعلى تبوت أعراض ذاتية لموضوع المنتيجة وائما بتوسط بينهما أعراض ذاتية . ومنها كونه ضروريا أي ثابتا لا يقبل التغير والا لم يتأت أن يكسب به أمور ثابة وهي التي يطلب محصيل علمها بالبراهين و ومنها أن يكون ثبوته للاسفر وثبوت الاكبر له أوضع من ثبوت الاكبر للاصغر هذا وأما الدروط التي بحسبالكوالكيف والجهة على وجه الاتفاق والاختلاط وما يلزم لذلك من البانات الطوية فلا تخفى على المتدرب بالمنطق على حقيقته لا الذي سهاه التأخرون منطقاً وليس الاقطمة منه على مابها من الاغاليط فتفكر اه

⁽٣) قوله لم تستيمد النج قال في محك النظر بعد ذكر فرق صالة ما نصه: وإنما الحق أن الاشياء لها حقيقة والى دركها طريق وفي قوة البشر سلوك ذلك الطريق لو صادف مرشداً بصيراً واكن الطريق طويل والمهالك فيهاكثيرة والمرشد عزيز فلاجل هذا صار الطاريق عند الاكثر مهجوراً اذ صار مجهولا كيف لا وأكثر العلوم المطلوبة في أسرار صفات الله وأنسال محقيقها يستدعى تأليف مقدمات لعلها نزيد على ألف أو ألفين فن أبن يقوى ذهن للاحتواء على جميعها أو حفظ الترتيب فيها اله ومن هنا لم يجوز أفاضل الحكهاءذكر خلاسات العلوم الحكمية في علم الكلام لمقابلتها بالمذاهب السكلامية فن أواد معرفة مذاهب الحكماء وتنائج أنظارهم في الألهيات فعليه أن يقرأ قبا الرياضيات والطبيعيات ويروض نقسه بها وبالاخلاق علما وعملاه علماء أهلهاه (م.ه)

ان تقصرقوة اكثر البشر عن درك حقائق المعقولات الخفية (الثاني) ان القضايا الوهمية لما انقسمت الى ما يصدق والى ما يكذب وكانت الكاذبة منها شديدة الشبه بالصادقة اعترض فيها قضايا اعتاص على النفس تمييزهاعن الكاذبة ولم يقو عليها الا من أيده الله بتوفيقه وأكرمه بسلوك منهاج الحق بطريقه , فانقسمت العقليات الى ما هان دركها على الاكثر والى ما استعصى على عقول الجماهير (١) الا على الشذاذ من أولياء الله تعالى المؤيدين بنور الحق الذين لاتسمح الاعصار الطويلة بوجود الآحاد منهم فضلا عن العددالكثيرالجم. ولعلك الآز تحسب نفسك واحداً من نممار النـاس فتتاو على نفسك سورة اليأس وتزعم اني متى أكون واحد الدهر • فريد العصر • مؤيداً بنورالحق متخلصاً عن نزغات الشيطان مستوليا على ما وصفته من شروط البرهان • لماركون الى الدعة أولى بي والقناعة بالاعتقاد الموروث من الآباء أسلم لي من ان أركب متن الخطر ولست أثق بنيل قاصية الوطر • فيقال في مثالك • ان خطرهذا بيالكما أنت الاكأ نسانلاحظ رتبة سلطان الزمان (٢) وما ساعده من الشوكة والعدة والنجدة والثروة والاشياع والاتباع والامرالمتبع المطاع • واستمعد از ينال رتبته أو يقارب درجته • ولكن اقتدر ان ينال رتبة الوزارة (٣) أو رتبة الرئاسة أو منزلة أخرى دونها • فقال الصواب لي بعد

⁽¹⁾ قوله والى ما استمعى على عقول الجامير النع فن ذلك مرة النفس هل هي جوهر عبرد أولا . ومل هي جوهر عبرد أولا . ومل هي جوهر بسيط أولا ، والحلاف في ذلك بين الفرق طويل الاذيال عظيم الاشكال . فهذا حال النفس التي هي أفرب الاشياء الى الانسان ومعرفتها باب معرفة حقائق كثيرة بل باب مدينة الفوز الاعظم فكيف حال المشكلات العويصة التي تاه في بيدائها أمكار فعول العلماء ولم يصلوا الى شاطيء بحارها ولا الدخول الى أول عتبة ميدائها . فعليك أيها الاثم بالجد والتشير .

⁽۲) هذا مثال لمن نال غاية السمادة وهمي مجموع الكمالين النظري والعملي قانه يصيرحليفة الله في أرضه (ياداود انا جعاناك خليفة في الارض فاحكم بين الناس بالمق)

⁽٣) يصح أن يكون هذا مثالا لصاحب السمادة العلمية الحلقية فان المقل العملي وزير المقل

العجز عن الغاية القصوى والذروة العليا • التي هي درجة سلطان الدنيا ان اقتع بصناعة الكنس (١) التي هي صناعة آبائي • فالكناس ليس يعجز عن خبز يتناوله وثوب يستره اقتداء بقول الشاعر

(دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعدفانكأ نتالطاعم الكاسى^(٢)) وهذا الخسيس القاصر النظر • لو أنم الفكر وتأمل واعتبر • علم ان بين درجة الكناس والسلطان منازل ^(٣) فلاكل من يعجز عن الدرجات العلى ينبغي

درجة الكناسوالسلطان منازل (٣) فلاكل من يعجز عن الدرجات العلى ينبغي ان يقنع بالدركات السفلى • بل اذا انهض مترقيا عن رتبة الخساسة • فايترق اليه بالاضافة الى ما يترق عنه رياسة — فهكذا ينبغي ان تعتقد درجات السمادة بين العلماء • فا منا الاله مقام معلوم لا يتعداه • وطور محدود لا يتخطاه • ولكن ينبغي ان يتشوف الى أقصى مرقاه • وان يخرج من القوة الى الفعل كل ما تحتمله قواه • فان قلت ائي فهمت الآن شدة الحاجة الى هذا الكتاب عا أوضحته من التحقيق • ثم اشتدت رغبتى بما أوردته من التشويق • واتضح لي غايته و ثمرته فاوضح لي مضمونه.

(فاعلم) ان مضمونه تعليم كيفية الانتقال (⁴⁾ من الصور الحاصلة في ذهنك الى الامور الغائبة عنك • فان هذا الانتقال له هيئة ^(ه) وترتيب اذا

الفطري ويصح أن يكون مثالا لمن نال السمادة النظرية دون العملية باعتبار أن العقل العملى ليس له الا الصل والاشارة بالتنفيذ . لا غير واتما يستمد الافكار من العقل|لنظرى

⁽١) كان هذا اشارة الى رتبة الشقاوة أو التقليد •

⁽٢) قوله العاعم الكاسي أي الواجد المطعم والكسوة

⁽۴)كما أشار اليها سابقا بقوله ولسكن اقتدر أن ينال اليخ وذلك لان دوزرتبة الاماءة والحلامة الوزارة ودومها الولاية ودونهما من يتولى من قبلهما ويتصرف بإذنهما واشارتهما المرتبع ذلك (2) دنما هو المسمى بالفكر والنظر مانه ترتيب أمور معلومة للتأدى الى مجهول تصورىأو تصديقي

⁽ه) كنقديم الاعم على الاخس في التعريفات وككوز الحد الاوسط محولا في الصغرى موضوعاً في الكبرى في الشكل الاون

روعيت أفضت الى المطلوب و وان أهمات قصرت عن المطلوب و الصواب من هيئته و ترتيبه شديد الشبه بما ليس بصواب فضمون هذا العلم على سبيل التفصيل فهو ان المطلوب هو العلم والعلم ينقسم الم الملم بنوات الاشياء (١) كملك بالانسان والشجر والسماء و وغير ذلك ويسعى هذا العلم تصورا والى العلم بنسبة هذه النوات المتصورة بعضها الى بمض أما بالسلب أو بالايجاب كقواك الانسان حيوان والانسان ليس بحجر فانك تهم الانسان والحجر فهما تصوريا لذاتهما و تم تحكم بان أحدهم الموب عن الآخر أو تابت له ويسمى هذا تصديقا لانه يتطرق اليه التصديق والتكذيب (٢) و فالبحث النظري بالطالب (٢) اما ان يتجه الى تصوراً و الى تصديق و والموصل الى التصديق يسمى حجة فنه قياس (٤) ومنه استقراء وغيره و والموصل الى التصديق يسمى حجة فنه قياس (٤) ومنه استقراء وغيره ومضمون هذا الكتاب تمريف مبادي القول الشارح (٥) لما أريد تصوره ومضمون هذا الكتاب تمريف مبادي القول الشارح (٥) لما أريد تصوره

⁽۱) يمني بمانيها سواء تصور بحقائقها أو بلوازم حقائقها وبناء على ما ذكره فاتصور هو العلم بعنى الثيء في ذاته بقطع النظر عن نسبته الى أدر آخر السلب أو الانجاب وهذا هو التصور القسيم للتصديق و وفد يطلق على المتسم الذي هو العلم فيقال حيثات ان أن خلا عن الحكم فتصور ساذج والا فتصديق . وحجة الاسلام في كتبه خصص التصور القسيم فقطوسها في محك النظر بالمعرفة قال لان أهل اللغة أطلقوها على العلم بالمفردات وسمى التصديق عاما لما أنه كثيرا ما يطاق على الادراك المتعلق بالمركبات وهذا من بدائم الادام حفظه الله

 ⁽۲) فوله لانه بمطرق النع أي لانه علم بما يتطرق اليه التصديق والتكذيب المة وعرفا عاما وان كان التكذيب قد يسمى تصديقا أيضاً في عرف أهل هذا الفن لانه علم بنسبة على وجه الساب والانتزاع (٣) قوله بالطالب متماق بيتجه الاستى فتبه

⁽١) فوله فنه النح وظك لان الاستدلال أما بالجزئي على الجزئي لجامع بينهما وسمى تمثيلا في عرف المناطقة وقياسا في عرف الفقهاء وإما بالجزئي على الكلى ويسمى اسنقراء واما بالكلى على الكلى أو الجزئى ويسمى قياساً منطقياً وهو المنقم الحالاتكال الاربعةوالصناعات الحنس التي أحمل أنمام الكلام فيم المتأخرون وعليها يدور محور هذا الفن

 ⁽٥) يمني تعريف الاقوال الشارحة ومباديها فني السكلاء اكتفاء وكذا قواه وتعريف مبادئ الحجة . واعلم أن الحجة والدليل والقياس مترادفة هي أعم من نحوالبرهان والنظر.
 والفكر أعم منها

حداً كان أو رسما • وتعريف.مبادي الحجة الموصلة الى التصديق قياساً كانت أو غيره مع التنبيه على شروط صحتهم ومثار الغلط فيهم • فان قلت كيف يجهل الانسان العلم التصوري حتى يفتقر الى الحد • قلنا بأن يسمع الانسان اسها لايفهم معناه كمن قال (١) ما الخلاء وما الملاء وما الملك وما الشيطان وما المقار • فتقول المقار هو الحمر • فان لم ينهمه باسمه المعروف (٢) أفهمه بحده وقيل ان الحمُّر شراب (٣) معتصر من العنب مسكر • فيحصل له علم تصوري بذات الحرُّ • وأما العلم التصديقي ^(٤) فبأن يجهل الانسان،مثلا ان للعالم صانعا خيقول هل العالم صانع • فتقول نعم العالم صانع وتعرفه صدق ألماك بالحجة والبرهان علىما سنوضحهفهذا مضمون الكتآب وان أردت ان تعلفهرست الابواب (فاعلم) امَّا قسمنا القول في مدارك العلوم (*) الى كتب أربعة • كتاب مقدماتُ القياس • وكتاب القياس • وكتاب الحد وكتاب أقسام الوجود وأحكامه (الكتاب الاول) في مقدمات القياس ولنذكر مقدمة يمرف بها وجه انقسام النظر في القياس الى أدنى والىأقصى (فنقول) المطلب الاقصى في هذا القسم هوالبرهان المحصل للعلم اليقيني ٦١) والبرهان نوع من القياس اذ القياس اسم عام • والبرهازاسمخاص لنوع منه •والقياسلاينتظم الا بمقدمتين (٧) وكلُّ مقدمة لاتنتظم الا بمخبر عنه يسمى موضوعاً وخبر

⁽١) توله كن قال الخ أي كن سمع هذه الالفاظ فاستفهم عن معانيها

⁽٢) يمني فان لم يقنع بآلافهام بأسمه الاشهر وهو المسمى بالتعريف اللفظي

⁽٣) فولمشراب جنس وقولمعتصر من العنب فصل بعيد وقولم سكر فصل قريب وبهيم الحد

⁽٤) نوله وأما العلم التصديقي أي وأما كيفية المهل بالعلم التصديقي والافتقار الى الحجة فبال يجهل الغ

⁽ه) قوله مدارك جمع مدرك يدني منشأ ومأخذ الأدراك سُواء كان بعيداً أو قريبا

⁽٦) قوله المحصل للعلّم البقيني هذا هو وجه كونه المطلب الاقصى

⁽v) فانه عبارة عن الاستدلال على صحة فضية ذات حدين بتوسيط حد ثاك بينهما يضم الى أحدما مرة والى الاخر مرة ثانية فتحصل قضيتان بعد ان كان الموجود قضية واحدة مقط وأماكيفية التوسيط فتتنوع إلى الاشكال الاربعةالمشهورة

يسمى مجولاً • وكل موضوع أو محمول يذكر في قضية فهو افظ (١) يدل لامحاله على معنى فالقياس مركب • وكل ناظر في شيء مركب • فطريقه ان يحلل المركب الى المفردات ويبتدأ بالنظر في الآحاد • ثم فيالمركب • فلزممن النظر في القياس النظر فيما ينحل اليه القياس من المقدمات ومرخ النظر في المقدمات النظر في المحمول والموضوع اللذين منهما تتألف المقدمات • ومن النظر في المحمول والموضوع النظر في الالفاظ والمعاني المفردة التي بها يتم المحمول والموضوع . ولزم من النظر في المقدمات النظر في شروطها فاذكلُ مركب من مادة وصورة يجب النظر فيمادته وصورته . وماهذا الاكمزيريد بناء بيت فحقه ان يهتم بافراز المواد الى منها يتركب كاللبن والطين والخشب ثم يشتغل بالتصوير وكيفية التنضيد والتركيب • فكذلك النظر في القياس • فهذا بيان الحاجة الىهذه الاقسام. ولنأخذبمده في المقصود (الفن الاول) من كتاب مقدمات القياس في دلالة الالفاظ وبيان وجوه دلالتها ونسبتها الى المعاني وبيانه بسبعة تقسيمات (القسمة الاولى) ان نقول الالفاظ تدل على المعاني (٢) من ثلاثة أوجه متباينة (الوجه الاول) الدلالة من حيث المطابقة كالاسم الموضوع بأزاء الشيُّ • وذلك كدلالة لفظ الحائط على الحائط

⁽١) هذا انما يلزم فيالفضاا لللفوظة وأما المعقولة فلا وعلى كل فالنظرفي المماني المفردةلاز. ولذلك ترك بعضهم السكلام على الالفاط وابتدأ التعام والافادة بالكلاء علىالمانى المفردة

⁽٧) قوله الالفاظ تدل الخ ترك بيان ماهية الدلالة المطانة وتقسياتها الاولى وأخذ في بيان أقسام الدلالة اللفظية الوضعية أما كونها لفظية فلأن الووال فيها ألفاظا وأماكونها وضعية مثلاً ما يتوسط الوضع أو لمدخلية الوضع فيها والوضع هو جعل اللفظ بازاء المهنى أو دايلا على الممنى والدلالة المطلقة هي كون الشيء بحيت يفهم هنه آخر وسسى الاولودالا والاخر مدلولا فان كان منشأ الفهم المقلسميت الدلالة عتلية كدلالة تكام الشخص من وراء جدار على وجوده وان كان المنشأ العامة المعلمة سميت طبيعية كدلالة أو على وجم الصدر وان كان المنشأ الواحظلاح القومي سبت طبيعية كدلالة أو على وجم الصدر وان كان المنشأ الوضع الاسطلاح القومي سبت وضعية وبقي انها نقسم الى الفظية وغير المظية وان الاقسام سنة وكل ذلك مشهور فلا داعي الشطويل في بسطه اه

(والآخر) ان تكون بطريق التضمن وذلك كدلالة لفظ البيت على الحائط ودلالة لفظ الانسان على الحيوان وكذلك دلالة كل وصف أخس على الوصف الايم الجوهري (الثالث) الدلالة بطريق الالنزام (۱) والاستتباع كدلالة لفظ السقف على الحائط فانه مستتبع له استتباع الرفيق اللازم الحارج عن ذاته ودلالة الانسان على قابل صنعة الخياطة وتعلمها والمعتبر في التمريفات دلالة المطابقة والتضمن و فاما دلالة الالنزام فلا لانها ما وضعها واضع اللغة بخلافهم لان المدلول فيها غير محدود ولا محصور و اذ لوازم الاشياء ولوازم الوازمها لا تنضبط ولا تنحصر فيؤدي الحان يكون اللفظ ديللا على مالا يتناهى من المماني وهو محال (القسمة الثانية) لم في المنسبة الى حموم الممنى وخصوصه والمنظ ينقسم الى جزئي وكلي و والجزئي ما يمنع نفس تصور معناه (۲) عن وقوع الشركة في مفهومة كقولك زيد وهذا الشجر وهدذا الفرس (۳) فان المتصور من لفظ زيد شخص معين لايشاركه غيره في كونه مفهوماً من لفظ زيد والكلي هو الذي لا يمنع نفس تصور معناه عن وقوع الشركة فيه و فان زيد والكلي هو الذي لا يمنع نفس تصور معناه عن وقوع الشركة فيه و فان

⁽۱) قوله طريق الالتزام النع اعسلم أن اللزوم قسمان ذمني كدلالة السمى على البصر وخارجي كدلالة الرنجية على السواد والذهني قسمان بين وغير بين فالاول ١٠ لا يعتاج الى حد أوسط بخلاف الثاني والبين إما بالمني الاعم وهو الذي يعتاج الذهن في الجزم باللزوم بين اللازم والمنزرم الى استحضارها مما واما بالمني الاخس وهو الذي لا يعتاج الذهن فيه الى فلك والمستر في الدلالة الالتزامية المزوم الذهني وقد شرط المتأخرون فيها المزوم اليين بالمني الاخس وما أظن المتقدمين شرطوا ذلك واتما جعلوا التعويل على فهم السامع فهما فهم عدود فقدير .

 ⁽٣) قوله نفس تصور معناه المانع هو المفهوء وكأنهم يشيرون بهذا وتحوه الى أن انتصور
 والعلم عين الصورة الحاصلة في الذهن

⁽٣) وكالمعرف بال العهدية ومدلول ضمير المشكام والمخاطب والنكرة المقصودة في باب النداء وكالمذاف الى ثيء من هذه

امتنع (١) بسبب خارج عن نفس مفهومه ومقتضى لفظه كقولك الانسان والفرس والشجر وهي أسهاء الاجناس والانواع والمعاني الكلية العامة وهو جار في لغة العرب في كل اسم أدخل عليه الالف واللام لافي معرض الحوالة على معلوم معين سابق كالرجل فهو اسم جنس فانك قد تطلق وتريد به رجلا معينا عرفه المخاطب من قبل • فتقول اقبل الرجل فتكونالالف واللام فيه للتعريف أي الرجل الذيجاءني من قبل • فاذا لم تكن مثل هذه القرينة كان اسم الرجل اسماكليا يشترك في الاندراج تحته كل شخص من أشخاص الرجال. فان ٰقلت فاذا قلنا الشكل الـكُروي ^(٢) المحيط باثنى عشر برجا فلك ولم يكن في الوجود شكل بهذه الصفة الا واحد فكيف يكون الاسم كلياً والمسمى واحد وقد دخل الالف واللام المقتضى لاستغراق الجنس عليه فيقال لك ان هذا كلى لامًا لسنا نشترط ان يكون الداخل تحته موجودا بالفعل بل يجوزان يكون موجودا بالقوة والامكان ولو قدر وجوده لكان داخلا فيه لامحالة وهو قبل الوجود داخل لاكأسم زيد فانه يمتنع وقوع الشركة فيه بالفعل والقوة جميما • فان قلت فاذا قلنا الاله الحق هكذا فكيف يكون هذا كليا ويمتنع وقوع الشركة فيه بالفعل والقوة جميعاً وكذلك قولنا (٢) الشمس على

⁽۱) قوله فإن امتنع أي وفوع الشركة وذلك كلفظ واجب الوجود فإن مفهومه من حيث هو مفهوم كلى ولكن الموجود خارجا فرد واحد يستحيل ثان له بدليل نمي مفهوم الفظ وهو دليل الوحدانية بل نمد يكون الكلى لا فرد له خارجا أصلا كالمنقاء والكيمياء وشريك الواجب وضاء

 ⁽۲) قوله الشكل الكروي الخ يشير به الى ظك البروج وانما الموجود، على مذاق القده الأ فرد واحد كما أن الغلك الاعظم المسمى بالاطلس كفلك وكما ان الشمس والقمر كذلك والمشهور في التمثيل المكايي ذي الفرد الواحد الممثيل بالشمس ولكن المصنف إنى الجود

^(¢) قوله وكفك قولنا الشمس الغ قال بعض المتفلسفة هذا على ماكان يظنه المتقدمون من أنه لا شمس الا تك التي تفيء نهارنا وأما اليوم فقدأظهرالاكتشاف شوساكشمسنا تفيء في عوالمكمالمنا أتول ولكن من طال نظره فيكتب الهكمة القديمة وعرف ماتر مي اليه تماما يعرف أن أمثال هذا الكلاء لا يرد عليهم فنا عمل

أصل من لايجوز وجود شمس أخرى فانه يتمين الداخل تحته تمينشخصزيد في التصور من لفظ زيد • فيقال لك اللفظ كلي وامتناع وقوع الشركة فيه ليس لنفس مفهوم اللفظ وموضوعه بل المعنى خارج عنه وهواستحالةوجود الهين للمالم ولم نشترط في كون اللفظ كلياً الا ان لايمنع من وقوع الشركة فيه نفس مفهوم اللفظ وموضوعه فقدحصل لك من السُّؤالين وجوابهما ان الكلمي ثلاثة أقسام قسم ^(١) توجد فيه الشركة بالفعل كقولنا الانسان اذا كانت الاشخاص منه موجودة • وقسم توجد الشركة فيه بالقوة كقولنا الانسان اذا اتفق ان لم يبق في الوجود الا شخص واحد • والكرة المحيطة بأثنى عشر برجاً إذ ليس في الوجود الا واحد • وقسم لاشركة فيه لا بالفعل ولا بالقوة كالاله وهو مع ذلك كلي لان المنع ليس هو من موضوع اللفظ ومحموله بخلاف لفظ زيد (فائدة فقيَّة) قد آختلف الاصوليون في آزالاسم المفرد اذا اتصل به الالف واللام هل يقتضى الاستغراق • وهل ينزل منزلةُ العموم كقول القائل الدينار أُفضل من الدرهم والرجل خير من المرأة فظن الظانون انه من حيث كونه اسماً فرداً لايقتضى الاستغراق لمجرده ولكن فهم المموم بقرينة التسمير وقرينة التفضيل للذكرعلىالاثى انما هو لعاسنا بنقصانًا الدرهمية عن الدينارية وتقصان الانوثة عن الذكورة • وأنت اذا تأملت ما ذكرناه في تحقيق معنى الكلي فهمت زلل هؤلاء بجهلهم أن اللفظ الكلي يقتضى الاستغراق بمجرده ولّا يحتاج الى قرينة زائدة فيهٰ • فان قات ومنّ أين وقع لهم هذا الغلط فستفهم ذلك من القسمة الثالثة .

القسمة الثالثة

(فى بيان رتبة الالفاظ من مراتب الوجود)

(اعلم) اذالمراتب فيما تقصدهأر بعة واللفظ في الرتبة الثالثة فاذللشيُّ

⁽۱) وهذا القسم ضربان ضرب متناهي الافراد مع كثرتها والمشهور التمتيل له بالكوكب وقسم غير متناهي الافراد والمشهور التمتيل له بالنفس الناطقاعلي القول بحدوثها وبطلان التناسخ ثم بتي من الاقساء مالا ما صدق له أصلا كالمنقاء وشريك الباري ولا يخفي بعد هذا وجه ضبط الاقسام .

وجودا (١) في الاعيان ثم في الاذهان. ثم في الالفاظ ثم في الكتابة و الكتابة على اللفظ واللفظ دال على المفى الذي فى النفس والذي فى النفس هو مثال الموجود فى الاعيان فا لم يكن الشيء ثبوت فى نفسه لم يرتسم فى النفس مثاله ، ومها ارتسم فى النفس مثاله فهو العلم به اذ لامعنى العلم الا مثال يحصل فى النفس مطابق لما هو مثال له فى الحس وهو المعلوم وما لم يظهر هذا الاثر فى النفس لا ينتظم لفظ يدل به على ذلك الاثر ، وما لم ينتظم اللفظ الذي ترتب فيه الاصوات والحروف لاترتسم كتابة الدلالة عليه ، والوجود فى الاعيان والاذهان ، لا يختلف بالبلاد والام بخلاف الالفاظ والكتابة فانهما دالتان بالوضع والاصطلاح ، وعند هذا تقول منزع ان الاسم المفرد لا يقتضى الاستغراق ظن (١) انه موضوع بازاء الموجود فى الاعيان فانها

⁽١) فان للشيء وجوداً النع الوجود الاول هو المسمى بالوجود الحنيقي والحارجي والعبني والاصلى والاصلى والاصلى والاصلى والاصلى والماسمى بالوجود الطل والتمي وغير المناصل وهو الذي لا تحرّب عليه الاحكام الحارجية وأما الوجودان الآخران فلسمتهما وجودين للديء بجازية اذ ليس فيهما الا صوت ونقش فحسب . قيل وعلى مذهب المسكلين من الكرا الوجود الذهني بعد للمسكلين من الوجود - قال بعكون للشيء الا وجود واحد ولسكن الحق أن الكارهم له ليس من جميع الوجود - قال بعم بعد المعتمل مسورة عند العلى انقل اذا تصورنا شيئا أو صدقنا به لا حصوم الحلق الا يتكرونه والعلم الحدث مخاوق عندهم والحلق اعما يمتمان الموجودات بل على مهني أن يشكرونه والعلم الحدث علوق عندهم والحلق اعا يتماق بالموجودات بل على مهني أن الأشياء الحاربية با تسها لا توجه في الذهن فيم لا ينقون الوجود عن صور الاشياء وأشباحها بل عن نفس تلك الاشياء وماهياتها بشهادة أدلتهم حيث قالوا لو حصات النار في الاذهان بل عن نفس تلك الاشياء وماهياتها بشهادة أدلتهم حيث قالوا لو حصات النار في الاذهان المناري في الذهن بل حصول نفس الناركما ذهب اليه محققو الحكماء وان كان لكلاء أهل التحقيق من الحكماء واب دقيق ينكره و يعرفه من يعرفه فقد بر .

⁽٢) قال بعض المحتقين القول بان الألفاظ ،وضوعة بازاء الأمور الحارجية ظاهر البطلان لان كثيراً من مماني الآلفاط ليست موجودة في الحارج وليس في وضع الالفاظ تفاوت ولأن الموضوع له يجب أن يكون معلوماً بالذات والامر الحارج معلوم بالعرض لا بالذات والا لا نتفي السلم بانتفائه اله بيني فالالفاظ ،وضوعة بازاء الصور الذهنية من حيث هي وهو مذهب أهل التحقيق كالشيخ الرئيس وللعلم الثاني اه

أشخاص معينة اذا الدينار الموجود شخص معين فان جمت أشخاص سميت دنانير ولم يعرف ان الدينار الشخصى المعين يرتسم منه فى النفس أترهو مثاله وعلم به وتصور له وذلك المثال يطابق ذلك الشخص وسائر أشخاص الدنانير الموجودة والممكن وجودها فتكون العمورة الثابتة فى النفس من حيث مطابقتها لحكل دينار يفرض صورة كلية لاشخصية فان اعتقدت ان اسم الدينار دليل على المؤثر وذلك الاثركلي كان الاسم كلياً لاعالة وما قدمناه من الترتيب يعرفك ان الالناظ لها دلالات على مافى النفوس وما فى النفوس مثال لما فى الاعيان ، وسيأتي مزيد بيان المعاني الكلية المرتسمة فى النفوس بسبب مشاهدة (١) الاشخاص الجزئية فى كتاب أحكام الوجود ولواحقه النفوس بسبب مشاهدة (١) الاشخاص الجزئية فى كتاب أحكام الوجود ولواحقه

القسمة الرابعة للفظ

﴿ قسمته من حيث افراده وتركيبه ﴾

(اعلم) أن اللفظ ينقسم الى مفرد ومركب، والمركب ينقسم الىمركب نام فهي ثلاثة أقسام (الاول) هوالمفرد وهوالذي لايراد

⁽١) قوله بسبب مشاهدة الاشعاص الجزئية قال أرباب الحسكمة الانسان في مبدأ الفطرة خال عن محقق الأشياء وقد أعطى آلات تبينه في دلك وهى الحواس الطاهرة والباطئة فاذا أحس بأمور جزئية مراراً عديدة أقبل العقل على تعريبها من الغواشي الغريبة كركموالكيف والاين والوضع وهي الأمور المحصمة لها والتي هي غير ضرورية في ماهياتها حتى تصبر بتلك التسرية كلية ثم تنبه لما يين الأمور الكلية من المشاركات والمباينات فان الحس وليكن حس البصر إذا أدرك شجرة الموائم أقبلت القوة الدراكة للمعقولات على هذه الصور وألفتها متفقة في أشياء وعتلفة في أخرى فيزت المتفق فيه وهي الجسمية عن المختلف فيه وهي الحيوانية في أشياء وعائمة فيه من الانسانيسة والغرس هما اختلف فيه من الانسانيسة والفرسية فيذا وجهاتناس الماني السكلية ثم رتبت على هذه المدركات أحكاماً عقلية أخرى وهي المحابة بالمعقولات الثواني من الذانية والعرضية والموضوعية والمحدولية وتحوها ثم أخلت في أتحاء التركب بما يحتمل التصديق والتكذيب ومما لا يحتملهما

بالجزء منه دلالة على شيء أصلا حين (١) هو جزؤهكةولك عيسي.وانسان.فان جزءيعيسي وهما عي وسا وجزءي انسان وهما ان وسان ما يراد بشيء منهما الدلالة على شيء أصلا ، فان قلت فما قولك في عبدالملك فاعلم انه أيضًا مفرد اذا جعلته اسما علما كقولك زيد، وعند ذلك لاتريد بعبد دلالة على معنى ولا بالملك دلالة على معنى ، فكل منهما من حيث هو جزؤه لايدل على شيء فيكونانكأ جزاء اسم زيد وهما اسمان في الصورة جملا اسما واحدا كبعلبك ومعد يكرب ، فان اتفق أن يكون المسمى به عبدا للملك تحقيقا فيكون هذا الاسم مطلقاً عليه من وجهين ^(٢) (أحدهاً) في تعريف ذاته فيكون الاسم مفرداً ﴿ وَالْآخَرِ ﴾ في تعريف صفته فيعبودية الملك فيكون قولك عبدالملكُ وصفا له فيكون مركبًا لا مفردًا . فافهم هذه الدتائق فان مثار الاغاليط (٣) فى النظريات تنشأ من\هالها (والمركب التأم) (٤) هو الذي كل *لف*ظ منه يدلءلى منى والمجموع يدل دلالة تامة بحيث يصح السكوت عليه فيكون من اسمين ويكون من اسم وفعل . والمنطقي يسبى الفعل كلة والمركبالناقس بخلافه (٥) فقولك زيد يمشى والناطق حيوان مركب تام . وقولك في الدار أو الانسان مركب ناقص لانه مركب من اسم وأداة لامن اسمين ولا من اسم وفعل فان (١) قوله حين هو جزؤه فيه تنبيه على خطأ المعرفين للمفرد بقولهم ما لا يدل جزؤه على جزءً المنى المقصود زاعمين أنه قد يدل لكن لا على جزء المني المقصود وبذلك الرعم جَلُوا للجزء أتساماً أربعًا •وهومة مبنية على الوهم وهم المروفون بتطويلاالكاد. في الاوها.

⁽٢) قوله من وجهينالخ فيكون الاسم حيننذ من قبيل المشترك .

⁽٣) قوله فأنَّ مثارٌ الخ يدلُّ على أهمية ما ألفتناك اليه سابقا

⁽أ) قوله والمركب التام أقول يَنقم إلى أقسام ثلاثة خبر وطلب و تبييه ومعاديها مشهورة وذكر الصنف من الأمثلة مثال الأول فقط

^{ُ (}هُ) قوله والرُّكِ الناقس الحَ يَعَي أَنه ما لا يُسح السكون عليه وينقسم الى النقييدي كالحيوان الناطق وغلام زيد وغير التقييدي وهو الذي مثل به المصنف قدس سرم

المحاورة مالم يقل زيد في الدار أو زيد لايظلم فانه بذلك الاقتران والتتميم يدل دلالة تامة بحيث يصح السكوت عليه .

الفسمة الخامسة

﴿ الفظ المفرد في نفسه ﴾

اللفظ اما اسم أوفعل أوحرف ولنذكرحدكل واحدعلىشرط المنطقيين لتنكشف أقسامه . فنقول (الأسم) صوت (١) دال بتواطؤ مجردعن الرمان والجزء من أجزائه لايدل على انفراده ويدل على معى محصل . ولما كان الحد مركما مبرالجنس والفصول وتذكر الفصول للاحترازات كان قولنا صوت جنسا . وقولنا دال فصلا يفصله عن العطاس والنحنحة والسعال وأمثالها . وقولنا بتواطؤ يفصله عن نباح الكلب فانه صوت دال على ورود وارد لكن لابتواطؤ . وقولنا مجرد عن الزمان احترازاً عن الفعل نحو قولنا يقوم وقام وسيقوم فاذ كل واحد صوت دال بتواطؤ . وقولنا الجزء من أجزائه لايدل على انفراده احترازا عن المركب التام كقولنا زيد حيوان فان هـذا يسمى خبرا وقولا لا اسا. وفولنا يدل على معنى محصل احترازا عن الاسماء الى ليست محصلة كقولنا لا انسان فانه لايسمى اسما مع وجود جميع أجزاء الحد فيه سوى هذا الاحتراز فان قولنا لا انسان قد يُدَلُّ عَلَى الحُجرُ والسَّمَاء والبقر . وبالجُملة على كل شيء ليس بانساز فليس له ممنى محصل انما هو دليل على نغى الانسان لاعلى اثبات شيء (واما الفعل) وهو الكلمة فانه صوت دال بُتُواطُوُّ عَلَى الوجه الذي ذكرناه فى الاسم ائما يباينه في انه يدل على (١) قوله الاسر صوت ألَّج هذا تعريف لما يطلق عليه الاسم بالحقيقة والوضم الاول لالكال ما ينطلق عليه لفظ الاسم والا فن أقساء الاسم الاسم غير المحصل كما سياتي لمسصف في آخر

⁽١) فوله الاسم صوت الح هما تعريف لما جلق عليه الاسم بلغية والوضع الاول لالكل ما ينطلق عليه لفظ الاسم والا فن أفساء الاسم الاسم غير المحصل كما سياتي المصنف في آخر هذه القسمة والاسم غير المحصل جلتى عليه أنه اسم لان حرف السلب فيه لم يوضع السلب كما يوضع له في القضايا • قال العلامة ابن سهلان وانطلة لا وان كانت السلب فلا تعديل همهنا المسلب ولهس فيها أيجاب ولا سلب بل تصبح أن توجب وتسلب وان توضع للإيجاب والسلب اله

معنى وقوعه في زمان كقولنا قام ويقوم وليس يكني في كونه فعلا ان يدل على ازمان فحسب. فان قولنا أمس واليوم وغدا وعام أول ومضرب الناقة ومقدم الحاج يدل على الزمان وليس بفعل حيث ان الفعل يدل على معنى وزمان يقع فيه المعنى فيكون الفعل أبدا دليلا على معنى محول على غيره فاذن الفرق بين الاسم والفعل تضمن معنى الزمان فقط (وأما الحرف) وهوالاداة فهو كل ما يدل على معنى لا يمكن ان يفهم بنفسه مالم يقدر اقتران غيره به مثل من وعلى وما أشبه ذلك. وقد أوجز هذه الحدود فقيل في الاسم انه لفظ مفرد يدل على معنى من غير ان يدل على زمان وجود ذلك المعنى مرف الازمنة الثلاثة ثم منه ما هو محصل كزيد ومنه ماهو غير محصل (١) كما اذا اقترن به حرف سلب فقيل لا انسان (والكامة) هي لفظة مفردة (١) تدل على معنى وعلى الزمان الذي ذلك المنى موجود فيه لموضوع ما (٣) غير معين والحرف أو الاداة (١) مالا يدل على معنى وعلى الزمان الذي ذلك المنى موجود فيه لموضوع ما (٣) غير معين والحرف أو الاداة (١) مالا يدل على معنى الا باقترانه بغيره .

القسمة السادسة

﴿ فِي نسبة الالفاظ الى المعاني ﴾

(اعلم) ان الالفاظ من المعاني على أربعة منازل: المشتركة والمتواطئة والمترادفةوالمتزايلة (أما المشتركة) فعي اللفظالواحدالذي يطلق على موجودات مختلفة بالحد والحقيقة اطلاقا متساويا كالعين تطلق على العين الباصرة. وينبوع

 ⁽۱) فوله ومنه ما هو غير محصل الخركما أن منه ما هو فائم ومنه ما هو مصرف أي متغير
 تغيرا اعرابيا كبرق من قواك تألق برق

 ⁽۲) قوله والسكامة الح تنقم أيضاً إلى محصلة وغير محصلة ومصرفة وقائمة اكن القائمها ما دل على القائمة الم دل على أحد الزمنين اللذين عن جنييــ

⁽٣) قولهلوضوع ما الخ فان ضرب مثلاً يدل على ضرب دنسوب الى ضارب غير ممين

 ⁽٤) قوله والحرف الخ يَنسخل في الاداة على الاصطلاح المنطقي نحوهو والكهات الوجود ،
 وما تصرف منها ككان الناقصة وأسم الفاعل المشتق منها فهذه الكامات والاسها- من قبيل الادوات اذ لا دلالة لها بداتها دون ما يقرن جها

الماء وقرص الشمس وهذه مختلفة الحدود والحقائق (وأما المتواطئة) (١) فهي الى تدل على أعيان متعددة بمعى واحد مشترك بينها كدلالة اسم الحيوان على الانسان والفرس والطير لانها متشاركة في معى الحيوانية والاسم بازاء ذلك المنى المشترك المتواطيء بخلاف المين على الباصرة وينبوع الماء (واما المترادفة) فهي الاسماء المختلفة الدالة على معى يندرج تحت حد واحد كالحجر والراح والعقار . فإن المسى بهذه يجمعه حد واحد وهو المائم المسكر المعتصر من العنب والاسامي مترادفة عليه (وأما المتزايلة) فهي الاسماء المتباينة التي ليس بينها شيء من هذه النسب كالفرس والذهب والثياب فأنها ألفاظ مختلفة تدل على معاني مختلفة بالحد والحقيقة . والمشترك ينبغي ان يجتنب استماله في المخاطبات فضلا عن البراهين .

ارشاد الى مزلة قدم

﴿ فِي الفرق بين المشتركة والمتواطئةوالتباساحداهمابالاخرى ﴾

فان المشتركة في الاسم هى المختلفان في المدى المتفقان في الاسم حيث لا يكون بينهم اتفاق وتشابه في المدى البتة وتقابلها المتواطئة وهي المشتركان في الحد والرسم المتساويان فيه بحيث لا يكون الاسم لاحدها بمدى الا وهو للآخر بذلك المدى فلا يتفاوتان بالاولى والاحرى والتقدم والتأخر والشدة والضمف كاسم الانسان لزيد وعمرو . واسم الحيوان الفرس والثور . وربما يدل اسم واحد على شيئين بمدى واحد في تفسه ولكن يختلف ذلك الممنى بينهما من جهة أخرى ولنسمه اسما مشككا وقد لا يكون المعنى واحداً ولكن يكون

⁽۱) نوله وأما المتواطئة أنول منها الكليات ألجسة فانها بالنسبة الى جزئياتها متواطئة واقد عليها بالسوية ويتسع هذا الموضع مبحث هل يصبح التشكيك في الداتيات أم لا فيه نزاع بين المشائين والاشراقيين .

بينهما مشابهة ولنسمه متشابها (أما الاول) فكالوجود للموجودات فأنه معنى واحدفي الحقيقة ولكن يختلف بالاضافة الىالمسميات نانه للجوهرقبلماهو للعرض (١) ولبعض الاعراض قبله لبعض آخر فهذا بالتقدم والتأخر . وأما المقول بالاولى والاحرى فكالوجودا يضا فانه لبعض الاشياء من ذاته ولبعضها من غيره . وماله الوجود من ذاته أولى وأحرى بالاسم . وأما المقول بالشدة والضعف فيتصور فيما يقبل الشدة والضعف كالبياض للعاج والثلجنا نهلايقال عليهما بالتواطؤ المطلق المتساوي بل أحدهما أشد فيه من الآخر.أما الحيوان لزيد وعمرو . والفرس والثور فلا يتطرق اليه شيء من هذا التفاوت بحال . فقد ظهر بهذا الفرق أنه قسم آخر والمشكك قد يكون مطلقا كما سبق وقد يكون بحسب النسبة الى مبدأ واحد كقولنا طي الكتاب والمبضم (٢) والدواء او لانتسابه الى غاية واحدة كقولنا صحا للدواء والرياضة والفصد. وقد يكون الىمبدأوغاية واحدة (٣) كقولنالجيم الاشياء انها الالهية. واما اللذان لايجمعهما معنى واحد، ولكن بينهما تشابه ماكالانسان على صورة متشكلة من الطين بصورة الانسان وعلى الانسان الحقيقي فليسهذا بالتواطؤاذ يختلفان بالحد فحد هذا حيوان ناطق مائت . وحد ذلك شكل صناعي يحاكى بهصورة حيوان ناطق مائت — وكذلك القائمة للحيوان وللسرير حده في أحدهما أنه عضو طبيعي يقوم عليــه الحيوان ويمشى به • وفي الآخر أنه جَسم صناعي مستدير في أسفل السرير ليقله ولكن نجد بينهما شبها في شكل أو حال •

⁽۱) قوله قانه فلجوهر الح وأيضا ولبسن الجواهر أقدم منه لبسنى آخر كالمقل بإصطلاح الحكمة والنورالمحددي بلسان الملقانه قبل غيره من الجواهر . قوله ولبمنى الاعراض الخ فان مقولة الوضع أقدم من مقولة الاين ومتى تدبر

⁽٢) قوله للبضع بوزن المنبر وهو ما يبضع به العرق أي يشق

⁽٣) قوله وقد يكون الى مبدأ وغاية واحدة اعلم أن الحكماء يقولون بان الةعز وجلءًاية الأشياءكما أنه مبدؤها وأنه صبر السكارولنك يبان ونفصيل يليقانءو اصعهـا.ن الحسكــةواللة.

ومثل هذا الاسم يكون موضوعاً في أحدها وضعا متقدما ويكون منقولا الله خر فان أضيف البهما سمى متشابه الاسم وانأضيف الى المتقدم منهماسمى موضوعا وان أضيف الى الاخير سمى منقولا . ثم هذا الضرب من التشابه على ثلاثة أقسام (الاول) أن يكون في صفة تارة ذاتية كسورة الانسان (والثاني) أن يكون في صفة اضافية غير ذاتية كاسم المبدأ لطرف الخط والعلة (والثالث) أن يكون التشابه جاريافي أمر بعيد كالكاب لنجم عضوص (۱) والحيوان اذ لاتشابه بينهما الافي أمر بعيد مستمار لان النجم رؤي كالتابع المصورة الى كالانسان ثم وجد الكلب أتبع الحيوانات للانسان فسمى اسمه ومثل هذا ينبغي أن يلحق بالمشترك المحض فانه لاعبرة بمثل هذا الاشتباه فقد صارت الاسامي بهذه القسمة ستة متباينة ومترادفة ومتواطئة ومشتركة ومشكة ومتشابهة لان العقل اذا قسم الشيء الى ستة أقسام فيحتاج الى ست عبارات في التفهيم •

ارشاد الى مزلة قرم ﴿ في المتباينات ﴾

ولا يختى ان الموضوعات اذ تباينت مع تباين الحدود فالاسامي متباينة متزايلة كالفرس والحجر ولكن قد يتحد الموضوع ويتعدد الاسم بحسب اختلاف اعتبارات فيظن انها مترادفة ولا تكون كذلك (٢) فمن ذلك ان يكون أحد الاسمين له من حيث موضوعه • والآخر من حيث له وصف . كقولنا سيف وصارم فان الصارم دل على موضوع موصوف بصفة الحدة

⁽۱) قوله لنجم مخصوص هو الشعريكوكب يطلع بعد الجوزاءفيشدة الحر وتسمى الجوزاء بصورة الجبار لانها على صورة ملك متوج جالس علي كرسي

 ⁽٣) قوله ولا تكون كفلك لان الترادف نيس هو الاتحاد في الذات والما صدق فحسب بل لا بد من الامحاد مفهوما .

بخلاف السيف • ومن ذلك ان يدل كل واحد على وصف للموضوع الواحد كالصارم والمهند فان أحدهما يدل على حدته والآخر على نسبته • ومن ذلك ان يكون أحدهما بسبب وصف • والآخر بسبب وصف الوصف كالناطق والقصيح • ومن المتباينة المشتق والمنسوب مع المشتق منه والمنسوب اليه كالنحو والنحوي والحديد والحداد • والمال والمتمول • والمدل والعادل فان العادل لو سمي عدلا كما سميت العدالة عدلاكان ذلك من قبيل ما يقال باشتباه الاسم (۱) ولكن غيرت الصيغة وبقيت المادة والمعنى الاول وزيد فيه ما دل على زيادة المعنى فسمى مشتقا •

القسمة السايعة

﴿ للفظ المطلق بالاشتراك على مختلفات ﴾

(اعلم) ان اللفظ المطلق على معاني مختلفة ثلاثة أقسام: مستعارة ومنقولة ومخصوصة بامم المشترك (أما المستعارة) فهي ان يكون اسم دالا على ذات الشيء بالوضع ودأعا من أول الوضع الى الآن ولكن يلقب به في بعض الاحوال لا على الدوام شيء آخر لمناسبته للاول على وجه من وجوه المناسبات من غير ان يجمل ذاتيا للثاني وثابتاً عليه ومنقولا اليه كلفظ الأم فانه موضوع للوالدة ويستعار للارض يقال انها أم البشر و بل ينقل الى العناصر الاربعة فتسمى أمهات (٢) على معنى انها أصول و والاً م أيضاً أصل

⁽١) قوله باشتباء الاسم عبارة غيره باشتراك الاسم والهله يريد ان اطلاق العدا، على العادل بالمبالغة وعلى العدالة من قبيل الحقيقة والمجاز ومو صعيح . وأما غيره فلمله يريد الاطلاق العلمي . وقوله ولكن راجع لاول الكلام لا لقوله فان

^(*) قوله فلسمى أمهات ومن ذلك تسبية السهارات بالآباء حيث يرى الحسكهاء انهسا وسائط الفيض ومصادر الاستعدادات الفائضة على عالم الدغصريات ومن الطائف الشيخاليوناني أحد حكهاء يونان . قوله أن أمك لقديمة لكنها فقيرة رعناء واز أباك الحدث الكنه جواد مدبر يريد بهما الهيولى والصورة .

للولد فهذه المعاني التي استعير لها لفظالاً م ، لها أمهاء خاصة بها ، وانماتسمي بهذه الاسامي في بعض الاحوالعلى طريقالاستعارة •وخصص باسم المستعار لان العارية لاتدوم وهذا أيضاً يستعار في بعض الاحوال (وأما المنقول) فهو ان ينقل الاسم عن موضوعه الى معنى آخر ويجعل اسما له ثابتا دأمًا • ويستعمل أيضا في الاول فيصير مشتركا بينهما كاسم الصلاة والحج ولفظ الكافر والفاسق وهذا يفارق المستمار بأنه صار ثابتًا في المنقول اليه دأعًا ويفارق المخصوص باسم المشترك بان المشترك هو الذي وضع بالوضع الاول مشركا للمعنيين لاعلى انه استحقه أحد المسميين • ثم نقل عنه الى غيره اذليس لشيء من ينبوع الماء والدينار وقرص الشمس والعضو الباصر سبق الى استحقاق اسم العين بل وضعالمكل وضعا متساويًا بخلاف المستعاروالمنقول والمستعار ينبغي أن يجتنب في البراهين دون المواعظ والخطابيات والشعر بل هي أبلغ باستماله فيها • وأما المنقول فيستعمل في العلوم كابها لمسيس الحاجة اليهـا آذ واضع اللغة لما لم يتحقق عنده جميع المعاني لم يفردها بالاساميةاضطر غيرهالى النقل فالجوهر وضعه واضع اللغة كحجر يعرفه الصيرفي والمتكلم نقله الى معنى حصله في نفسه وهو أحد اقسام الموجودات (١) وهــذا نما يكثر استعاله في العلوم والصناعات (وأما المشتركة) فلا يؤتى بها في البراهين خاصة (٢) ولافي الخطابيات الا اذا كانت معها قرينة وهي أيضا أقسام فنها ما يقع في أحوال الصيغة كالاسم الذي يتحدفيه بناء الفاعل والمفعول نحو المحتار فانك تقول زيد مختار والعلم مختار • وأحدهما بمعى القاعل • والآخر بممى المفعول. وكالمصطر وأشباهه • ومنها ما يقع على عدة أمور متشابهة في الظاهر مختلفة

⁽١) قوله وهو أحد أقساء الموجودات ينني الاجناس العشرة الا ۖ تى بيانها

 ⁽۲) قوله خاصة يمني على الوجه الاخس فان اللابراه ين شروطاً كثيرة أدى البها شدة الاحتياط فكيف يسوغ استعال المشترك فيها

في الخقيقة لا يكاد يوقف على وجه مخالفتها كالحي (١) الذي يطلق، على اللهوعلى الانسان وعلى النبات والنور الذي يطلق على المدرك بالبصر المضاد للظلام • وعلى العقل الهادي الى غوامض الامور فان قال قائل فما مثال المستمار • قاننا مثاله استعارة أطراف الحيوان لغير الحيوان كقولهم رأس المال وجهالنهار • عين الماء . حاجب الشمس • أنف الجبل • ريق المزن • يد الدهر. جناح الطريق • كبد الساء • وكقولم بين سمع الارض وبصرها • وكقولهم أبدى للشر ناجذيه · ودارت رحى الحرب · وشابت مفارق الجبال · وكقولهم الشيب عنوان الموت • والرشوةرشا الحاجة •العيال سوسالمال • الوحدة قبرالحي• الارجاف زند الفتنة • الشمس قطيفة مباحة للمساكين • ومن استعار ات القرآن (وانه في أم الكتاب لتنذر به أم القرى ومن حولها • واخفض لهما جناح الذل من الرحمة • والصبح اذا تنفس • فاذاقها الله لباس الجوع والحوف • كما أوقدوا نارا للحرب أطفأها الله • أحاط بهم سرادقهـا • فما بكت عليهم الساء والارضُ • واشتعل الرأس شيبا • فصب عليهم ربك سوطعذاب • ولما سكت عن مورى الغضب) و نظائره بما يكثر وهذه الاستعارات بنوع مناسبة بين المستعار والمستعار منه • فإن قيل فما معنى المجاز • قلنا قديراد بهالمستعار فالمغي انه قد تجوز عن وضعه • وقد يرادبه ما يقتضي الحقيقة • وفي الاطلاق خلافه كقوله (واسأل القرية) اذ المسئولبالحقيقة أهلالقرية لا نفس القرية. فهذه أمور لفظية من أهملها ولم يحكمها في مبدأ نظره كثرغلطه ولم يدرمن أين أتى.

انفن الثانى

﴿ فِي مفردات المعاني الموجودة ونسبة بعضها الى بعض ﴾

والفرق بين هذا النن والذي قبله ان الاول نظر في اللفظ من حيث يدل على المماني — وهذا نظر في المعنى من حيث هو أابت في نفسه وان كان يدل عليه باللفظ اذ لا يمكن تعريف المعاني الا بذكر الالفاظ • ويتضح الغرض من هذا النن بانواع من القسمة •

القسمة الاولى

(في نسبة الموجودات الى مداركنا)

فليعلم ان نظرنا في حصر الموجوداتوحقائقها وهي منقسمة الم محسوسة والى معلومة بالاستدلال (۱) لاتباشر ذاته بشيء من الحواس • فالمحسوسات هي المدركات بالحواس الحس كالالوان يتبعها معرفة الاشكال والمقاديروذلك بحاسة البصر وكالاصوات بالسمع • وكالطعوم بالذوق • والروائح بالشم • والمحشونة والملاسة • واللين والصلابة والبرودة والحرارة • والرطوبة والببوسة بحاسة اللمس • فهذه الامور ولو احقها تباشر بالحس أي تتعلق بها القوة المدركة من الحواس في ذاتها • ومنها ما يعلم وجوده ويستدل عليه با تاره ولا تدركه الحواس الحمس (السمع والبصر والشم والذوق واللمس) ولا تناله ومثاله هذه الحواس تقسها فان معنى أي واحدة منها هي القوة المدركة •

⁽١) توله والى معلومة النح يمني بها قدس سره — الأمور المعنوية العقلية الني هي حقائق الأشياء على التحقيق الحقيق بالقبول عند أرباب الفهوم والعقول واليها الاشارة بقولعليه السلام (اللهم أرنا الأشياء كما هي) وبقول الحكماء الحكمة هي معرفة حقائق الاشياءعلى ما هي عليه . ولهذا القم الف قدس سرم كتاب للضنوذ به على غير أهله .

والقوة المدركة لاتحس بحاسة من الحواس (١) ولا يدركها الخيال أيضا وكذلك القدرة والعلم والارادة بل الخوف والخجل والمشق والمفصب والمنصب وسائر هذه الصفات نعرفها من غيرنا معرفة يقينية بنوع من الاستدلال لابتعلق شيء من حواسنا بها • فن كتب بين أيدينا عرفنا قطعا قدرته وعلمه بنوع من الكتابة وارادته استدلالا بفعله • ويقيننا الحاصل بوجود هذه المعاني كيقيننا الحاصل بحركات يده المحسوسة وانتظام سواد الحروف على البياض وان كان هذا مبصرا وتلك المعاني غيرمبصرة بل أكثرالموجودات معلوم (٢) بالاستدلال عليها با آثارها ولا تحس • فلا ينبغي ان يعظم عندك الاحساس وتظن (٦) ان العلم المحقق هو الاحساس والتخيل وانمالا يتخيل لاحقيقة له فانك لو طالبت نقسك بالنظر الى ذات القدرة والعلم وجدت الخيال يتصرف فيه بتشكيل وتلوين وتقدير وأنت تعلم ان تصرف الخيال خطأ وان حقيقة القدرة المستدل عليها بالقعل أمر مقدس عن الشكل واللون والتحيز والقدر ولا ينبغي (١) ان اندكر دلالة العقل على أمور يا باها الخيال • وننبهك الآن

⁽١) قوله والقوة المدركة لا تحس الخ فانها أمر ممنوي بلأسركابي والاسريات والمدقولات والكليات من مدركات العقل المجرد المقدس عن الجهات

 ⁽۲) قوله بل أكثر الموجودات الخ فازعالم المقل بلوعالم المال أيضا أنسح مجالا وأوسم
 نطاط وأكبر احاطة

⁽٣) قوله وتظن الح قد أشار في أكركت الله طوائف الطاين هذا الطن وان منهم الملاحدة ومن يلحق بهم وعبدة الاوالن والنيوان والنجوء والحسمة والكرامية وسائر المسبة. واعلم أن هذا الظن هو أصل لحطر عظيم طيائبه له اخوانى طابة الدلوء سدد ا ابته جيما لما فيه تجانيا آمين

⁽د) قوله ولا يغبغي النج اعلم أن التقيد بقيد الحيال ممشأ كدير من العقائد الفاسدة بما أصل الالحاد ولولاه لم نر البوم من يتبجج بالالحاد مستدلا بانه لا يفهم وجود شئ من لا سئ وقد شاعت هذه الشبهة في هذا العصر حتى اعتقد سردمة انها حجة وللكلاء معهم بحث لا يعتمله هذا الموضع

على منشأ هذا الالتباس . فتأمل ان المدركات الاول للانسان في مبدأ فطرته حواسه فكانت مستولية عليه . ثم الاغلب من جملتها الابصار الذي يدرك الالوان بالقصدالاول والاشكال على سبيل الاستتباع. ثم الحيال (١) يتصرف في المحموسات وأكثر تصرفه في المبصرات فيركب من المرئيات أشكالا مختاءة آحادها مرئية ، والتركيب من جهته . فانك تقدر ان تتخيل فرسا له رأس انسان وطائراً له رأس فرس ولكن لا يمكن ان تضور آحاداً سوى ما شاهدته البتة حتى انك لو أردت ان تتخيل فاكهة لم تشاهد لها نظيراً لم تقدر عليــه وانما غايتك ان تأخذ شيئًا مما شاهدته فتغير لونه مثلا كتفاحة سوداء فانك قد رأيت شكل التفاحة والسواد فركبتهما أو تمرة كبيرة مثل بطيخة . فلا تزال تركب من آحادما شاهدت لان الخيال يتبع الابصار ولكنه يقدر على التركيب والتفصيل فقط ولا يزال الخيال متحركا في التركيب والتفصيل مستوليا عليك بذلك فمع حصل لك معلوم بالاستدلال انبعث الخيال محدقا نظره نحوه طالبا حقيقته عا هو حقيقة الاشياء عنده ولا حقيقة عنده الا للون أو الشكل فيطلب الشكل واللون وهو ما يدركه البصر من الموجودات حتى لو تأملت في ذات الرائحة تأملا خيالياً طلب الخيال للرائحة شكلا ولونا ووضعا وقدرا • كاذبًا فيه وجاريًا على مقتضى جبلته. والعجب انك اذا تأملت في شكل متلون لم يطلب الخيال منه طعمه ورأمحته وهما حظا الشم والذوق . واذا تأملت في ذات الطم والرائحة طلب الخيال حظ البصر وهو اللون والشكل مع ان الحيال يتصرف في مدركات الحواس الحمس جميعا ولكن لما .

⁽۱) تول ثم الميال أرادبه ندس سره التوة المتصرفة الساكنة فيالوسط والسجاة بالشخيلة تارة وبالمتفكرة أخرى ومهذه القوة ادراك المعدومات كبعر من الربيق باادراك المستجلات وهنا يه في الجواب لمن سأل قائلاكيف تدرك المستحيارهو غير موجود مع ان العلم هو يمثل الموجود الحارجي في الذهن والمخص الجواب المذكور في مبسوطات الكتب المرابة أنناندك البسيط بالمفايسة والمركب بالمفايسة وادراك الاجزاء قندبر

كان القه لمدركات البصر أشد وأكثر صار طلبه لحظ البصر أغلب وأباغ فاذا عرضت (١) على نفسك علمك بصانع العالم وانه موجود لا في جهة طلب الخيال له لونا وقدر له قربا وبعداً واتصالا بالعالم وانقصالا الى غير ذلك مما شاهده فى الاشكال المتلونة ولم يطلب له طعا ورائحة و ولا فرق بين الطم والرائحة واللون والشكل فالسكل من مدركات الحواس . فاذا عرفت انقسام الموجودات الى محسوسات والى معلومات بالعقل ولا تباشر بالحس والخيال فاعرض عن الخيال رأساً وعول على مقتضى العقل فيسه فقد ظهر لك انقسام الموجود الى محسوس وغيره •

القسمة الثانية للحوجودات (باعتباد نسبة بعضها الى بعضبالعدوم والخصوص)

(اعلم) ان معنى من المعاني الموجودة . وحقيقة من الحقائق الثابتة اذا نسبتها الى غيرها من تلك المعاني والحقائق وجدتها بالاضافة اليه اما أعم (٢)

(افح قوله فاذا عرضت النح ومثل ذلك زعم الوهم أن العالم اما ١٨٠ غيرمتناهي أومتناهي الى خلا غير متناهي وزعمه أن الهيولي والمقل جبة ما الى غير ذلك من الوهيات الكاذبة (٧) قوله اما أعم النح بقى من النسب التباين ولعله لم يعتبر النسبة الا فيها ينهما علاقة وارتباط فأهل، وقد أوجر المصنف هنا غاية الايجاز ومع هذا فانا نفسير هنا إلى مسألة عويصة من أعوس المشاكل التي حار فيها الجامدون من المقولات على نحو فن الكلام الذين لم يريدوا أن يتجاوزوا من المشهورات الى القيليات الصافية والمقولات العريحة الكاشفة من متقول ان هؤلاء المتأخرين اعترضوا على تعريف التبايين بنعو اللاثبي، واللاثبي، واللاثبي، واللاثبي، واللاثبي، والتعقيق بنعيها التساوي فان الاثناء في المقولات وهنا نجيب اجمالا بان من المدرى مند اللاثبي، والتعقيق بنعي على المقولات وهنا نجيب اجمالا بان من اللاثني، والتعقيق بنعن المالي مال اللاثني، والتعقيق بنعن الماليد المقول بامم لا يستعدون على أفهاء أرباب فن الكلاء بل على اعتبارات اولى الابسار والبرهان .

واما أخس واما مساويا واما أعم من وجه وأخص من وجه فانك اذا أضفت الخيوان الى الانسان الى الحيوان وجدته أخص منه وان أضفت الحيوان الى الانسان وجدته أعم منه وان أضفت الحيوان الى الحساس وجدته مساويا له لا أعم و لا أخص وان نسبت الابيض الى الحيوان وجدته أعم من وجه فانه يشمل الجس والكافور وجملة من الجادات. وأخص من وجه فانه يقصرعن تناول النراب والزنوج وجملة من الحيوانات. فاذن جملة الحقائق تناسبها بهذا الاعتبار لاتمدو هذه الوجود الاربمة فقس على ما ذكر فاه مالم تذكره .

القسمة الثالثة للموجودات

حنث إعتبار التعين وعدم التعين هجيسه

(اعلم) ان الموجودات تنقسم الى موجودات شخصية معينة وتسمى أعياناً وأشخاصاً وجزئيات. والى أمورغيرمتمينة وتسمى الكليات والامور المامة. فأما الاعيان الشخصية فهي الامور المدركة أولا بالحواس كزيد وحمو وهذا النوس وهذه الشجرة وهذه الساء وهذا الكوكب وأمنالها وكذا هذا البياض وهذه القدرة فان التمين يدخل على الاعراض والجواهر جيما. ثم هذه الاسخاص كزيد وهذا الغرس وهذه الشجرة وهذا البياض لاتشترك في أعيانها اذ عين هذا الشخص ليس هو عين الشخص الآخر الأأنها تتشابه بأمور كتشابه هذه الثلاثة في الجسمية وتشابه الفرس والانسان دون الشجر في الحيوانية فا به التشابه في الجسمية والحيوانية والانسانية في الطول الشياض أيضا فيكون الطول الذي به التشابه وكذا البياض أمرا عاماً شاملا والبياض أيضا فيكون الطول الذي به التشابه وكذا البياض أمرا عاماً شاملا المراهر والحداً لاعلى ان بيلض هذا هو بياض ذاك وطول هذا طول ذاك

بمينه ولكن علىمعنى سننبه عليه عند تحقيقنا لمعنىالسك*لي* ^(١) وثبوته فىالمقل وهو من أدق ما ينبغي ان يدرك فى المعقولات .

القسمة الرابعة

🍆 نسبة بعض المعاني الى بعض 🎥

(اعلم) انك تقول هذا الانسان أبيض وهذا الانسان حيوانوهــذا الانسانولدة أنثى فقدحملت عليه البياض والحيوانية والولادة وجعلته موصوفا بهذه الاوصاف الثلاثة ونسبة هذه الثلاثة اليه متفاوتة . فان البياض يتصور ان يبطل من الانسان ويبتى انساناً فلبسوجوده شرطاً لانسانيته ولنسم هذا عرضياً مفارقاً . وأما الحيوانية فضرورية للانسان فانك ان لم تفهم الحيوان وامتنعت عن فهمه لم تعهم الانسان بلمهما فهمت الانسان فقد فهمت حيوانا مخصوصاً فكانت الحيوانية داخلة في مفهومك بالضرورة ويلقب هذا بلقب آخر التمييز وهو الذاتي المقوم .وأماكونه مولودا منأ ثني وكونه متلوناًمثلا فليس نسبته اليه كنسبة الحيوانية اذ يجوز ان يحصل في العقل معني الانسان بحده وحقيقته مع الغفلة عن كو نه مولودا أو مع اعتقاد انه ليس بمولود خطأ فليس من شرط فهم الانسان الامتناع عن اعتقاد كونه غير مولودومن شرطه الامتناع عن اعتقاد كونه غير حيوان . وأما تميزه عن البياضفهو ان البياض قد يفارقه وكونه مولوداً لايفارقه قط وكذلك كونه متلونا بالجلة لايفارقه وان فارقه كونه أبيض على الخصوص فالمتلونية ليست داخلة في ماهية الانسان ُدخول الحيوانية فلنخصص هذا القسم بلقب وهو اللازم فان الذاتي المقوم واذكان أيضاً لازما ولكن له غاصية التقويم فيخصص اسم اللازم بهذا القسم • (١) قوله عند تحقيقنا لمعنى الكلي النخ سيا تي ذلك له في الغن الثاني من الكتاب الرابع كتاب أقسام الوجود وأحكامه اذ يدكر الكلى الطبعي وتسيسه وبحقق أنه الموجود خارجا فانظر تلك التحقيقات البديعة .

فقداستفدت من هذا التحقيق ال كل معنى ينسبالي شيء فاما ان يكون ذاتيا له مقوما لذاته أي قوام ذاته به واما ان يكون غير ذاتي مقوم ولكنه لازم غير مفارق واما ان يكون لا ذاتياً ولا لازماً ولكن عرضياً . ولعلك تقول الفرق بين العرضى المفارق وبين الذاتي واضحولكن الفرق بين الذاتي المقوم وبين اللازم الذي ليس بمقوم ربما يشكل فهل لك معيار يرجعاليه فنقول: المتكلمون سموا اللوازم توابع الذات وربما سموها توابم الحدوث حتىزعمت المعتزلة منهم ان توابِع الحدوث لا تتعلق بها قدرة القادر. ولكنها تتبع الحدوث ورعا مثلوا ذلك بتحيز الجوهر ولسنا نخوض فيه والغرض اظهـار معيار لادراك الفرق بين الذاتي واللازم وله معياران (١) (الاول) ان كل ما يلزم ولا يرتفع في الوجود ان أمكن ان يرتفع بالوهم والتقدير و بقي الشيُّ معه مفهوماً فهو لازم فأنا نفهم كون الانسان انساناً وكون الجسم جسما وان رفعنا من وهمنا اعتقاد كونهما مخلوقين مثلا وكونهما مخلوقين لازم لهم ولو رفعنا من وهمنا كون الانسان حيوانًا لم نقدر على فهم الانسان فمن ضرورة فهم الانسان ان لايسلب الحيوانية وليس من ضرورته ان لايسلب المخلوقية فاذُن مالاً يرتفع في الوجود والوهم جميعاً فهو ذاتيوما يرتفع في الوجودوالوهم فهو عرضى وما يقبل الارتفاع في الوهم دون الوجود فهو لازم غير ذاتي الا ان هذا المعياد مع انه كثير النفع في أغلب المواضع غير مطرد في الجميع فان من اللوازم ماهو ظاهر اللزوم للشيء بحيث لايقدرُ على رفعه في الوهم أيضافان

⁽۱) قوله وله مساران النخ في الحقيقة الانتخاص لا اثنتان الحاصتان اللتان ذكرهما" وخاصة ثالثة ترك التصريح بها لأنها توهم عند القاصر أمرا غير لائتى وأشار اليها بقوله ان المسكلمين سموا اللوازم توابع الذات الى قوله ولسنا نخوض فيه - ومن ثم قال ابن سهلان يعد ذكر تمك الحاصة الثالثة دضاً لموهم الذي أوما ثنا اليه ما نصه : وليسهذا مصيراً إلى أن الحيوان وجد لذاته من غير علة أوجدته كلا بل للراد أن الذي جمل الانسان جمل الحيوان يجمله الانسان الم أفاده الحيوان فلا اه

الانسان يلازمه كونه متاوتاً ملازمة ظاهرة لايقدر الانسان على رفعه في الوهم وهو لازم لا ذاتي ولذلك اذا حددنا الانسان لم يدخل فيه التلون مع ازالحد لايخلو عن جميع الذاتيات المقومة كما سيأتي في كتاب الحدود – وكذلك كون كل عدد آما مساو لغيره أو مفاوت فانه لازم ليس بذاتي وربما لايقدر الانسان على رفعه فى الوهم. نعم من اللوازم ما يقدر على رفعه ككون المنلث مساوي الزوايا القأعتين فانه لأزم لايعرف لزومه للمثلث بغير وسط بلبوسط فلم يكن هذا مطردا فنعدل الى المعيار الثاني عند العجز عن الاول • ونقول انكل معى اذا أحضرته في الذهن مع الشيء الذي شككت في انه لازم له أو ذاتي فان لم يمكنك ان تمهم ذات الشيء إلا أن يكون قد فهمت له ذلك المعنى أولا كالحيوان والانسان فانك إذا فهمت ما الانسان وما الحيوان فلا تهم الانسان إلا وقد فهمت أولا انه حيوان فاعلم انه ذاتي • وإن أمكنك أَنْ تَفْهُمْ ذَاتَ الشيء دُونَ أَنْ تَفْهُمُ الْمُنِّي أُو أَمْكُنْكُ الْغَفَلَةُ عَرْبِ الْمُنَّى بالتقدير فاعلم انه غير ذاتي • ثم ان كان يرتفع وجوده إما سريماً كالقيام والقمود للانسان أو بطيئاً ككونه شاباً فاعلّم انه عرضي مفارق واذكان لايفارقه أصلاككون الزوايا من المثلث مساوية لقأعتينفهو لازموربلازم للشخصكازرقالعينأ وأسودالبشرة فى الزنجي فهولا يفارق فىالوجود للانسان الزنجى فهو بالاضافة الى ذلك الشخص لا يبعد ان يسمى لازماً • وإنكان لزومه(١) بالاتفاق لابالضرورة في الجنس إذ يمكن وجود إنسان ليسكذلك ولو أمكنت حيلة في إزالة زرقة العين وسواد البشرةلبقي.هذا الانسانا الساناً

⁽١) قوله وانكان لزومه الخ أقول بمكن لذي الذكاء والحدس أن يستخرج من انعلي الاتفاق والضرورة هنا أموراً مكمية غامضة اذ يعلم سر ما نسب الى دعقراطس من النول بالبخت والاتفاق ويعلم سركون للمكنات ليس على وجودها برهان ولا لها حد ويعلمسر منى الوجوب سواء الوجوب في الوجود أو في الجوهر الى غير ذلك من المسائل الحكمة أامو يصة التي لا يهتدي اليها إلا واحد بعد واحد من أكابر العقلاء .

ولو قدرت حيلة لاخراج زوايا المثلث عن كونها مساوية لقاً مُتين لم يبق المثلث وبطل وجوده فلتدرك هذه الدقيقة في الفرق بين اللازم الضروري وبين اللازم الوجودي .

القسمة الخامسة

···ىزُ. للذاتي في تفسه وللعرضى في نفسه ^{بي}

لما كان المقوم مخصوصاً باسم الذاتي في اصطلاحالنظار صارما يقابله يسمى عرضياً مفارةاكان أو لازماً فيقال عرضي لازم وعرضي مفارق . فالعرضي بهذا المعنى وهو الذي ليس بمقوم ينقسم بالاضافة الى ما هو عرضى له إلى ما يممه وغيره وإلى ما يختص به ولا يوجد لغيره فيسمى خاصة سواءكان لازماً أو لم يكن وسواء كان ما نسب اليه نوعاً أخيراً أو لم يكن • وسواءعم جميع ذلك الجنس أو وجد لبعضه كالمشي والأكل . فانهبالاضافة إلى الحيوان خامة . اذ لا يوجد لغير الحيوان . وإنكان لا يوجدكل وقت للحيوان فان أَدْنَتُهُ إِلَى الانسان كان عرضاً عاماً . وكذلك الصهيل للفرس والضحك للانسان من الخواصفا ليسمخصوصا بما نسباليه بلوجد لهولغيره سمىعرضاً عاماً ولا تظن انا نريد بالعرض ما نريد بالعرض الذي يقابل الجوهر فان هذا العرض قد يكون جوهراً كالأبيض للانسان فان معنى الأبيض هنا جوهر ذو بياض ومدلول اللفظ جوهر لاكالبياض فانه عرض فلا تغفل عن هـذه الدقيقة فتغلط فينقسم العرضى قسمة أخرى الى ما يسمى أعراضاً ذاتية والى مالا يسمى ذاتية فاذالموجود يتحرك والجسم يتحرك والانسان يتحرك ولكنا نقول الموجود ليس يتحرك لكونه موجوداً بل لمعنى أخص منهوهو الجسمية والانسان لا تعتريه الحركة لأ نه انسان بل لمعنى أيم منه وهوكونه جسما فاذن الحركة من الأعراض الذاتية للجسم أي تلحقه وتعتريه من حيث

انه جسم لا لمغني أيم منه ولا أخص منه(١) بل لذاتهوالصحة والسقم يوصف بكل منهم الحيوان وهو من الاعراض الذاتية للحيوان إذ لا يلحقه لمعيأعم منه فانه لا يعتريه من حيث أنه موجود أو جسم . ولا لما هو أخص منـــهُ لانه لايعتريه من حيث أنه فرس أو ثور أو انسان بل لما هو أعم منها وهو كونه حيوانا وكذلك الزوجيسة والنمردية للعدد فما يجرى هذا المجرى يسمى أعراضا ذاتية فلا ينبغيأن يلتبس عليك الذاتي بالمعنىالاول وهوالمقوم بالذاتي بالمعنى الثانى وهو غير مقوم فهذه قسمة العرضى . أما الذاتي المقوم فينقسم الى مالا يوجد شيء أعم منه وهو داخل في الماهيــة أي يمكن أن يذكر في جواب ما هو ویسمی جنسا والی ما یوجد أعم منــه دون ماهو أخص منــه ويمكن أن يذكر في جواب ماهو ويسمى نوعا والى مايذكر فى جواب أيشىء هو ويسمى فصلا . فاذن انقسم الذآتي الىالجنس والنوع والفصل . والعرضى الى الخاصة والعرض العام بالقسمة المذكورة . فتكون الجملة خمسة فاذن الكليات بهذا الاعتبار خمسة ويسميها المنطقيون الخمسة المفردة . والاقسام الثلاثة للذاتي فيها مواضع اشتباه فلنوردها في معرض الأسئلة . فان قال قائل إذاكان الاعم من الذاتيات يسمى جنسا . والأخص يسمى نوعا فالذي هو بين الا خص والاً عم كالحيوان الذي هو بين الجسم فانه أعم من الحيوان وبين الانسان فانه أخص من الحيوان ما اسمه . قلنا هذا يسمى نوعا بالاضافة الى ما فوقه وجنساً بالاضافة إلى ما تحتــه . فان قلت فاسم النوع للمتوسط · وللنوع الآخير الذي هو الانسان بالتواطؤ أو باشتراك الاسم . فاعلم أنه بالاشتراك نان الانسان يسمى نوعا بمعنى انه لا يقب ل التقسيم بعد ذلك إلا

 ⁽١) قوله لا لمنى أعم النع هذا البيان يوافق ما ذكره بعن المحققين من أن المرضالذاتي
 هو اللاحق لدات الثيء أو لمساويه جزءاكان أو عارضاً وانه لا يصح قولهم ما يعرض للذات
 أو للجزء أو للمساوي وفي توضيح ذلك تطويل طيرجم إلى للبسوطات من أواده

بالشخص والعدد كزيد وعمرو أوبالأحوال العرضية (١) كالطويل والقصير وغيره. وأما الحيوان فتسميته نوعا بمعنى آخر وهو انه يوجد ذاتى أع منه والانسان سمي نوعاً بمعنى أنه لا يوجد ذاتى أخص منه بلكل ما أوردته نما هو أخص فهو عرضي لا ذاتى فعها معنيان متباينان . فان قال قائل فالموجود والشيء أعم من الجسم والحيوان فهل تسمونه جنساً . قلنـــا لا حجر في التسميات والاصطلاحات بعد فهمالمعاني والاولى في الاصطلاحات النزول على عادة من سبق من النظار وقد خصصوا اسم الجنس بمعنى داخل في الماهية يجوز أن يجاب به عن سؤال السائل عن الماهية فيـذكر في جواب ما هو وإذا أشير الى الشيء وقيل ما هو لم يحسن أن يقال انه موجود أوشيء بل الوجود (٢)كالعرضي بالاضافة إلى الماهية المعقولة إذ يجوز أن تحصل ماهية الشيء في المقل مع الشك في ان تلك الماهية هل لها وجود في الاعيان أم لا فان ماهية المثلث أنه شكل يحيط به ثلاثة أضلاع ويجوز أنتحصل في تفوسنا هذه الماهية ولا يكون للمثلث وجود ولوكان الوجود داخلا في الماهية مقوما لحقيقة الذات لما تصورفهم المثلث وحصول ماهيته في العقل مع عدمه فان مقومات الذات تدخل مع الذات في العقل فكما لا يتصور أن تحصل صورة الانسان وحده في العقل آلا ان يكون كونه حيوانا حاضراً ولاماهية المثلث إلا أن يكون كونه شكلا حاضراً فكذلك لا ينبغي أن تحصل صورة الشيء وحده في العقل الا أن يكون كونه موجوداً حاضراً في العقل ان كان الوجود

 ⁽١) قوله بالاحوال العرضية النح كأنه يريد بها الا حوال المصنفة بقرينة المقابلة بالاشخاص
 ومنال هذه الأحوال ما يذكره أهل الجنرافية في ىاب الأصناف البشرية التي يطلقون
 عليها المد الاجناس

 ⁽٢) فواه بل الوجود النج في ذلك اعماء إلى أن الوجود عير الموجود وعليه جمهور المتكامين
 وان نسب إلى الأشمري خلافه فانظر الى أهمية هذه المسالة لتعلم حقارة قول القائل أملامني
 لهذا الحلاف تأمل .

مقوما للذات كالحبوانية للانسان والشكلية للمثلث وليس الأمر كذلك . وعلى الجُملة وجود الشيء اما في الاعيان فيستدعى حضور جميع الذاتيات المقومة . واما في الاذهان وهو مثال الوجود في الأعيان مطابق له وهو معنى العلم اذ لا معنى للعلم بالشيء الا بثبوت صورة الشيء وحقيقته ومثاله فى النفس كما تثبت صورة الشيء في المرآة مشـلا الا ان المرآة لا تثبت فيه إلا أمثـلة المحسوسات والنفس مرآة تثبت فيها أمثلة المعقولات فيستدعى حضور جميع الذاتيات المقومة مرة أخرى . فان قال قائل فقد عرفت الفرق بين الجنس وبين ما هو عام عموم الجنس وليس بجنس فيماذا يعرب الفرق بين الفصل والنوع قلنا الفصل ذاتي لا يذكر فيجواب ماهو بليذكرفي جوابأي شيء هوفانه يشار الىالخرمثلافيقال ماهوفيذكر فيالجواب شراب فلا يحسن بعده أزيقال ما هو بلأي شراب هو فيقالمسكر فالمسكر فصلأي يفصله عن غيره وهو الذي يسميه الفقهاء احترازا الا ان الاحتراز قديكو زبالذاتي وقديكون بفعر الذاتي وقد يخصص اسم الفصل عند الاطلاق بالذاتي . فلو قيل أي شيء هو وأحيب بأ نه أحمر يقذف بالزبد فربما انفصل به عن غيره وحصل به الاحتراز ولكن يكون ذلك فصلا غير ذاتي. وأما المسكر ففصل ذاتي للشراب وكذلك الناطق للحيوان . وعلى الجملة الجنس والفصل عبارة عن الحقيقة نفسها تفصيلا كقولك شراب ممكر وحيوان ناطق . والنوع عبارة عنها اجمالا كقولك انسان وفرس وجمل سواء النوع الاضافي والحقيقي. والفصل عبارة عن شيء ذي حقيقة كقولك ناطق وحساس ومسكر أي شيء ذو نطق وذوحس وذو اسكار فكان الشيء (١) الذي ورد عليه الوصف بذو وما بعدها لم يذكر

⁽١) قوله فكان الشيء الخكأنه يريد أن يقول بان الجنس ليس داخلا في مفهوم الفصل وهو المصرح به في الكتب المنطقية . قال العلامة ابن سهلان لو كان الحيوان داخلا في مفهوم الناضق احكان إذا قيل حوان هوحيوان ناطق فقد قيل حيوان ذو نطق اهـ

بالفصول القائلة ناطق وحساس ومسكر . وسيآتي لهذا مزيد بيان فى كتاب الحد الموصل الى تصور حقائق الاشياء اذ لايتم الحدإلا بذكر الجنس والفصل

القسمة السادسة

(في أصناف الحقائق المذكورة في جواب السائل عن الماهية)

(اعلم) أن قول القائل في الشيء ما هو طلب لماهية الشيء ومن عرف الماهية وذكرها فقد أجاب. والماهية إنما تتحقق بمجموع الذاتيات المقومة للشيء حتى يكون للشيء فينبغي أن يذكر الجيب جميع الذاتيات المقومة للشيء حتى يكون بجبيا وذلك بذكر حده فلو ترك بعض الذاتيات الميتمجوابه. فاذا أشار (۱) إلى خر وقال ما هوفقو لك شراب ليس بجواب مطابق لأنك أخللت ببعض الذاتيات وأتيت بما هو الايم بل ينبغي أن تذكر المسكر و وإذا أشار إلى إنسان وقال ماهو فتقول انه انسان وقال ماهو فتقول انه انسان وقال ماهو فتقول انه انسان وقال ماهو فتول انه المائلة وقال ماهو الانسان فجوابكا تحيوان ناطق مائت وهو تمام حده و والمقصود انه يجب أن تذكر ما يعمه وغيره وما فلذ كور في جواب ماهو ينقسم المثلاثة أقسام (أحدها) ماهو بالخصوصية المطلقة وذلك بذكر الحد لتعريف ماهية الشئ المذكور كما اذا قبل لك ما المطلقة وذلك بذكر الحد لتعريف ماهية الشئ المذكور كما اذا قبل لك ما المطلقة وذلك بذكر الحد لتعريف ماهية الشئ المذكور كما اذا قبل لك ما المطلقة وذلك بذكر الحد لتعريف ماهية الشئ المذكور كما واحد منهما على واحد منهما على الكر خر (۳) وهو مع المساواة جامع لجميع الذاتيات المقومة من الجنس والفصول الأخر (۳) وهو مع المساواة جامع لجميع الذاتيات المقومة من الجنس والفصول الأخر (۳) وهو مع المساواة جامع لجميع الذاتيات المقومة من الجنس والفصول الأخر (۳)

⁽١) قوله فاذا أشار يعي السائل.

⁽٢) قوله فاذا ثبت هذا الأصل بنى تين أن الدال على الماهية هو المذكور في جواب السائل بما هو المطابق لمنى المسئول عنه المعرب عن جميع ذاتياته تضمناً أو مطابقة فنقول في تقسيمه انه ينقم الخ

 ⁽٣) قوله بل يتمكن كل واحد النع يعني أنه يتم أن يقال في هذا التعريف والمعرف أن
 (٥-٩٠)

وهكذا نسبة كل حد لشيُّ الى إسمه (١) (الثاني) ماهو بالشركة المطلقة مثل ما اذا سئلت عن جماعة فيها فرس وانسان وثور ماهي فعند ذلك لايحسن الا أن تقول حيوان فأما الاعم من ذلك وهو الجسم فليس تمام الماهية المشتركة بينها بل هو جزء الماهية فان الجسم جزء من ماهية الحيوان اذ الحيوان هو جسم ذو نفس حساس متحركهذا حده وانما الانسان والفرس ونحوهأخص دلالة بما يشمل الجلة وقد جمل الجلة كشئ واحد فأخص ماهية مشتركة لها الحيوان (الثالث) ما يصلح أن يذكر على الخصوصية والشركة جميعا فانك اذا سئلت عن جماعة هم زيد وعمرو وخالد ماهم كان الذي يصلح أن يجاب به على الشرط المذكور (٢) انهم اناس وكذلك اذا سئل عن زيد وحده ماهو، لا ان يقال من هو •كان الجُواب الصحيح انه انسان لانالذي يفضل في زيد . على كونه انسانا من كونه طويلا أبيض ابن فلان أوكونه رجلا أو امرأة أو صحيحا أوسقيما أوكاتبا أو عالما أو جاهلاكل ذلكأعراضولوازم لحقته لامور اقترنت به في أول خلقته أو طرأت عليه بمد نشوه ولا يمتنع علينا ان نقدر اضدادها بل زوالها منه ويكون هو ذلك الانسان بمينه وُليس كذلك (٣) نسبة الحيوانية الى الانسانية ولا نسبة الانسانية الى الحيوانية اذ لا يمكن أن

كل ما صدق عليه التعريف صدق عليه المعرف وهذا انما يتسنى عندعدم الاعمية وكل ماصدق. عليه المعرف صدق عليه التعريف وهذا انما يتسنى عند عدم الاُخْصية

 ⁽١) قوله وهكدا نسبة كلحد الخ سني أنه يترفي جواب السؤال عنه بماهو على وجه الحصوصية
 (٧) قوله على الشرط المذكور يعني جامعية الجواب لجميع الذاتيات .

⁽٣) قوله وليس كفك النع يريد أن يقول أن الماهية في المركبات انما تدكب من جنس وفصل وان الفصل هو علة وجود الجنس بالغمل وان جمل أحدهما هو بعينسه جمل الآخر وانه لا يمكن تقوم الجنس وحده بدون الفصل فلا يتأتى حينته أن يتمال جمل الجنس ثم جمل له الفصل حتى صار بعد ذلك نوعا ما وكذلك المادة والمصورة في الوجود الحارجي بحلاف الموارض المصنفة أو المشخصة فامها بعد تمام الماهية حتى انه يمكن زوالها والانسان هو دلك الانسان وهذه المسائل التي بنبغي أن عرف في البحث عنها العاقل كده وكده تأمل

يقال قد افترن به في رحماً مه سبب جعله انسانا لولم يكن لكان فرساً أو حيوانا آخر وهو ذلك الحيوانُ بعينه بل انالم يكن انسانا لم يكنأصلاحيوانالاذاك بمينه ولا غيره فاذن الانسان هو الذاتي الاخير وهو الذي يسمىنوما أخيراً. فان قال قائل لم لايجوز في القسم الثاني أن يقال حساسومتحرك بالارادة بدل الحيوان وهو ذاتي مساو للحيوان • قلنا ذلك غير سديد على الشرط المطلوب لان المفهوم من الحساس والمتحرك على سبيل المطابقة هومجرد انه شيء لهقوة حس أو حركة كما ان مفهوم الابيض انه شيء له بياض فاماما ذلك الشيءوما حقيقة ذاته فغير داخل في مفهوم هذه الالفاظ الا على سبيل الالتزام حتى لايملم من اللفظ بلمن طريق عقلي يدل على ان هذا لا يتصور الا لجسم ذي نفس. فاذا سئل عن جسم ماهو فقلت أبيض لم تكن مجيباً وان كنا نعلم من وجه آخر ان البياض لايحل الاجسما ولكن نقول دلالة الابيض على الجسم بطريق الالترام وقدقدمنا ان المعتبر فيدلالة الالفاظطريق المطابقة والتضمن وأذلك لايجوز الجواب عن الماهية بالخواص البعيدة (١) وان كانت تدل بطريق الالتزام فلا يحسن ان يقال في جواب من يسأل عن ماهيــة الانسان انه الضحاك وفي جواب من يسأل عن ماهية المثلث انه المساوية زواياه لقاًعتين وان كان يدل بطريق الالتزام • فان قال قائل قد ادعيتم اذالماهية معها حضرت في العقل كان جميع أجزائها حاضراً وليسكذلك فانا اذا علمنا الحادث فانما نعلم شيئاً واحداً معرآن أجزاء ذاته كثيرة اذ معناه وجود بمدالعدم فقيه العلم بالوجود وبعدم ذلك الوجود ويكون العدم سابقاً وكون الوجود متأخراً وفيه العلم بالتقدم والتأخر وفيه العلم بالزمان لامحالة — فهذه المعلومات كلها لابد من حضورها في الذهن حتى يتم أجزاء حد الحادث والناظر في الحادث لاتخطر له هـــذه

⁽١) هي التي بنها وبين المازو. وسائط سواء في السبوت أو في الاثبات

التفاصيل وهو عالم به • فالجواب ان جميع الذاتيات المقومة للماهية لابد ان تدخل مع الماهية في التصور ولكن قد لأنخطر بالبال مفصلة فكثير من المعلومات لانخطر بالبال مفصلة ولكنها اذا أخطرت تمثلت وعلم انهاكانت حاصلة فان العالم بالحادث ان لم يكن عالمًا بهذه الاجزاء وقدر انه لم يعلم الا الحادث ثم قيل/هل عامت وجوداً أو عدماً أو تقدماً أو تأخراً فلوقال ماعامت كان كاذبًا فيه ومن عرف الانسان فقيل له هل عرفت حيوانًا أو جسما أو حساساً أو شيئاً ذا طول وعرض وعمق وهو حد الجسم فقال ما عرفته كان كاذبًا • فنفهم من هذا الف هذه المعاني معلومة حاضرة في الذهن الا انها لاتتفصل الا أذا أخطرت مفصلة • واذا فصلت علم ان المعاني كانت معاومة من قبل فافهم هذا فانه دقيق في نفسه فقد نبهنا على مثارين الشبهة (١) في هذه القسمة بصيغة السؤال والجواب •

﴿ تَكُمَّةً لَهَذَهُ الْجُمَّةَ بِرَسُومُ الْمُفَرِدَاتُ الْحُسُ وَتُرْتَيْبُهَا ﴾

أما الرسوم الجارية مجرى الحدود فالجنس يرسم بأنه كلي يحمل علىأشياء مختلفة الذوات والحقائق في جواب ماهو •والفصل يرسم بأنه كلي يحمل على الشيء في جواب أي شيء هو في جوهره • والنوع بأحد المنيين (٢) يرسم بأنه كلي يحمل على أشياء لاتختلف الا بالعدد في جواب ماهو و بالمعىالثاني يرسم بأنه كلي يحمل عليه الجنس وعلى غيره حملاذاتيا أولياً (٣) والخاصة ترسم

 ⁽١) قوله على مثارين الشبهة الخ (أحدهما) احتمال توهم متوهم الاكتفاء بفصول
 الاجناس في الدال على الماهية بحسب الشركة (الثاني) احتمال عدم وجوب معرفة جميم الذاتيات فيما يراد معرفته

⁽٢) قوله بأحد المنيين هو النوع الحقيفي . وقوله والمدنى الثاني يني الاضافي . (٣) قوله خلا ذاتيا أوليا • أقول أماكونه ذاتياً فظاهر فان حمل الجنس على الأنواع الاضافية وهي التي تعته حمل ذاتي لدخوله فيها · وأماكونه أوليا ملا خراج حمله على الاصناف فأنه بمد حمله على تلك الأُ نواع فلا يمدق تعريف النوع الاضافي على الصنف

بأنها كلية تجمل على ما تحت حقيقة واحدة فقط حملا غير ذاتي • والعرض المام يرسم بأنه كلي يطلق على حفائق مختلفة • ثم اعلم ان هذه الذاتيات التي هي أجناس وأنواع تترتب متصاعدة الى ان تنتهي الى جنس الاجناس وهو الجنس العالي الذي ليس فوقه جنس وتترتب متنازلة حتى تنحط الى النوع الاخير الذي ان نزلت منه انتهت الى الاشخاص والاعراض ولا بد من انتهاء الجنس العالي في التنازل الى نوع أخير اذ ليس يخرج عن النهاية ولابد من ارتفاع النوع الاخير في التصاعد الى جنس عال لا يمكن مجاوزته الا بذكر الموارض واللوازم (١) فأما الذاتيات فتنتهى لامحالة والانواع الاخيرة كثيرة • والاجناس العالية الى هي أعلى الاجناس زيم المنطقيون انها عشرة واحد جوهر وتسعة أعراض وهي (الكم والكيف والمضاف والاين ومتى والوضعولة (٢) وازيفعلوان ينفعل) فالجوهر (٣) مثل قولنا انسانوحيوان وجسم • والكم مثل قولنا ذو ذراع وذو ثلاثة أذرع • والكيف مثل قولنا أبيض واسود • والمضاف مثل قولنا ضعف ونصف وابن وأب •والاينمثل فولنا في السوق وفي الدار • ومتى مثل قولنا في زمان كذا ووقت كذا • والوضع مثل قولنا متكيء وجالس • وان يفعلمثلقولنا يحرق ويقطم •وان ينفعل مثل قولنا يحترق ويتقطع وله مثل قولنا متنعل ومتطلس ⁽¹⁾ ومتسلح وقد تجتمع هذه العشرة في شخص واحد في سياق كلام واحد كما تقول ان

 ⁽۱) قوله إلا ٨٠ كر العوارض أقول من الشيئية والامكان العاموالوجود والنبوسونحوها بالسبة الى الحوهر والعرض عوارض وحارجيات

⁽٢) توله وله هو مقوله الملك التي فأل الرئيس فيها الني لست أحصلها

⁽٣) قوله مالموهر مثل الخ اكتفىالمصنف ببعس ضروبالرسوء في بيان المعولاسا حصار؛ ولما سيأتى له من بباتها آخر السكتاب

⁽٤) مو له متطلس منى لابس الطباسان

الفقيه الفلاني (١) الطويل الاسمر ابن فلان الجالس في بيته في سنة كذا يعلم ويتعلم وهو متطلس • فهذه أجناس الموجوداتوالالفاظ الدالة عليها بواسطة آثارها في النفس أعنى ثبوت صورها في النفس وهي العلم بها فلا معلوم الا وهو داخل في هذه الاقسام ولا لفظ الا وهو داخل علي شيء من هذه الاقسام فاما الاعم من جميعها فهو الموجود وقد ذكرنا أنه ليس جنساوينقسم بالقسمة الاولى الى الجوهر والعرض • والعرض ينقسم الىهذه الاقسام التسعة فيكون المجموع عشرة ولهذا مزيد تفصيل وتحقيق سيساق اليك في كتاب أقسام الوجود وأحكامه فانه بحث عن انقسام الموجودات والله أعلم •

الفن النّائي ﴿ فِي تُركيبِ المعاني المفردة مجَّ

(اعلم) أن المعاني اذا ركبت حصل منها أصناف كالاستفهام والالتماس والتمتى والترجي والتعجب والحبر وغرضنا من جمة ذلك الصنف الاخير وهو الخبر لان مطلبنا البراهين المرشدة الى العلوم وهي نوع من القياس المركب من المقدمات الى كل مقدمة منها خبر واحد يسمى قضية والحبر عو الذي يقال لقائله انه صادق أو كاذب فيه بالذات لا بالعرض وبه يحصل الاحتراز عن سائر الاقسام اذ المستفهم عما يعلمه قد يقال له لاتكذب فانه يعرض به الى التباس الاحر عليه — وكذلك من يقول يازيد ويريد غيره لانه يعتقد أن زيداً في الدار فاذا قيل له لاتكذب لم يكن ذلك تكذيبا في النداء بل أن زيداً في القضية وبيانها . في خبر اندرج تحت النداء ضمنا فاذاً نظرنا في هذا الفن في القضية وبيانها بذكر أحكامها وأقسامها

⁽۱) قوله أن الفقيه الغلاني هو إيماء إلى متولة الجوهر وقوله الطويل إلى مقولة السكم وقوله الاسمر الى مقولة الكيف وأبن فلان إلى مقولة المضاف والجالس الى مقولة الوضع وقوله في بيته الى مقولة الاين وفي سنة كذا الى مقوله المتى ويعلم الم مقولة أن يفعل ويشطم الى أن ينقعل ومتطلس الى مقولة له

القسمة الاولى ^(۱)

انالقضية باعتبار ذاتها تنقسم الى جزئين مفر دين (أحدها) خبر (٢) (والآخر) غبر عنه كقولك زيد قام فان زيدا غبر عنه والقائم خبر وكقولك العالم حادث فالعالم غبر عنه والحادث خبروقد جرت (٣) عادة المنطقيين بتسمية الخبر محمولا والحخبر عنه موضوعا فلننزل على اصطلاحهم فلا مشاحة في الالفاظ ثم حقيقة المشكل محمول (١) على المثلث فان كل مثلث شكل فلسنا نعنى به أن حقيقة المشكل حقيقة الشكل ولكن معناه أن الشيء الذي يقال له مثلث فهو معينه يقال له شكل سواء كان حقيقة ذلك الشيء كونه مثلثا أو كونه شكلا أوكونه أمراً ثالثا فاذا أشرنا الى انسان وقلنا هذا الابيض طويل لحقيقة المشار اليه كونه انسانا لاهذا الموضوع وهو الابيض ولا هذا المحمول وهو الطويل و واذا قلنا هذا الانسان أبيض فالموضوع هو الحقيقة فاذاً لسنانسي بالمحمول الا القدر الذي ذكرناه من غير اشتراط فلنفهم حقيقته فهذا أقل ما تنقسم اليه القضية الحلية و والقضايا باعتبار وجوه تركيبها ثلاثة أصناف ما تنقسم اليه القضية الحلية و والقضايا باعتبار وجوه تركيبها ثلاثة أصناف (الاول) الحلي وهو الذي حكم فيه بأث منى محمول على مني أو ليس بحدول على مني أو ليس بحدول عليه كقولنا العالم حادث — العالم ليس بحادث فالعالم موضوع بحدول عليه كقولنا العالم حادث — العالم ليس بحادث فالعالم موضوع بمحمول عليه كقولنا العالم حادث — العالم ليس بحادث فالعالم موضوع بمحمول عليه كقولنا العالم حادث — العالم ليس بحادث فالعالم موضوع بمحمول عليه كقولنا العالم حادث — العالم ليس بحادث فالعالم موضوع بمحمول عليه كفولنا العالم حادث — العالم ليس بحادث فالعالم موضوع

 ⁽١) قوله القدمة الاولى أي الى الحلية والمتصلة والمنفصلة فهو يريد قدمة الكاي الدجر ثياته
 لا الكل الى أجزائه . وأما فوله تنقسم الى جزئين فقدمة التقسيم الاولى لا نفسه فتأمل .
 (٣) توله خبر أي مخبر به وكذا منى قوله الآتمي والحادث خبر

 ⁽٣) وقد جرت النج أعلم أن المناطقة لم يضموا لفظاً من هذه الألفاظ الاصطلاحية بازاء
 منى الا لمساسبة مهمة فاياك تم اياك والتوهم بانهم وضعوا شيئا جزافاً فقته في جهل عظيم

⁽٤) قوله ثم اذا قلنا النح هذا مبحث بيان الموضوع والمحمول وهو من المقتمات كيان الكالي والجزئى والمفرد والمركب ولما لم بدكره هناك ذكره هنا. وحاصله أن الحقيقة التيهمي الملهة النوعية لا يجب أن تكون هي عنوان الموضوع ولا وصف المحمول بليجوز أن كون أمرآ ثالثاكما في قولك هذا الابيس طويل ويجوز أن تكون عنوان الموضوع كماني فولك هذا الذكل مثل .

والحادث محمول يسلب مرة ويثبت أخرى • وقولنا ليس هو حرف سلباذا زيد على مجرد ذكر ذات الموضوع والمحمول صار المحمول مسلوبا عن . الموضوع (الصنف الثاني) ما يسمى شرطياً متصلا كقولنا انكانالعالمحادثا فله محدث سمى شرطيا لانه شرط وجود المقدم لوجود التالي كلمة الشرط وهو ان وإذا وما يقوم مقامهم • فقولنا ان كان العالم حادثًا يسمى مقدمًا • وقولنا فله محدث يسمى تالياً وهوالذي قرن به حرف الجزاء الموازي للشرط(١) والتاني يجري مجرى المحمول ولكن يفارقه من وجه وهو أن المحمول ربما يرجع في الحقيقة إلى نفس الموضوع ولا يكون شيئًا مقارنًا له ولا متصلا به على سبيل النزوم والتبعية كقولنا الانسان حيوان والحيوان محمولوليس مفارةًا (٢) ولا ملازمًا تابعًا • وأما قولنا فله محدث فهو شيء آخر ازم اتصاله واقرانه بوصف الحدوث (٣) لا انه يرجع إلى نفس العالم • والشرطية المتصلة اذا حللتها رجمت بعد حذف حرفي الجزآء والشرط منها الى حمليتين ثم ترجع كل حملية إلى محمول مفرد وموضوع مفرد فالشرطية أكثر تركيبا لامحالة اذ لا تنحل في أول الأمر إلى البسائط بل تنحل الى الحليات أولا ثم الى البسائط ثانياً (الصنف الثالث) ما يسمى شرطيا منفصلا كقولنا العالم إما حادث وإما قديم فعما قضيتان حمليتان جمعتا وجعلت احداهما لازمة الانفصال للأُخرى وكانت فياقبل (الشرطى المتصل) لازمة الاتصال ولأجله سمى منفصلا • والمتكلمون يسمون هذا سبراً وتقسيما • ثم هذا المنفصل قد يكون محصوراً في جزئين كما ذكرنا وقد يكون في ثلاثة أو أكثر كقولنا هذا المدد أما مثل هذا العدد أو أقل أو أكثر فهو مع كونه ذا ثلاثة محصور • وربمـا تكثر الأجزاء بحيث لا يكون داخـلا في الحصر

⁽۱) الموازي نعت الجزاء (۲) قوله وليس الخ أي بل ذاتى

 ⁽٣) قوله واقرأته بوصف الحدوث أى بالوصف الدال على الحدوث وهو المحمول في قضبة الشرط

كقولنا هذا اما أسود أو أبيض (١) وفلان اما بمكة أو ببغداد • ثم ينقسم إلى ثلاثة أقسام (الاول) ما يمنع الجمع^(٢) والخلوجميعاً كقولنا العالم|ماحادث^ا أو قديم فانه يمنع اجتماع القدم والحدوث والخلو منأحدها أيلايجوز كلاهما ويجب أحدهما لاّ محالة (والثاني) (٣) ما يمنع الجمّع دون الخلوكما إذا قال قائل هذا حيوان وشجر فنقول هو إما حيوان وإما شجر أي لا يجتمعان جميعاً وان جاز أن يخلو عنهما بأن يكون حماراً مثلا (والثالث) (٤) ما يمنع الخلو ولا يمنع الجمع كما إذا أُخذت بدل أحد الجزئين لازمه لا نفسه بأن قلت مثلا اما أَنْ يَكُونُ زيد في البحر واما ألا ينرق فان هذا يمنع الحلو ولا يمنع الجمع إذ يجوز أن يكون في البحر ولا يغرق ولا يجوز أن يُخلُّو من أحد القسمين وسببه انك أُخذَت نفى الغرق الذي هو لازم كونه في البر وهو أعم منه نان الذي في البحر أيضا قد لا يغرق وكان أصل التقسيم يقتضي أن يقالُ اما أن يكون في البحر واما أن يكون في الــبر فكان يمتنع به الجمع والخلو جميعاً ولكن عدم الغرق لازم لكونه في البرثم ليس مساَّويا بل هُو أَعم فلم يبعد أَن يتناول كونه في البحر فيؤدي الى الاجماع • فهذه أمور متشابهة لا بد من تحقيق الفرق بينهما فلامعني لنظر العقل الادرك انقسام الأمورالمتشابهة في الظاهر ودرك اجتماع الأمور المنترقة في الظاهر فان الأشياء تختلف فيأمور وتشترك في أمور وانما شأن العقل ان يميز بين ما يشترك فيهوما يفترق فيهو ذلك بهذه التقسيمات التي نحن في سياقها • فهذا وجه قسمة القضايا باعتبار أجزائها فِالحَلُوالتركيبِالي أَصنافها من الحمل والاتصال والانفصال •

 ⁽١) توله اما أسود أو أبض عدم الانحصار باعتبار عدم تناهي الالوان وفيها بعد هدا
 للثال باعتبار مرض لا تناهي الامكنة

⁽٢) قوله الاول ما يمنع الجميم النع هذا القسم يترك من النبىء ونقيضه أوالمساوي لنقيضه

⁽٣) قوله والثاني هذا آلتسم يَتركب من الشيء والاخس من نقيضه

 ⁽٤) موله والثالث هو الذي يتركب من الدىء والاعم من نقيضه كما وضعه رحمه الله
 (٠ - ١٠)

القسمة الثانية للقضية

🦟 باعتبار نسبة محمولها الى موضوعها بنفى أو اثبات مجمح

(اعلم) انكل قضية منهذه الاصناف الثلاثة تنقسم إلى سالبة وموجبة و سي بهما النافية والمثبتة فالايجاب الحملي مثل قولنا الانسان حيوان ومعناه (١) ان الشيء الذي نفرضه في الذهن انساناً سواءكان موجوداً أولميكن موجوداً يجب أن نفرضه حيواناً ونحكم عليه بأنهحيوان من غير زيادة وقت وحال بل على ما يعم الموقت ومقابله والمقيد ومقابله بل قولنا انه حيوان في كل حال أو حيوان في بمض الأحوال كلامان متصلان بزيادتين على مطلق قولنا أنه حيوان هذا ما اللفظ صريح فيه وانكان لا يبعد أن يسبق إلى الفهم العموم بحكم العادة لا سيما إذا انضمت اليه قرينة حال الموضوع وأما الساب الحلي فهو مثل قولنا الانسان ليس بحيوان • وأما الايجاب المتصل فهو مثل قولنا انكان العالم حادثًا فله محدث • والسلب ما يسلب هــذا اللزوم والاتصال كقولنا ليس انكان العالم حادثًا فله محدث • والايجاب المنفصل مثل قولنا هذا المدد اما مساو لذلك العدد أ ومفاوت لهوالسلب مايسلب هذا الانقصال وهو قولنا ليس هذا المدد اما مساويًا لا لك المدد أو مفاوتًا له • ومقصود هذا التقسيم منع الخلو ^(۲) فالسلب له هو الذي يسلب منع الخلو ويشير الى

⁽۱) قوله ومعناه النج هذا بيان القضية الحقيقية المعتبرة في العلوم وقد اعتنى المتقدهون ببيانها لأن فهم تحقيقها مبى قهم أي علم كان والحطأ فيه خطأ في جميع العلوم وأطال المتأخرون في البيان ثم أوردوا خلافاً بين المعلمين في صدق وصف الموضوع على ذاته واعتمدوا منهم المعلم الثالث ولو شاءوا لعرفوا أنه بسيته مذهب ابي نصر وان الشيخ لم يقصد من الفعلية ماينهم من التغيية المماة بالحارجية فعليك بالتأمل الدقيق ان كنت متعطشا للنجاة بالعلم والعمل .

⁽٢) توله ومقسود الح يشير الى أنالسلب المنصلة تختلف باختلافها فهو اما متسلط على منع الجم والحافر معاً واما على منع الحلو فقط وإما على منع الحم فقط والامثلة مذكورة في الكتب فلا نطيل الكلام بذكرها .

امكانه • فان قال قائل قولنا زيد غير بصير سالية أو موجية فان كانت موجية فما الفرق بينه وبين قولنا زيد ليس بصيراً • وانكانت سالبة فما الفرق بينه وبينقولنا زيدأعي وهىموجبة ولاممى لتولناغير بصيرالامعني هذا الايجاب ولذلك لا يتبين في الفارسية فرق بين قولنا (زيد كوراست) وبين قولنـــا (زيدنا بيناست) وكذا قولنا (زيدنا دانست) اذ المفهوم منــه انه جاهل والصيغة صيغة النفي • قلنا هنا موضع مزلة قدم والاعتناء ببيانه واجب ثان من لا يميز بين السالب والموجب كثر غلطه في البراهين فانا سنبين ان القياس لا ينتطم من مقدمتين سالبتين بل لا بد ان يكون احداهما موجبة حيينتج ومن القضايا ما صيغتها صيغة السلب ومعناها معنى الايجاب فلابد من تحقيقها . فنقول قولنا زيدغير بصير قضية موجبة كترجمته بالفارسية وكأن الغير مع البصير جعلا شيئًا واحدًا وعبر به عن الاعمى فالغير بصير بجملته معنىواحداً يوجب مرة فيقال زيد غير بصير • ويسلب أخرى فيقال زيد ليس غير بصير ولنخصص هذا الجنس من الموجبة باسم آخر • وهو المعدولة أو غير المحصلة وكأنهاعدل بها عن قانونها فابرزت في صيغة سلب وهي ايجاب. وتصير حرف السلب مع المسلوب ككلمة واحدة كثير في الفارسية • مثل (نادان ونابينا وناتوان) بدل عن الاعمى والجاهل والعاجز . وامارة كونهاموجبة في الفارسية آنها تردف بصيغة الاثبات . فيقال فلان (نابيناست) واذا سلبت قيل (بينانيست) فيكون الحكم بصيغة السلب وكانت المطابقة بين اللفظ والمعنى في اللغة تقتضى ثلاثة ألفاظ في كل قضية واحد للموضوع وواحد للمحمول وواحد لربط المحمول بالموضوع كما في الفارسية لكن فى اللغة العربية اقتصر كثيراً على لفظين فقيل مثلا زيد بصير . والاصل ان يقال زيد هو بصير

بزيادة حرف الرابطة فاذا قدم حرف الرابطة على غير (۱) فقيل زيد هو غير بصير صار زيد من جانب موضوعا ، وغير بصير من جانب آخر محمولا . ولفظ هو متخلل بينهم رابطا لاحدهما بالآخر فيكون ايجاباً فان أردت السلب قلت زيد ليس هو بصيراً ، فيكون البصير هو المحمول وليس هو غير صلب والرابطة بين السلب والمحمول وكذلك تقول زيد ليس هو غير بصير ، فتكون الرابطة قبل أجزاء المحمول متصلة به فهذا وجه التنبيه على هذه الدقيقة ، فان قيل فقولنا غير بصير ، وقولنا أعمى متساويان (۲) أو أحدهما أعم من الآخر . قلنا هذا يختلف باللغات ، وربما يظن أن قولنا غير بصير أعم حى يصح أن يوصف به الجاد وأما الاعمى فلا يمكن أن يوصف به الجاد وأما الاعمى فلا يمكن أن يوصف به اللا من يمكن أن يكون له البصر وبيان ذلك محال على اللغة فلا يخلط بالفن به الا من يمكن أن يكون له البصر وبيان ذلك محال على اللغة فلا يخلط بالفن لا يمكن إلا على ثابت متمثل في وجود أو وهم . وأما النفي فيصح عن غير التابت سواء كان كونه غير ثابت واجباً أو غير واجب

القسمة الثالثة للقضية

هُمْ إعتبار عموم موضوعها أو خصوصه 🎮

﴿ اعلم ﴾ أن موضوع القضايا اما شخصى فتكون شخصية كقولنا زيدكاتبزيد ليس بكاتب واماكلي فتكون كلية • والكلية اما مهملة كقولنا

⁽۱) قوله قاذا قدم حرف الرابطة الخ يشير بذك الى الغرق الفظى بين الموجبة المدولة والسالبة البسيطة التلاثيتين والى أن العبرة في الايجاب والساب الى ايقاع النسبة وانتزاعها لا المحال الاطراف(۲) قوله وقولنا أعمى هذه القضية ونحوها تعرف عند المناطقة باسم المدمية والمشهورلديهم أن المدولة أعم منهاكما أوماً المصنف الى ذلك بقوله وعا نطق الخ ومن أواد زيادة البيان فعليه بالمبسوطات

⁽٣) قوله وانما غرضنا الخ يشيربنك المالغرق الممنوي بين الموجبة المعدولة والسالبةالبسيطة وحاصه أن الثانية أعم اذ لاينزم في السلب وجود الموضوع لاتحقيقا ولا تقديراً فتدبر .

الانسازق خسر الانسان ليسفيخسر •وسميناها مهملةلانه لميتبين فيها وجود المحمول لكلية الموضوع أو لبعضه واما محصورةوهي التي بين فيها اذالحكم لكله كقولناكل انسان حيوازأوذكر أنهليمضه كقولنا يعض لحيوان انسان فاذن القضية بهذا الاعتبار أربعة (١) شخصية ومهملة ومحصورة كلية ومحصورة جزئيةوالقضية تنقسم الىهذه الأقسام سالبة كانت أو موجبة ــشرطية كانتأو حملية - متصلة كانت الشرطية أو منفصلة واللفظ الحاصر يسمى سوراً كقولنا في الموجبة الكلية كل انسان حيوان • وقولنا في الموجبة الجزئية بعض الحيوان انسان وكقولنا في السالبة الكلية لا واحدمن الناس بحجر وكقولنا في السالبة الجزئية ليس بعض الناس كاتبا (٢) أو ليس كل انسان كاتب فان فو الهاو احد. فان قلت فالألف واللام إذاكانتا للاستغراق فقول القائل الانسان فى خسر كلية فكيف سميناها مهملة (فاعلم) انه إز ثبت ذلك في لغة العرب وجب طلب المهمل من لغة أخرى وان لم يثبت فهو مهمل اذ يحتمل الكل ويحتمل الجزء . وتكون قوة المهمل قوة الجزئي لانه بالضرورة يشتمل عليه . واما العموم فشكوك فيه وليس من ضرورة ما يصدق جزئياً الايصدق كلياً . فليحذرعن المهملات في الاقيسة اذاكان المطاوب منها نتيجة كلية • كما يقول الفقيه مثلا المكيل ربوي والجص مكيل فكان ربويا فيقال قولك المكيل مهمل فاذ أردت الكل فمنوع وان أردت به الجزء فينتج أن بمض المكيل ربويفاذا قات بعض المكيل ربوي والجمس مكيل فكان ربويا لم يلزمه النتيجة اذ يحتمل أن يكوز من البعض الآخر الذي ليس بربوي • فان قلت فكيفيكون الحصر

 ⁽١) قوله أربعة ترك الطبيعية نحو قولك الانسارنوع لانهاكما قيل لااعتبار لها في العلوم
 وبعضهم أدرجها في الشخصية

 ⁽٧) قد ذكر في المبسوطات الفرق بين لبس بعم وليسكل بإن الثاني يفيد رفع الايجاب
 الكلى مطابقة والسلب الجزئي التزاما والاول بالعكس والبيان التفصيلي هناك فراجم

والاهمال في الشرطيات فافهم انك (١) معها قلت كلما كان الشيء حادثاً فله عدث أو قلت دائمًا اما أن يكون الشيء حادثاً أو قديما فقد حصرت الحصر الكلي الموجب. واذا قلت ليس البنة إذا كان الشيء موجوداً فهو في جهة وليس البنة اذا كان البيع صحيحاً فهو لازم فقد سلبت الاتصال وحصرت. وسائر نظائر هذا يمكنك قياسها عليه

الفسمة الرابعة للقضية

حَيْلٌ باعتبار جهة نسبة المحمول الى الموضوع بالوجوب أوالجواز أوالامتناع بجسم

﴿ اعلم ﴾ أن المحمول في القضية لا يخلو اما أن تكون نسبته الى الموضوع نسبة الضروري الوجود في نفس الامر كقولك الانسان حيوان فان الحيوان محمول على الانسان ونسبته اليه نسبة الضروري الرجود واما أن يكون نسبته اليه نسبة الضروري المدم كقولنا الانسان حجر فان الحجرية عمولة ونسبتها الى الانسان نسبة الضروري العدم واما ألا يكون ضروريا لا وجوده ولا عدمه كقولنا الانسان كاتب الانسان ليس بحاتب ولنسم هذه النسبة مادة الحمل (٢) فالمادة ثلاثة: الوجوب والامكان والامتناع و والقضية بهذا الاعتبار (٣) اما مطلقة أو مقيدة و والمقيدة مانص فيها بأن المحمول للموضوع ضروري أو ممكن أو موجود على الدوام لا بالضرورة والمطلق (٤)

 (۲) سبيت احدى هذه التلاث بالمادة لان كل واحدة لانتحصر في قضية أوقضايا معدودة فاحدى هذه الثلاث مادة بالنسبة لكل تضية من حيث هي هذه القضية المذكورة فاغتم هذا التعليل فاني لم أر من ذكره

 ⁽١) قوله فافهم آنك الح اجماله أن الكاية والجزئية في الشرطيات باعتبار عموم الاحوال
 وعده . وقوله وحصرت ينى الحصر بالساب الكامي

⁽٣) قوله بهذا الاعتبار يعنى بنسبتها الى المادة وجوداً أو عدما ذلا يقال كيف نسب المطاقة اليها تدير (٤) قوله والمطلق مالم الح اعلم ان النضية المطلقة ليست في الحقيقة من ذوات الجهة الاعتداعتباران الجهة كل حالة زائدة على النسبة حتى خلوها عن الجهات الثلاثوا يكونها ليست موجهة ليست من مسائل العلوم كما أن المهمة كذلك لذا قال الشيخ الرئيس ان مهملات العلوم كابات

مالم يتعرض فيه إلى شيء من ذلك فان هذه الأمور زائدة على مايقتضيه مجرد الحمل والقضية الضرورية تنقسم إلى مالا شرط فيه كقولنا الله حي فانه لم يزل ولا بزال كذلك وإلى ماشرط فيه وجود الموضوع (١) كقولنا الانسان حي فانه ما دام موجوداً فهو كذلك فوجود الموضوع مشروط فيه ولا يفارق هذا المشروطالضروريالاول في جهة الضرورة وإنما يفارق فيدوام الموضوع لذاتهأزلا وأبدآ ووجوب وجوده لنفسحقيقتهولنسم هذا بالضروري المطلق فاما الضروري المشروط فثلاثة (الاول) ما يشترطفيه دوام وجودالموضوع ومثالهماتقدم (٢)(الثاني)ما شرط فيه دوام كون الموضوع موصوفاً بعنوانه كقولناكل متحرك متغير فانه متنير مادام متحركا لا ما دام ذات المتحرك موجوداً فحسب والفرق بين هذا وبين قولنا الانسان حي ان الشرط في الحي ذات الانسان . والشرط ههنا ليسهوذات المتحرك فقط بلذات المتحرك بصفة تلحق الذات وهوكونه متحركا فان المتحرك له ذات وجوهر من كونه فرساً أو سماء أو ما شئت ان تسميه ويلحقه انهمتحرك وذاك الذات هوغير المتحرك وليسالانسان كذلك. (الثالث) ما يشترط فيه وقت مخصوصاما معين أو غير معين (٣) فان قولنا القمر بالضرورة منخسف مقيد يوقت معين وهو وقت وقوعه في ظل الارض محجوبا بذلك عرب ضوء الشمس وقولنا الانسان ﴿ بِالضَّرُورَةُ مَتَنفُسَ فَعِناهُ انهُ فِي بَعْضَ الْأُوقَاتُ وَذَلْكُ الْوَقْتُ غَيْرُ مَتَّعِينَ . فأن قال قائل وهل يتصور دائم غير ضروري . قلنا نيم أما في الاشخاص فظاهر

⁽١) توله والى ، اشرط فيه الخ الفرق بين الاعتبارين إن الاول وجود الموضوع فيه ذانى له تخلاف التانى فتدبر في هذا الفرق طويلا فانه من أسرار الحكمة وله قيل أن المنطق وان كان آلة الملوم الحكمية ولكنه لايفهم حق فهمه الا بعد قرائتها ولذا لاغني عن الاستادالم شد أصلا لابالمنطق ولا بفيره اللهم الا بالتأييد السهاوي

⁽٧) قوله و ثاله ماتقدم ضابطه على الظهر أن يكون عنوان الموضوع هو حقيقته و الهيته

⁽٣) فوله أما ممين أو غير ممين الآول مايسمي بالوقتية والثانى ما يُسمى بالمنتشرة .

كالزنجي فانك قد تقول انه أسود البشرة مادام موجود البشرة وليس السواد لبشرته ضاعلى الدوام ولنسم هذه السواد لبشرته ضرورياً ولكنه قد اتفق وجوده لها على الدوام ولنسم هذه التفنية وجودية . وأما فى الكليات فكقولنا كل كوكب أما شارق أوغارب فانه فى كل ساعة كذلك وليس ذلك ضرورياً فى وجود ذاته إذليس كالحيوان للانسان فافهم (۱)

القسمة الحامسة

﴿ للقضية باعتبار نقيضها ﴾

(اعلم) أن فهم النقيض في القضية تمساليه الحاجة في النظر فر بمالايد البرهان على شيء ولكن يدل على ابطال نقيضه فيكون كأنه قد دل عليه وربحا يوضع في مقدمات القياس شيء فلا يعرف وجه دلالته مالم يردالي نقيضه فاذا لم يكن النقيض معلوما لم تحصل هذه الفوائد. وربحا يظن أن معرفة ذلك ظاهرة وليس كذلك فان التساهل فيه مثار الغلط في أكثر النظريات. والقضيتان المتناقضتان ها المختلفتان بالايجاب والسلب على وجه يقتضي لذاته أن تكون إحداها صادقة والأخرى كاذبة فانا إذا قلنا العالم حادث وكان صادقاً كان قولنا العالم ليس مجادث كاذباً وكذا قولنا قديم إذا عنينا بالقديم نني الحادث. فعم دللنا على أحدها فقد دللنا على الآخر. ومعما قلنا أحدها فكاً نا قد قلنا الاكر فهم متلازمان على هذا الوجه ولكن للتناقض أحدها فانية فاذا لم تراع الشروط لم يحصل التناقض (الاول) أن تكون إحدى القضيتين سالبة والأخرى موجبة كقولنا العالم حادث — العالم ليس بحادث فلا يتناقضان (الثاني) أن يكون

⁽١) قوله فافهم نكنة الامر بالفهم تظهر لمن تأمل في قوله وليس ذلك ضروريا في وجود ذاته وكان من ذوي الحدس .

موضوع المقدمتينواحدآ فاذا تمدد لم يتناقضا كقولنا العالم حادث والباري ليس بحادث فامهما لايتناقضان وإنما يشكل هذا فى لفظ مشترك فانا تقول المين أصفر - العين ليس بأصفر ونريد بأحدها الدينار وبالآخر العضو الباصر . ونقول في الفقه (الصغيرة مولى عليها في بضعها) الصغيرة ليس مولى عليها فى بضعها ونريد باحداهما الثيب وبالأخرى البكر على منهاج إرادة الخاص بالعامويكونالموضو عمتعدداً فلا يحصل التناقض (الثالث)أن يكون المحمول واحداً . فان قولنا الانسان مخلوق — الانسان ليس بحجرلا يتناقضان ويشكل ذلك فى الحمول المشترك كقولنا المكره علىالقتل مختار والمكره علىالقتل ليس بمختار ولكنه مضطر ولا يتناقضان فان المختار يطلق علىمعنيين مختلفين فهو مشترك فقد يراد به القادر على الترك وقد يرادبه الذي يقدم علىالشيء لشهوته وانبعاث داءية من ذاته ومهم كان اللفظ مشتركا كان الموضوع أو المحمول أكثر من واحد في الحقيقة وفى الظاهر يظن انه واحد والعبرة للحقيقة لا لظاهر اللفظ (الرابع) ألا يكون المحمول في جزئين مختلفين من الموضوع كقولنا النوبي أبيض — النوبي ليس بأبيض أي هو أبيض الاسنان وليس بأييض البشرة • وفي الفقه نقول السارق مقطوع السارق ليس بمقطوع أي مقطوع اليد ليس بمقطوع الرجل والانف (الخامس) ألا يختلف ما اليــه الاضافة في المضافات كقولنا الاربعة نصف الاربعة ليست نصفاً أي هي نصف الثمانية وليست نصف العشرة فلا تناقض وكذلك قولنا زيد أب زيد ليس بأب أى أب لعمرو — وليس بأب لخالد • وفي الفقه نقول المرأة مولى عليها المرأة ليس مولى عليها أي مولى عليها في البضع لافي المال وقد بضاف الى البضع كلاهما ولا تناقض من جهة اشتراك لفظ المحمول فان أبا حنيفة يقول مولى عليها إذ يتولى الولي نكاحها شرعاً استحباباً أو إيجاباً وليسمولى عليها أي تستقل بنفسها ولا تجبر على العقد • وهذه المعاني يجب مراعاتهالا للنقيض (11-c)

فقط • ولكن لجميع أنواع القياس أيضاً • وعلى ذلك فقول بعض فقهاء الشافعية المرأة مولى عليها فلا تلى أمر تفسها نتيجة غير لازمة فان أبا حنيفه يقول قولكم انها مولى عليها ان أردتم به انها لا تلي أمر نفسها أوالولي يجبرها فهذا عين المُطلوب في محل النزاع فجمله مقدمة في القياس مصادرة وان أريد به أن الولي يتولى عقدها استحبابًا أو إيجابًا فلا يلزممن هذا الاينعقد عقدها اذا تعاملته على خلاف الاستحباب (السادس) الا يكون نسبة المحمول إلى الموضوع على جهتين مختلفتين كقولنا الماء فىالكوز مرو مطهر وليس بمرو ولامطهر ونريدانهمرو بالقوةوليسبمرو بالفعل ولاختلاف جهةالحل لميتناقض الحكمان ومن ذلك قوله تعالى (وما رميت اذ رميت ولكن الله رمى) وهو نغى للرمي وإثبات له ولكن ليست (١) جهة النغى جهة الاثبات فلم يتناقضا وهذا أيضًا ممايغلط كثيرًا فىالفقهيات (السابع) ألا يكون فى زمانين مختلفين كقولنا الصبي له أسنان ونعني به بعد الفطام والصبي لا أسنان له ونعني به في أول الامر . ونقول في الفقه الخركانت حراماً ونعني به في الاعصار السابقة وكانت حلالاً . ونعنى به قبل نزول التحريم وبالجله (٢) ينبغي ألا تخالف إحدى القضيتين الأخرى إلا في الكيف فقط فتسلب إحداهما ما أوجبته الأُخرى على الوجه الذي أوجبته . وعن الموضوع الذي وضعته بعينه على ذلك النحو وفى ذلك الوقت وبتلك الجهة فاذ ذاك يقتسمان الصدق والكذب فان تخلف شرط جاز أن يشتركا في الصدق أوفي الكذب (الثامن) وهذا في . القضيةالتي موضوعها كلي على الخصوص فانه يزيد في التي موضوعها كليأن

⁽۱) قوله ولكن ليست الح تحقيق هذا عميق لايظفر به الاذو ذهن مستقيم وقاب سليم ولم يشرض له لان السواد الاعظم احتجبوا بالحدوث عن القدم · فاذا نلت لهم أن الحدوث يدل علىالقدم والتناهي يدل على غير التناهي والمحدود يدل على الحدود استغربوا ذلك بل لم يعقلوا له منى

⁽٢) قولَه وبالجلة أوماً بذلك الى أن جميع الوحدات تندرج في وحدة النسبة

يختلف القضيتان بالجزئية والكلية مع الاختلاف فى السلب والايجاب حتى يلزم التناقض لامحالة وإلا أمكن أن يُصدقا جميعًا كالجزئيتين في مادة الامكان مثل قولنا بعض الناس كاتب بعض النـاس ليس بكاتب وربما كـذبتا جميماً كالكليتين فى مادة الامكان كقولناكل انسان كاتبوليس واحد من النباس كاتبًا ،فالتناقض إنما يتم فى المحصورات بعد الشروط التى ذكرناها ان كانت إحدى القضيتين كليـــة والأخرى جزئية ليكون تناقضها ضروريا ولنمتحن الموادكلها ولنضم الموجبة أولا كلية فنقول كل انسان حيوان - ليسبعض الناس بحيوان كل انسان كاتب - ليس بعض الناس بكاتب - كل انسان حجر ليس بعض الناس بحجر فنجدلا عالة إحدى القضيتين صادقة والأخرى كاذبة ولنمتحن السالبة الكلية فنقول ليس واحد من الناس حيواناً - بعض الناس حيوان - ليس واحد من الناس بحجر - بعضالناس حجر - ليس واحد من الناس بكاتب - بعض الناس كاتب فبالضرورة يقتسمان الصدق والكذب في جميع المواد . فان قيل فالكليتان في مادة الوجوب والامتناع أيضاً يقتسمان الصدَّق والكذب قلنا نعم ولكن لا يعرف ذلك (١) الا بعدمعرفة نسبة المحمولالى الموضوع انه ضروري أم لا. واذا ر اعيت الشرط الذي ذكرناه عامت التناقض قطعاً وانلم تعرف تلك النسبة فانه كيفها كان الامريلزم التناقض

القسمة السادسة

(للقضية باعتبار عكسها)

(اعلم) انا نعنى بالعكس ان يجمل المحمول من القضيةموضوعاًوالموضوع محولا مع حفظ الكيفية وبقاء الصدق بحاله فان لم يبق الصدق سمي انقلاباً

 ⁽١) قول ولكن لا يعرف الغ حاصه ان القواعد الميزانية كاية لا تتخصص بماده معينة بل
 تنطبق على جميع المواد فلا ينظر في محمو التنافض الى خصوص مادة كهادة الوجوب مثلا

لا انعكاساًوالقضايا فيءنصرها أربعة (الاولى) السالبة السكلية وتنعكس،مثل نفسها بالضرورة فانك تقول لا انسان واحدطائر ويلزم انه لاطائر واحد انسان ونقول لاطاعة واحدة معصية فيلزم انه لامعصية واحدة طاعة ولزوم هذا ظاهر ولكن تحريره ^(١) انه ان لم يلزم انه لاطائر واحد انسان فانمـا لايلزم لانه يمكن ان يكون بعض الطائر انساناً فان أمكن ذلك بطل قوانــا لا انسان واحد طائر لان ذلك الطائر يكون انسانًا فيكونذلكالانسان طائرًا فيرتقع الصدق من قولنا لا انسان واحد طائر وقد وضعتها صادقة (والثانية) الموجبة الكلية وتنعكس موجبة جزئية فقولنا كلانسان حيوان ينعكس الى ان بعض الحيوان انسان ولا ينعكس كليا لان المحمول وهو الحيوان يمكن ان يكون أعم من الموضوع فيفضل طرف منه عن الموضوع الذيهو الانساذفي مثالنا فلاً يمكن ان يقال كل حيوان انسان اذ من الحيوانات غير الايسان كالفرس ونحوه من سائر الانواع الأخرى (والثالثة) السالبة الجزئية وهي لاتنعكس أصلا فانا نقول حيوان ماليس بانسان فهو صادق وعكسه انسان ماليس بحيوان غير صادق ولا قولناكل انسان ليس بحيوان يصح ان يكون عكساً لهذه فلا تنعكس لا الى كلية ولا الىجزئية (والرابعة) الموجبة الجزئية وتنعكس مثل نفسها أعنى موجبة جزئية فقولنا بعض الناسكاتب يلزم منهان بعض الكاتب انسان . فان قلت انه يلزم منه ان كل كاتب انسان (فاعلم) ان ذلك ليس يلزم من الايجاب الجزِّي من حيث انه إيجاب جزَّي بل من حيث عرفت من خارج انه لا كاتب سوى الانسان وإلا فن الموجبة الجزئية مالا يصدق انعكاسه كاياً إذ تقول بعض الانسان أبيض ولا يمكنك ان تقول كل

⁽١) قوله تحريره يريد كشفه بالدليل وحاصله يرجع الى قياس الحلف لانه استخرج نقيس المكس وعكس ذلك النقيض فوجد مناقضا للأصل المفروض الصدق صوكاذب وكدبه دايا صدق أصله الذي هو المكس المدعى فتدبر .

أبيض انسان بل اللازم بعض الابيض انسان ولا جل كون الأمثلة مغلطة في ذلك عدل المنطقيون من الأمثلة المكشوفة الى المبعمات واعلموها بالحروف المعجمة وجعلوا المحمول معرفا بالباء والموضوع بالا لف وقالواكل (١ب) أي هما شيئان مبهمان مختلفان (١) سميناهما بهذين الاسمين فيلزم منه بعض (ب ا) وايضاح ذلك بين فلسنا نظنب. وانما افتقرنا الى معرفة المكس فان بعض المقاييس يظهر وجه انتاجها بالمكس وربما ينتج القياس شيئا ومطلوبنا عكسه فيستبين بهذا انه معها أنتج القياس لنا سالبة كلية فقد أنتج أيضاً عكسها وكذا في سائر الاقسام والله أعلم بالصواب .

كتاب القياس

(اعلم) الما اذا فرعنا من مقدمات القياس وهو بيان المعاني المفردة وجوه دلالة الالفاظ عليها . وكيفية تأليف المعاني بالتركيب الخبري المشتمل على الموضوع والمحمول المسمى قضية وأحكامها وأقسامها فجدير بناأن نخوض في بيان القياس فانه التركيب الثاني لانه نظر في تركيب القضايا ليصير قياسا كما كان الاول نظراً في تركيب المعاني ليصير قضية . وهذاهو التركيب الواجب في المركبات . فباني البيت ينبني له أن يسمى أولا للجمع بين المفردات أعنى الماء والتبن فيجمعها على شكل مخصوص ليصير لبنا ثم يجمع اللبنات فيركبها تركيباً ثانياً _ كذلك ينبني أن يكون صنيع الناظر في كل مركب .

 ⁽١) قوله مختلفان أي مفهوما والا فشأن الايجاب الامحاد والاتفاق لا الاحتلاف الكن
 في الماصدق والوجود .

التربيع الحاصل بحصره في قالبه كذلك القياس المركب له مادة وصورة • المددة عي المقدمات اليقينيه الصادقة (١) فلابد من طلبها ومعرفة مداركها • والصورة هي تأليف المقدمات على نوع من الترتيب مخصوص ولا بد مرضم معرفته • فانقسم النظر فيه الى أربعة فنون • المادة والصورة والمغلطات في التياس • وفصول متفرقة هي من اللواحق •

حظ النظر الأول في صورة القياس ﷺ

والقياس أحد أنواع الحجج • والحجة هي التي يؤتى بها في اثبات ماتمس الحاجة الى اثباته من العلوم التصديقية (وهي ثلاثة أقسام) قياس واستقراء وتمثيل (والقياس أربعة أنواع) (٢) حملي وشرطي متصل وشرطي منفصل وقياس خلف، ولنسم الجميع أصناف الحجة • وحدالقياس أنه قولمؤلف اذا سلم ما أورد فيه من القضايا لزم عنه لذاته (٣) قول آخر اضطراراً (٤) واذا أوردت القضايا في الحجة محيت عند ذلك مقدمات • وتسمى قضايا قبل الوضع كما أن القول اللازم عنه يسمى قبل اللزوم مطاوباً وبعد اللزوم نتيجة. وليس من شرط في أن يسمى قياساً أن يكون مسلم القضايا بل من شرطه أن يكون بحيث اذا سلمت قضاياه لزم منها النتيجة وربما تكون القضايا غيرواجبة التسليم ونحن نسميه قياساً لكونه بحيث لو سلم للزمت النتيجة . فلنبدأ بالحيل من

 ⁽١) قوله اليقينية السادقة حصر المصنف رحمه الله الذياس في البرهان وجمل تسمية سائر أصنامه من الجدل وغيره أقيسة مجازا المحرب من الشبه بالبرهان وستسمم منه ذلك في باب
 النظر الثاني من كتاب القياس

⁽٢) أَصَّلَ التَّقَسِيمُ التَّقْسِيمُ الى اقْدَانَى واستثنائي ويَسْمَ الانْدَانِي الى حَلَى صرف والى شرطي صرف والى مختلط ولكن المصنف دائماً يعول على ما يرتايه في التعرير شأن ويكتب عن دراية لا عن مجرد الرواية ثم انه يريد بالشرطي في كلا قسميه الاستثنائي

 ⁽٣) قوله لذاته احترز به عن نحو ثياس المساواة وهو الذي لا بتين اتاجه الاعقدمة أجنية
 (٤) قوله اضطرارا احترز به عماكان انتاجه لحصوس المادة .

أنواع القياس والحجج (الصنف الاول القياس الحملي) انذي قد يسمى قياساً اقترآنياً وقد يسمى جزمياً وهوم كبمن مقدمتين مثل قولنا كل جسم مؤلف. وكل مؤلف محدث فيلزم منه اذكل جسم محدث — فهذا القياس مركب من مةدمتين وكل مقدمة تشتمل على موضوع وعمول فيكون مجموع الآحاد التى تنحل اليه هذه المقدمات أربعة الا أنواحداً منها يتكرر فالمجموع اذن ثلاثة وهوأقل ما ينحل اليه قياس!ذ أقل ما يلتئم منه القياس مقدمتان وأقل ماينتظم منه المقدمة معنيان أحدها موضوع والآخر محمول . ولابد أن يكون واحد مكرراً مشتركا فيالمقدمتين فانه ان لّم يكن كذلك تباينتالمقدمتان.ولم يتداخلا ولم تلزم من ازدواجهم النتيجة . فاذا قلت كل جسم مؤلف ولم تتكلم في المقدمة الثانية عن الجسم ولا عن المؤلف بل فلت مثلا كلُّ انسان حيوان لمُتلزم نتيجة من المقدمتين . فأذا عرفِت انقسام كل قياسالى ثلاثة أمور مفردة فاعلم الذهذه المفردات تسمى حدوداً ولكل واحد من الحدود الثلاثة اسم مفرد ليتميز عن غيره . أما الحد المشترك فيسمى الحد الأوسط وأما الأُخران فيسمى أحدهما الحد الاكبر والآخر الاصغر .والاصغر هو الذي يكون موضوعاًفي النتيجة والاكبر هو الذي يكون محمولا فيها . وانما سمي أكبر لانه يمكن أن يكون أيم من الموضوع وان أمكن أن يكون مساوياً . وأما الموضوع فلا يتصورأن يكونأع من المحمولواذا وضع كذلك كان الحكم كاذبا كقولك كل حيوان انسان فانه كاذب وعكسه صادق . ثم لما مست الحاجة الى تعريف المقدمتين باسمين ولم يمكن أن يشتق اسمعها من الحدالاً وسط لاً نه مشترك فيهما اشتق اسمهما من الحدين الآخرين فسمى الذي فيه الحد الاكبر وهو محمول النتيجة مقدمة كبرى والذي فيه موضوعها وهو الحد الاصغر مقدمةصغرى فالقياس الذي أوردناه مثالا فيسه ثلاثة حدود (الجسم والمؤلف والمحدث) والمؤلف هو الحدالاً وسط . والجسم هو الاصغر والمحدث هوالحدالا كبر.

وقولنا كل جسم مؤلف هي المقدمة الصغرى. وقولنا كل مؤلف محدثهي المقدمة الكبرى واللازم عنه هو التقاء الحدين الواقعين على الطرفين وهو المطلوب أولا والنتيجة آخراً وهو قولنا فكل جسم محدث. ومثاله من الفقه كل مسكر خروكل خر حرام فكل مسكر حرام فالمسكر والحرام حدود القياس. والحره هو الحد الأوسط. والمسكر هو الحد الاكبر. وقولنا كل مسكر خرهي المقدمة الصغرى. وقولنا كل مسكر خرهي المقدمة الصغرى. وقولنا كل خر حرام هي المقدمة الكبرى فهذه قسمة للقياس باعتبار أجزائه المفردة.

القسمة الثانية لهذا القيأس

﴿ باعتبار كيفية وضع الحد الأوسط عند الطرفين الآخرين ﴾ وهذه الكيفية تسمى شكلا ، والحد الأوسط إما ان يكون محولا (١) في احدى المقدمتين موضوعاً في الأخرى كما أوردناه من المثال فيسمى شكلا أولا . وإما ان يكون محولا في المقدمتين جيماً ويسمى الشكل الثاني وإما ان يكون موضوعاً فيهما ويسمى الشكل الثالث (الشكل الاول) مثالهما أوردناه. وحصول النتيجة منه بن ، وحاصله يرجع الى ان الحم على المحمول حكم على الموضوع بالمضرورة فهما حكم على الجسم بالمؤلف فكل حكم يثبت المؤلف فقد ثبت المعافق الجسم داخل في المؤلف فكل حكم يثبت المؤلف على المؤلف فقد ثبت بالمضرورة على الجسم . وانما احتيج الى هذا من حيث على المؤلف فقد ثبت بالمضرورة على الجسم . وانما احتيج الى هذا من حيث ان الحكم بالمؤلف بينا بنفسه والحكن يكون الحكم به على المؤلف بينا بنفسه والحكم بالمؤلف على الجسم أيضاً بينا فيتمدى الحكم المول عليها والا فيقى قم هو ما يسمى بالشكل الرابع وقد أهمل الكلام عليه جلة من المتول عليها والا فيقى قم هو ما يسمى بالشكل الرابع وقد أهمل الكلام عليه جلة من المتعدين وأجع الكل على أنه بعيد عن الطبع يمتاج في أبانة ما يلزم عنه الى كلف في النظر المتعدن ذا

الذي ليس بيننا للجسم اليه بو اسطة المؤلف الذي هو بين له فيكون الوسط سبب التقاء الطرفين وهو تعدى الحسكم الى المحكوم عليه . ومهما عرفت ان الحسكم على المحمول حكم على الموضوع فلا فرق بين ان يكون الموضوع جزئيا أوكليا ولا ان يكون المحمولسالبا أوموجبا فانك لو أبدلت قولك كلجسم مو لف بقولك بعض الموجود مو لف ازم من قياسك ان بعض الموجود محدث . ونو أبدلت قولك كل مو ُلف محدث بقولك كل مو ُلف محدث ليس بازلى تعدى ننى الازلية أيضا الى موضوع الموًّلفكما تعدى اثبات الحدوث من غيرفرق فيكون المنتجمن هذا الشكل بحسب هذا الاعتبارأر بعرركيبات (الاول) ،وجبتان كليتان كما سبق (الثاني) موجبتان والصغرى جزئية كما اذا أبدلت قولك كل جسم مو لف بقولك بعض الموجودات مو لف (الثالث) موجبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى وهو ان تبدل قولك محدث بقولك لیس بازلی (الرابع) موجبة جزئية صغریوسالبة کلية کبری وهوان تبدل الصغرى بالجزئية والكبرىبالسالبة فتقولمثلا موجودما موالفولا موالف واحد أزلى . فأما ماعدا هــذه التركيبات فلا تنتج أصلا لانك ان فرضت سالبتين فقط لاينتظم منهما قياس لان الحد الأوسط اذا سلبته عن شيء الحكم عليه بالنفي أو بالاثبات لايتمدى الى المساوب عنه لان السلب أوجب المباينة والثابت على المساوب لايتعدى الى المساوب عنه فانك ان قلت لا انسان واحد حجر ولا حجر واجد طائر فلا انسان واحد طائر فيرى هذه النتيجة صادقة وليس صدقها لازماً عن هذا القياس نانك لوقلت لا انسان واحد بياض ولا يياض واحد حيوان فلا انسان واحد حيوان لم تكن النتيجة صادقة . والشكل هوذنك الشكل بعينه ولكن اذا سلبت الاتصال بين البياض والانسان _ لا أنَّ بن الابيض والانسان مباينة _ فالحكم على البياض لا يتعدى الى الانسان بحال فاذن لابد أن يكون في كل قياس موجبة أو مافي حكمها وان (17-6)

كانت الصيغة صيغة السلبمثلا. ولكن في هذا الشكل على المحصوص يشترط أن تكون الصغرى موجبة ليثبت الحد الأوسط للأصغر فيكون الحكم على الأوسط حكاعلى الأصغر ويجب أن تكون الكبرى كلية حتى ينطوي تحت الاكبر الحد الاصغر لمعومه جميع ما يدخل في الاوسط فانك اذا قلت كل انسان حيوان وبعض الحيوان فرس فلا يلزم أن يكون كل انسان فرس بل ان حكت على الحيوان بحكم كلي ككونه جسما فقلت وكل حيوان جسم تعدى ذلك الى الاصغر وهو الانسان. ولما كانت الامثلة المفصلة ربما غلطت الناظر ووضعوا بدل الجسم والمو لف والمحدث في المثال الذي أوردناه الالف والباء ووضعوا بدل الجسم والمو لف والمحدث في المثال الذي أوردناه الالف والباء عكوماً عليه . والباء حداً أوسط يحم به على الجيم . والألف حداً أصغر يحكم به على الجيم . والألف حداً أكبر يحكم به على الجيم . والألف حداً أكبر عرب المثال من الفقهيات والعقليات المفصلة أو المهمة .

奏 الشكل الثاني 🎥

وهو ماكان الحد الأوسط فيه محمولا على الطرفين لكن أغا ينتج إذا كان محمولا على الطرفين لكن أغا ينتج إذا المتدمتين في الكيفية أعنى في السلب والايجاب ثم لا تكون النتيجة إلاسالبة وإذا تحقق ذلك فوجه انتاجه انك إذا وجدت شيئين ثم وجدت شيئًا ثالتا محمولا على أحد الشيئين بالايجاب وعلى الآخر بالسلب فيعلم التباين بين الشيئين بالضرورة فانعما لو لم يتباينا لكان يكون أحدها محمولا على الآخر ولكان الحكم على المحمول حكما على الموضوع كما سبق في الشكل الأول وكان لا يوجد

صفتهم فعم متباينان أي يسلب هذا عن ذاك وذاك عن هذا. وتنتظم في هذا الشكل أيضاً أربع تركيبات ﴿ الأول ﴾ أن تقول كل جسم مؤلف كما سبق · في الأول ولكن تعكس المقدمة الثانية السالبة من ذلك الشكل فتقول ولا أزلي واحدمؤلف بدل قولك ولا مؤلف واحدأزلي فيلزم ما ازم منه لانا قد قدمنا أن السالبة الكلية تنعكس كنفسها فلا فرق بين قولك لا مؤلف واحد أزلي وهو المذكور في الشكل الأول وبين قولك ولا أزلي واحد مؤلف فينتج هذا انه لا جسم واحد أزلي ومحصله المباينة بيزالحسم والازلي اذ وجد المؤلف محمولًا على أحدها مسلوبا عن الآخر فدل ذلك على التباين بالطريق الذي ذكرناه مجملا وتفصيله أن تنمكس المقدمة الكبرى فيرجم إلى الشكل الأُول وانما سميت هذه مقاييس الشكل الثاني لانه يحتاج في بيانها إلى الرد للشكل الاول ﴿ الضرب الثاني ﴾ هذا هو بعينه ولكن المقدمة الصغرى جزئية وهو قولك موجود ما مؤلف ولا أزلى واحد مؤلف فاذن موجود ما ليس بأزلي وبيانه بعكس المقدمة الكبرى كما سبق ﴿ وأَمَا الثالث والرابع ﴾ فان تكون الصغرى سالبة اما جزئية واماكلية وتكون الكبرىموجبة ولا يمكن تفهيم ذلك بما ضربناه مثلا للشكل الأول اذ لم تكن فيه مقدمةصغرى الا موجبة اذكان هذا شرطاً فى ذلك الشكل فنغير المثال وتقول ﴿ مشال الضرب الثالث﴾ قولك لا جسم واحد منفك عن الأعراض وكل أزلى منفك عن (١) الاءراض ناذن لا جسم واحد أزلى نالقياس مؤلف من كليتين صغراهما

⁽١) قوله وكل أولى منفك الغ أجم على هذه النمنية الحكيم والمتكام جميعا أما المشكام وأما الحكيم فلأن القديم عندهم هو المجرد العاري عن العوارض المشغضة حتى أن فظامر وأما الحكيم فلأن القديم عندهم هو المجرد الحكماء الشيرازي ذات وجهين وجه الى القدم وهر لها من التعلق البدنى الذي هو منشأ التباين ومو لما من التعلق البدنى الذي هو منشأ التباين المعددي وفي الحقيقة يرج كلام أهل السكلام الىكلام الحكماء أيضاً كما يعرفه من نظر بدقة في مأخذ عقائدهم وعلم أنهم يعولون في أرائهم على المحسوسات مريدين تطبيق النظيات عليها

سالبة وكبراها موجبة والنتيجة سالبة كلية والحد الأوسط هو المنفك عن الآعراض فانه محمول على الجسم بالسلب وعلى الازلى بالايجاب فأوجبالتباين وبيانه بعكس الصغرى (١) فانها سالبة كلية تنعكس مثل تفسها وإذا عكست صار المحمول موضوعاً وعاد إلى الشكل الأول الذي الحدالمشترك فيعموضو ع لاحدى المقدمتين محمول للاخرى﴿ الضرب الرابع﴾ هو الثالث بمينه لكن الصغرى سالبة جزئية كقولك موجودما ليس بجسم وكل متحرك جسم فبعض الموجودات ليس بمتحرك . ولماكانت السالبة جزئية وهي لا تنعكس لم يمكن أن برد هذا الضرب إلى الاول بطريق العكس لكري برد بطريق الافتراض وهو ان تحول هذا الجزئي كاياً فاذاكان موجودما ليس بجسمفته حصل أن بعض الموجودات ليس بجسم فلنفرضه سوادآ مثلا فنقول كل سواد ليس بجسم فيصير كالضرب الثالث من هذا الشكل وكان قد رجع الثالث إلى الشكل الأول بالعكس فكذا هذا (٢) فالمنتج اذن من هذا الشكل هذه التركيبات الأربعة وماعداها فلا إذلا ينتيج سالبتان أصلا ولاموجبتان في هذا الشكل ينتجان لاّ زكل شيئين وجد شىءواحد محمولاعليهما لم يوجب ذلك بينهم لااتصالا ولا تباينا اذ الحيوان يوجد محولا على الفرس والانسان ولا يوجبكون الانسان فرساً وهو الاتصال • ويوجد محمولا على الـكاتب

⁽١) قوله بعكس الصغرى يعني وجعلها كبرى ثم عكس النتيجة اذ نقول في هذا المثالكل أؤلم منفك عن الاعراض ولا ثيء من المنفك عن الاعراض بجسم فلا ثيء من الا زلى مجسم فلا ثيء من الجسم باذلي ولماكان عكس السالبة مستعملا مرتين اكتنى المصنف بالتنبيه ه على المرة الاولى .

⁽۲) قوله فسكذا هذا أقول لليان تمة وهي أن تأخذ النتيجة منهذا الذي صاركالفرب الثالث وهي قولك لا شيء من السواد بمتحرك وتضمها الى أولى الافتراض الناشئة من حمل عنوان الموضوع على ذاته وهي قولك هناكل سواد موجود بعدعكسها المقولك بعض الموجود سواد وهيئة الفم هكذا بعض الموجود سواد ولا شيء من السواد بمتحرك فتخر جاك النتيجة الاولى بارزة للميان وهي قولك بعض الموجودات ليس بمتحرك .

والانساذولا يوجب بينهما تبايناً حتى لا يكوزالانسان كاتبا والكاتب انساناً فاذن لهذا الشكل شرطان أحدهما أن يختلفا أعنى المقدمتين في الكيفية والآخر أذ تكون الكبرى كلية كما في الشكل الاول .

حرفي الفكل الثالث كيجه

هو أن يكون الحد المشترك موضوعا في المقدمتين وهذا يوجب نتيجة جزئية فانك مهما وجدت شيئا واحدآثم وجدت شيئين كليهما يحملان على ذلك الشىء الواحد فبين المحمولين اتصال والتقاء لا محالة على ذلك الواحد فيمكن لامحالة أَن يحمل كل واحدمنهما على بعض الاَّخر بكل حال ان لم يمكن حمله على كله فلذلك كانت النتيجة جزئية فانك مهما وجدت انساناً ما وهو شيء واحد محمل عليه الجسم والكاتب دل ذلك على ان بين الجسم والكاتب اتصالا حتى يمكن أن يقال لبعض الأجسام كاتب ولبعض الـكاتب جسم· وانكان الـكال كذلكولكن الجزئية لازمة بكل حال وهذا طريق كاف في التفهيم - ولكن نتبع العادة فى التفصيل ببيان الاضرب والتعريف بوجه لزوم النتيجة بالردالى الشكل الاول وينتظم فى هذا الشكل ستة أضرب منتجة (الضرب الأول) من موجبتين كليتين كقولك كل متحرك جسم وكل متحرك محدث فبعض الجسم بالضرورة محدث وبيانه بعكس الصغرى فانها تنعكس جزئية ويصير قولناكل متحرك جسم الى قولنا بعض الجدم متحرك وينضاف اليه قولنا كل متحرك محدث فيلزم بعض الجسم محدث لرجوعه الى الشكل الاول فانه مهما عكست مقدمة واحدة صار الموضوع محمولا • وقد كان موضوعاً للمقدمة الثانية فيصيرالحد الاوسط محمولا لاحداهاموضوعا للأخرى (الضربالثاني) من كايتين كبراهما سالبة كقولك كل أزلى فاعل ولا أزلى واحد جسم فيلزم منه ليس كل فاعل جسما لأنه يرجع إلى الأول بعكس الصغرى وتلزم منه هذه

النتيجة بمينها فتقول فاعل ما أزلى ولا أزلى واحسد جسم فليس كل فاعل جسما (الفرب الثالث) موجبتان صفراها جزئية ينتج موجبة جزئيـة كةولك جسم ما فاعل وكل جسم مؤلف فيلزم فاعل مامؤلف وبيانه بمكس الصغرى وضم العكس الى الكبرى فيرتد الى الشكل الأول وتلرم النتيجة إذ تقول فاعلماجسم وكل جسم مؤلف فيلزم فاعل ما مؤلف (الضرب الرابع) موجبتان والكبرى جزئية ينتج موجبة جزئية مثاله كل جسم محدث وجسم ما متحرك فيازم محدث ما متحرك وذلك بعكس الكبرى وجُعلهــا صغرى فيرجع إلى الآول ثم عكس النتيجة ليخرج لنا عين نتيجتنا فتقول متحرائهما جسم وكل جسم محدث فيلزم أن متحركا ما محدث وتنعكس الى عين النتيجة الاولى وهي محدث ما متحرك فهذا قد تبين لك أنه انما يحقق بعكسين أحدهما عكس المقدّمة والآخر عكس النتيجة (الضرب الخامس)يأتلف من مقدمتين مختلفتين فى الكمية والكيفية جميعاً صغراهما موجبة جزئية وكبراهما سالبة كلية ينتج جزئية سالبة ومثاله قولك جسم ما فاعل ولا جسم واحــد أزلى فيازم ليسكل فاعل أزليا لان الصغرى تنعكس الى قولك فاعل ماجسم فتضم الى الكبرى القائلة ولا جسم واحد أزلى فتلزم هذه النتيجة بعينهامن الشكل الاول البين بنفسه (الضرب السادس) من مقدمتين مختلفتين أيضا في الكمية والكيفية صغراهاكلية موجبة وكبراهما سالبة جزئية مثالهكل جسم محدث وجسم ما ليس بمتحرك فيلزم محدث ما ليس بمتحرك ولايمكن بيانه بالمكسرلان الجزئية السالبةلاتنمكسوالكلية الموجبة إذا انعكستصارت جزئيةولاقياس من جزئيتين فبيانه ليرجع الىالشكل الاول بتحويل الجزئية الىكلية بالافتراض بان نفرض ذلك البعضالذي آيس بمتحرك أعنى بعض الجسم جبلاو تقول لاجبل واحد بمتحراك وينضاف اليكل جبل جسم وهو صدق الوصف ألعنو افي على ذات الموضوع فتأخذهذه صفرى وتضيف اليهاصفرى هذا الضرب هكذا كل جبل جسم وكل

جسم محدث فيلزم كل جبل محدث من أول الأول . ثم تضم هذه النتيجة الى أولى قضيتى الافتراض أعنى قولك لاجبلواحد متحرك لينتج من الضربالثاني من هذا الشكل ان بمض المحدث ليس بمتحرك وقدذكرنا ابنه يرجم الى الشكل الاول بعكس الصغرى فيكون هــذا الضرب السادس انما يرجع الى الشكل الأول بمرتبتين فهذه مقاييس هذا الشكل وله شرطان (أحدها) ان تكونالصغرى موجبة أو في حكمها (الآخر) ان تكون\حدالحما كلية أيهماكانت\ذلاينتظم قياس من جزئيتين على الاطلاق فاذن المنتج من التأليفات اربعة عشر تأليفاً أربعة منالشكل الاول وأربعة من الثاني وستة من الثالث وذلك بعداسقاط المهملات فانها فى قوة الجزئية وما عدا ذلك فليس بمنتج ولا فائدة لتفصيل مالا انتاج له ومن أراد الارتياض بتفصيله قدر عليه اذا تأمل فيه فان قيل فكم عدد الاقترانات المكنة في هذه الاشكال . قلنا ثمانية وأربعون اقتراناً (١) في كل شكل ستة عشر وذلك لان المقدمتين المقترنتين إما كليتانأ وجزئيتان أو احداهما كلية والأخرى جزئية وعلىكل حال فهما إما موجبتان أو سالبتان أو واحدة موجبة والأخرى سالبة فهذه ستة عشر اقتراناً ناتجة من ضرب أربع فيأربعوهىجارية في الاشكالاالثلاثة فتكون الجملة أخيراً نمانيةوأربسين والمنتج أربَّمة عشر اقتراناً فيبتىأربعة وثلاثون. فازميل فا خواصالاشكال. قلنا أما الذي يم كل شكل فهو انه لا بد في اقترانها من موجبة وكلية فلاقياس عن سالبتين ولاً عن جزئيتين ، وأما خاصية الشكل الاول فاما في وسطهوهو ان يكون محمولاً في المقدمة الاولى موضوعاً في الثانية .واما فيمقدماته وهو ٠

⁽۱) قوله تلنا تمانية وأربعون النغ يعني بعد حدف المهملات والشخصيات والا هتؤل الحلة الى مائة وعمانية لان المحصورات أربع وينضاف اليها المهملة والشخصية متكون ستة تضرب في مثلها يسمير الحاصل ستة وثلاثين ثم تضرب في الاشكال الثلاثة متؤل الى مائة وثما بية وائما حنف المهملات لانها في قوة الجرئيات فيستنى بها عنها واعا حذفت الشخصيات لانها غركسة ولا مكتسبة في الكمال العلمي الانساني .

ان تكون الصغرى موحبة والكبرى كلية . واما في نتأمجه وهو ان ينتج المطالب الاربعة وهيالايجاب الكلي والسلب الكلي والايجاب الجزيوالسلب الجزئي والخاصية الحقيقية التى لايشاركه فيها شكل من الاشكال انه لايكون فيها (أي مقدماته) سالبة جزئية • وأما الشكل الثاني فخاصيته في وسطه ان يكون محولاعلى الطرفين وفي مقدمانه الا يتشابها في الكيفية بل تكون أبداً إحداها سالبة والأخرى موجبة وأما في الانتاج فهو انه لاينتج موجبة أصلا بل لاينتج الا السالب•وأما الشكل الثالث فخاصيته فى الوسط اذيكوزموضوعاً للطرفين وفي المقدمات ان تكون الصغرى موجبة وأخص خواصه انه يجوز ان تكونالكبرى منه جزئية •وأما في الانتاج فهيان الجزئية هياللازمة منه دون الكلية • فان قيل فلم سمي ذلك أولا وذاك نانيًا وهذا اللُّمَّا • قانا ممي ذلك أولا لانه بين الانتاج وإنما يظهر الانتاج فيما عداه بالرد اليسه، إما بالعكس أو بالافتراض وإنماكان ذاك ثانياً وهذا ثالثاً لان الثاني ينتج الكلى والثالث إنما ينتج الجزِّي والكلى أشرف من الجزِّي فكان واليًّا لماهو أشرف باطلاق وإنماكان الكلي أشرفلان المطالب العاسية المحصلة للنفسكالا انسانيًا مورثًا للنجاة والسعادة إنما هي الكليات والجزئيات إن أفادت عاماً فبالمرض ِ • فان قيل فهل لكم فى تمثيل المقاييس الاربعة عشر أمثلة فقهية لتكون أقرب إلى فهم الفقهاء قلنا نعم نفعل ذلك ونكتب فوق كل مقدمة يمتاج اردها الى الاول بعكس أو افتراض أنه بعكس أو بفرض ونكتبعلى · الطرف انه الى أي قياس يرجع ان شاء الله تعالى وهذه هي الأمثلة

حَرْ أَمِنْةِ الشَّكُلِ الأُولُ ﴾

- (١) كل مسكر خر . وكل خر حرام . فكل مسكر حرام
- (٢) كل مسكر خر . ولا خر واحد حلال . فلا مسكر واحد حلال
 - (٣) بعض الاشربة خر . وكل خر حرام . فبعض الاشربة حرام

(٤) بعض الاشربة خمر . ولا خمر واحد حلال . فليسكل شراب حلالا

حر أمثلة الشكل الثاني 🎥

- (۱) (برجع الى الضرب الثانى من الاول) كل ثوب فهومذروع ولا
 ربوي واحد مذروع (بمكس هذه) فلا ثوب واحد ربوي
- (۲) (پرجم الى الضرب الثاني من الاول أيضاً) لاربوي واحد مذروع
 (بمكس هذه وجعلها صغرى ثم عكس النتيجة) وكل ثوب فهو مذروع.
 - ر بعض عده وجمه صری م حص میبه) ویل یوب کو مدروع . فلا ربوي واحد ثوب
- (٣) (يرجع الى الضرب الرابع من الاول) متمول ما مذروع.ولاربوي
 واحد مذروع (بعكس هذه) فتمول ما ليس بربوي
- (٤) (يرجع الى الضرب الرابع من الأول أيضاً) متمول ما ليس بربوي (بالافتراض) (١) وكل مطموم ربوي فتمول ما ليس عطموم

هِ أَمثلة الشكل الثالث ﴿

- (۱) (پرجع الى الضرب الثالث من الاول) كل مطعوم ربوى (بمكس هذه) وكل مطعوم مكيل فبعض الربوي مكيل
- (۲) (پرجع الى رابع الاول) كل ثوب متمول (بعكس هذه) ولاثوب
 واحد ربوي فليس كل متمول ربوياً
- (٣) (يرجيم الى ثالث الأول) مطعوم ما مكيل (بمكس هذه) وكل مطعوم ربوي فكيل ما ربوي

⁽١) قوله بالافتراض بيانه في هذا المثال أن نفرض البعض من المتمول الذي ليس بربوي لبناً مثلا ونقول كل ابن فليس بربوي فيرجع الى الفرب التاني من هذا الشكل على الترتيب لذي دكره هنا اذ تقول لاشيء من اللبن بربوي وكل مطموم ربوي فينتج لاشيء من اللبن بمطموم م ثم تضم هذه النتيجة الى حمل وصف المنوان على ذاته بعد عكسه وهو قولك بعض المتمول ابن فينتج ليس كل متمول مطموما وهي النتيجة الاخير: بعينها .

- (٤) (برجع الى الله الله الله الله على مطموم ربوي ومطموم ما مكيل
 (بمكس هذه وجملها صفرى ثم عكس النتيجة) فربوي ما مكيل
- (٥) (يرجع الى رابع الاول) مذروع ما متمول (بمكس هذه) ولا مذروع واحد ربوي فليس كل متمول ربوياً
- (٦) (يرجع الى رابع الاول) كل منقول متمول ومنقول ماليس بربوي (بالافتراض) فليس كل متمول ربويا

هــذا ما أردنا شرحه من أمثلة القياسات الحملية وأقسامها ولنخض فى الصنف الثاني

🄏 الشرطى المتصل 🦫

يتركب من مقدمتين إحداهما مركبة من قضيتين قرن بهما صيغة شرط والأخرى حملية واحدة هي المدذكورة في المقدمة الاولى بعينها أو نقيضها ويقرن بهاكلة الاستثناء مثاله انكان العالم حادثاً فله صانع لكنه حادث فاذن له صانع و فقولنا انكان العالم حادثاً فله صانع مركب من قضيتين حمليتين قرن بهما حرف الشرط وهو قولنا ان و وقولنا لكن العالم حادث قضية واحدة حملية قرن بها حرف الاستثناء وقولنا فله صانع نتيجة وهذا مما يكثر نقعه في المقليات والفقهيات، فأنا تقول انكان هذا النكاح صحيحاً فهو مفيد المحل لكنه صحيح فاذن هومفيد الحل وانكان الوتر يؤدى على الراحلة فهو نقل لكنه على الراحلة فهو إذن نقل والمقدمة الثانية لهذا القياس استثناء لعين التالي أو لنقيضه أو لنقيضه والمنتج منه اثنان وهو عين المقدم و نقيض التالي أو لنقيضه أو لنقيضه والمنتج منه اثنان وهو عين المقدم و نقيض التاني و وأما عين التالي و نقيض المقدم فلا ينتجان و بيانه انا نقول انكان الشخص الذي ظهر عن بعد انسانا فهو حيوان لكنه انسان فليس يخيوان

وهذا استثناء نقيض التالي فيلزم أنه ليس بانسان • ولزوم هــذا أدق مدركا وهو ان يعرف انه اذا لم يكن حيوانا لم يكن انسانا اذ لو كان انسانا لكان حيوانا كما شرطناه في الأول ويدرك ذلك بأدنى تأمل •فأما استثناء نقيض المقدم وهو انه ليس بانسان فلا ينتج لانقيض التاني وهو انه ليس بحيوانإذ ربما يكون فرسا ولا عين التالي وهو انه حيوان فربما يكون حجراً وكذلك نقول الكانهذا المصلي عدثا فصلاته باطلة لكنه محدث فيلزم بطلان الصلاة. لكن الصلاة ليست باطلة وهمو نقيض التالي فيلزم انه ليس بمحدثوهمو نقيض المقدم • لكنه ليس بمحدث وهو نقيض المقدم فلا يلزم صحة الصلاة ُ ولا بطلانها • لكن الصلاة باطلة وهو عينالتاني فلا يلزم لاكونه محدثا ولاكونه متطهراً وائما ينتج استثناء عين التالي ونقيض المقدم اذا ثبت ان التالي مساو للمقدم لا أعم منه ولا أخص كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالهار موجود • لكن الشمس غير طالعة فالهار ليس بموجود • لكن النهار موجود فالشمس طالعة • لكن النهار غير موجود فالشمس غير طالعة (واعلم) انه يتطرق الىمقدمات هذا القياس أيضاً السلب والايجاب فانك تقول انكان الاله ليس بواحد فالعالم ليس بمنتظم لكن العالم منتظم فالاله واحد وقد يكونالمقدم أقاويل كثيرة والتالي يلزم الجملة كقولك ان كان العلم الواحد لاينقسم وكان كل مالا ينقسم لايقوم بمحل منقسم وكان كل جسم منقسها وكان العلم حالا في النفس فالنفس إذن ليست بجسم لكن المقدمات ثابتة ذاتية فالتاني وهواناانفس ليست بجسم لازم وكذلك قديكون المقدم واحداً والتالي قضايا كثيرة ان صح إسلام الصبي فهو اما فرض واما مباحواما نفل ولا يمكن شيء من هذه الاقسام فلا يمكن الصحة • وفي العقليات نقول ان كان النفس قبل البدن موجودة فهي اما كثيرة واما وأحدة ولا

يمكن لا هذا ولا ذاكفلا يمكن ان تكون قبل البدن موجودة فهذه ضروب الشرطيات المتصلة والله أعلم •

حي الصنف الثالث الشرطى المنفصل على

وهو الذي تسميه الفقهاء والمتكلمون السبر والتقسيم ومثاله قولنا العالم اما قديم واما محدث لكنه محدث فهو إذن ليس بقديم • فقولنا اما قديم واما محدث مقدمة واحدة وقولنا لكنه محدث مقدمة أُخرى هي استثناء إحدى قضيتي المقدمة الأولى بعينها فانتج نقيض الآخر وينتج فيه أربعة استثناءات فانك تقول لكن العالم محدث فيلزم عنه أنه ليس بقديم أو تقول لكنه قديم فيلزم انه ليس بمحدث أو تقول لكنه ليسبقديم فيلزمانه محدث وهواستثناء النقيض أوتقول لكنه ليس بمحدث فيلزم منهأ نهقديم • فاستثناء عين احداها ينتج نقيض الآخر واستثناء نقيض احداها ينتج عين الآخر • وهذا فيما لواقتصرتأجزاء التعاندعلى اثنين • فانكانت ثلاثا أوأ كثرولكنها تامة الهناد فاستثناء عين واحدة ينتج نقيض الآخرين كقولك لكنه مساو فيلزمانه ليس أقل ولاأكثر واستثناء نقيض واحدة لاينتج الاانحصارالحق فِي الجَزءين الآخرين كقولك لكنه ليس مساويا فيلزم ان يكون اما أقل أو أ كثر فان استثنيت نقيض الاثنين تعين الثالث • فأما اذا لم تكن الاقسام كامة العنادكقولك هذا اما أبيض واما اسودأو زيد اما بالحجاز أو بالعراق فاستثناء عين الواحد ينتج نقيض الآخر كقولك لكنه بالحجاز أو لكنه اسود فينتج نقيض سائر الاقسام فأما استثناء نقيض الواحد فلاينتج لاعين الآخر ولا نقيضه فانه لاحاصر في الاقسام فقولنا ليس بالحجاز لايوجب ان يكون فى العراق ولا ألا يكون به إلا إذا بان بطلان سائر الاقسام بدليل آخر فمند ذلك يصير الباقى ظاهر الحصر تام المناد ولا يحتاج هذا إلى مثال

ف الفقه فان أكثر نظر الفقهاء على السبر والتقسيم يدور • ولكن لايشترط ف الفقهيات الحصر القطعي بل الظنى فيه كالقطعي فى غيره •

سَنَيْ الصنف الرابع في قياس الخلف على

وصورته صورة القياس الجملي ولكن اذاكانت المقدمتان صادقتين سمى قياسا مستقيما وانكانت إحدى المقدمتين ظاهرة الصدق والأخرى كاذبةأو مشكوكا فيها وأنتج نتيجة بينة الكذب ليستدل بهاعلي ان المقدمة كاذبة سمى قياس خلف • ومثال ذلك قولنا في الفقه (كل ماهو فرض فلا يؤدي على الراحلة) والوتر فرض فاذن لا يؤدى على الراحلة وهذه النتيجة كاذبةولا تصدر الا من قياس في مقدماتها مقدمة كاذبة ولكن قولنا كل واجب فلا يؤدى على الراحلة مقدمة ظاهرة الصدق فبتي أن الكذب في قولنا إن الوتر فرض فيكون نقيضه وهو انه ليس بفرض صادقا وهو المطلوب من المسألة ونظيره من العقليات قولناكل ماهو أزلى فلا يكون مؤلفا والعالم أزلى فاذن لا يكون مؤلفاً لكن النتيجة ظاهرة الكذب فني المقدمات كاذبة • وقولنا الازلى ليس بمؤلف ظاهر الصدق فينحصر الكذب في قولنا العالم أزلى فاذن نقيضه وهو ان العالم ليس بأزلى صدق وهو المطلوب فطريق هذا الةياس ان تأخذ مذهب الخصم وتجمله مقدمة وتضيف اليها مقدمة أخرى ظاهرة الصدق فينتج من القياس نتيجة ظاهرة الكذب فتبين ان ذلك لوجودكاذبة فىالمقدمات ويجوز ان يسمىهذا قياس الخلف لإنك ترجع من النتيجة الى الخلف فتأخذ مطاوبك من المقدمة التي خلفتها كأنها مسلمة (١) ويجوز أن يسمى قياس الخلف لا أن الخلف هو الكذب المناقض الصدق وقد أدرجت في المقدمات كاذبة في ممرض الصدق ولامشاحة في التسمية بعدفهم المعنى.

 ⁽١) قوله خلفتها الخ يمني تركتها وجعلتها أي فرضتها وهي مقدمة الحصم الكاذبة وانماتاً خذ
 منها مطلوبك لانك تستدل بكدبها على صدق تقيضها وهو المطلوب .

عن الصنف الخامس الاستقراء الم

هو أن تتصفح جزئيات كثيرة داخلة تحت معنى كلي حتى إذا وجدت حكما فى تلك الجزئيات حكمت على ذلك الـكلي به . ومثاله فى العقليات أن يقول قائل فاعل العالم جسم فيقال له لم فيقول لأ ذكل هاعل جسم فيقال لهلمفيقول تصفحت أصناف الفاعلين من خياط وبناء واسكاف ونجار ونساج وغيرهم فوجدت كل واحد منهم جسما فعلمت أن الجسمية حكم ملازم للفاعلية فحكت على كل فاعل به.وهذا الضرب من الاستدلال غير منتفع به في هذا المطاوب فانا نقول هل تصفحت فيجملة ذلك فاعل العالمهان تصفحته ووجدته جسمافقد عرفت المطلوب قبل أن تتصفح الاسكاف والبناء ونحوها فاشتغالك به اشتغال بما لا يعنيك وان لم تتصفح فاعل العالم ولم تعلم حاله فلم حكمت بأذكل فاعل جسم . وقد تصفحت بعض الفاعلين ولا يلزم منه إلا أن بعضالفاعلين جسم وانمأ يلزم أذكل فاعل جسم اذا تصفحت الجميع تصفحا لا يشذ عنــه شيءُ وعند ذلك يكون المطلوب أحد أجزاء المتصفح فلا يعرف بمقسدمة تبني على التصفح وان قال لم أتصفح الجميع ولكن الآكثر . قلنا فلملايجوزأنيكون الكل جسما الا واحداً وإذا احتمل ذلك لم يحصل اليقين به ولكن يحصل الظن ولذلك يكتنى به في الفقهيات في أول النظر بل كتنى بالتمتيـــل على ما سيآتي وهو حكم من جزَّ ي واحد على جزَّيي آخر . والحسكم المنقول نلاثة اما حكم منكلي على جزأي وهو الصحيح اللازم وهو القياس الصحيح الذي قدمناه واما . حكم من جزئي واحدعلى جزئي واحد كاعتبار الفائب بالشاه دو هو التمثيل وسيأتي واماً حكم من جزئيات كثيرة على جزئي واحد وهو الاستقراء وهوأقوىمن التمثيل ومثال الاستقراء في الفقه قولنا الوتر لوكان فرضا لما أديعلى الراحلة ويستدل به كما سبق في قياس الخلف فيقال ولم عرفتم أزالفرض لايؤدىءلى الراحلة . قلنا باستقراء جزئيات الفرض من الرواتب وغيرها كصلاة الجنازة

والمنذورة والقضاء وغيرها وكذلك يقول الحننيالوقضلا يلزمفي الحياةلأنه لو ازم لما اتبِع شرط الواقف فيقال له ولم قلت أنَّ كل لازم فلا يتبع فيهشرط الماقد فيةول قد استقريت جزئيات التصرفات اللازمة من البيع والنكاح والعتق والخلع وغيرهاومن جوز التمسك بالتمثيل المجرد الذيلامناسبة فيه يلزمه هذا بلاذا كثرتالاصولقوىالظنومهم ازدادتالاصولالشاهدةأعي الجزئيات اختلافاكان الظن أقوى فيه حتى إذا قلنا مسح الرأسوظيفةأصليةفىالوضوء فيستحب فيه التكرار فقيل لمفقلنااستقرينا ذلكمن غسل الوجه واليدين وغسل الرجاين ولم يكن معنا إلا مجرد هذا الاستقراء . وقال الحنفي مسح فلا يكرر فقيل لم فقال استقريت مسح التيمم ومسحالخفكان ظنه أقوى لدلالةجزئين مختلفين عليه وأما الأعضاء الثلاثة فيالوضوء ففيحكم شاهد واحدلتجانسها وجي كشهادة الوجه واليداليني واليسرى في التيمم. فان قيل فلم لا يقال الفقيه استقراؤك غير كامل فانك لم تتصفح عل الخلاف . فالجواب ان قصور الاستقراء عن الكمال أوجب قصور الاعتقاد الحاصل عن اليقين ولم يوجب بقاء الاحمال على التعادلكماكان بل رجح مالظنأحدالاحتمالينوالظن فيالفقه كاف واثبات الواحد على وفق الجزئيات الكثيرة أغلب من كونه مستثنى علىالندورفاذا لم يكن لنا دليل على ان الوتر واجب وان الوقف لازم ورأينا جواز أدائه على الراحلة ولاعهد به في فرض ووجوب اتباع شرط الواقف ولاعهد به في تصرف لازم صار منع الفرضية ومنع اللزوم أغلب علىالظنوأرجيحمن تقيضهوامكان الحلاف لا يمنع الظن ولا سبيل الى جحد الامكان معما لم يكن الاستقراء تاماً ولا يكفى في تمام الاستقراء ان تتصفح ما وجدته شاهــداً على الحكم اذا أمكن أنَّ ينتقل عنه شيءكما لو حكم انسآن بانكل حيوان يحرك عند المضغ فكه الأسفل لانه استقرأ أصناف الحيوانات الكثيرة ولكنه لما لميشاهد جميع الحيوانات لم يأمن أن يكون في البحرحيوان هو التمساح يحرك عندالمضغ

فكه الا على ـ على ماقيل(١) ـ وإذا حكم بان كل حيوان سوى الانسان فنزوانه على الانثى من وراء بلا تقابل الوجهين لم يأمن ان يكونسفادة الفذوهو من الحيوانات على المقابلة لكنه لم يشاهده فاذن حصل من هذا ان الاستقراء التام يفيد الملم والناقص يفيد الظن فاذن لاينتفع بالاستقراء معما وقع خلاف فى بعض الجزئيات فلا يفيد الاستقراء علما كلياً بثبوت الحسكم للمعنى الجامع للجزئيات حتى يجل ذلك مقدمة في قياس آخر (٢) لافي اثبات الحكم لبعض الجزئياتكما اذا قلناكل حركة فى زمان وكل ماهو فى زمانفهومحدثنالحركة محدثة وأثبتنا قولناكل حركة فى زمان باستقراء أنواع الحركة مرس سباحة وطيران ومشى وغيرها فأما اذا أردنا ان نثبت ان السباحة فى زمان بهسذا الاستقراء لم يكن تاماً والضبط ان القضية التي عرفت بالاستقراء أن اثبت لمحمولهاحكما ليتعدى الىموضوعها فلا بأسوان نقل محمولها الىبعضجزئيات موضوعها لم يجز اذ تدخل النتيجة فى نفس الاستقراء فيسقط فائدة القياس فاذا كان مطلبنا مثلا ان نبين أن القوة العقلية المدركة للمعقولات هل هي منطبعة فى جسم أم لا فقلنا ليستمنطبعة فى جسم لانها تدرك تفسها والقوى المنطبعة في الآجسام لاتدرك نفسها فيقال ولم قلت إن القوى المنطبعة في الاجسام لاتدرك تفسها فقلنا تصفحنا القوىالمدركة منالآ دمي كقوة البصر والسمع والثم والنوق واللمس والخيالوالوهم فرأيناها لاتدرك تفسها فيقال

 ⁽١) قوله على ماقيل أشار به الى خطأ من قال بذلك في ظاهر قوله وأول النظر في حكمه
 واني لاصم على أن هذا من رموز الاقدمين كالبيضاء والسنباء والورقاء .

⁽۱) قوله آخر يمنى غير الاستتراء ومجموع الاستتراء وهذه المقدمة يسمى القياس المقسم عند الشيخ وصورة المثال الذي ذكره المصنف هكذاكل حركة اما سباحة واما طيران واما محيى وغل سباحة في زمان وكل طيران في زمان وكل مشى في زمان فسكل حركة فيزمان مثم اذا أريد الاستدلال على حدوثها قات وكل ماهو في زمان فهو محدث والنتيجة أن كل حركة محدثة

هل تصفحت (١) في جملة ذلك القوة العقلية فان تصفحتها فقد عرفتها قبل هذا الدليل فلا تحتاج الى هذا الدليل وان لم تعرفها بل هي المطلوب فلم تتصفح الكل بل تصفحت البعض فلم حكمت على الكل بهذا الحسكم ومن أبن يبعد ان تكون القوى المنظبعة كلها لا تدرك نفسها الا واحدة فيكون حكم واحدة منها بخلاف حكم الجحلة وهو ممكن كما ذكر ناه في مثال التمساح والقنفذو في مثال من يدعي ان صافع العالم جسم بل من ليس له محم ولا بصر ربحا يحكم بأن الحس لا يدرك الشيء الا بالاتصال بذلك الشيء بدليل الذوق واللمس والشم فلو يجرى ذلك في البصر والسمع كان مخطعًا أذ يقال لم يستحيل ان تنقسم الحواس الى ما يفتقر فيه الى الاتصال بالمحسوس والى مالا يفتقر واذا جاز الانقسام جاز ان يعتدل القسمين المخسوس والى مالا يفتقر واذا جاز ولا يبقى في القسم الا خر— الا واحد — فهذا لا يورث يقيناً انما يحرك ظناً وربا يقنم اقناعاً يسبق الاعتقاد الى قبوله ويستمر عليه •

🍣 الصنف السادس التمثيل 🥕

وهو الذي تسميه الفقهاء قياساً • ويسميه المتكلمون رد الغائب الى الشاهد ومعناه ان يوجد حكم في جزئي معين واحد فينقل حكمه الى جزئي آخر يشابهه بوجه ما • ومثاله في العقليات ان تقول السهاء حادث لانه جسم قياسا على النبات والحيوان وهذه الاجسام التي يشاهد حدوثها وهذا غيرسديلمالم يمكن ان يتبين ان النبات كان حادثا لا نه جسم وان جسميته هي الحدالا وسط المحدوث فان ثبت ذلك فقد عرفت ان الحيوان حادث فهو

⁽۱) قوله تسفحت الخ يريد أن يقول أن مجرد تصفح هذه القوى لايكفي في هذا الحكم وأما اذا أثبت بدليل واضح منافاة معمى النجسم لادراك النفس كما هو مسطور في أسفار الحكمة فيتم الدليل علي أن القوة البقلية لبست منطبعة وأنواع الادلة على تجردها كثيرةولكن من لم يجمل الله له نوراً فاله من نور .

حكم كلي وينتظ منه قياس على هيئة الشكل الأول وهو ان السماء جسم وكل جسم حادث فينتج ازالسهاء حادث فيكون نقل الحسكم من كلي الى جزَّي داخلا تحته وهو صحيح وسقط أثر الشاهـــد المعين وكان ذكر الحيوان فضلة فى الكلام كما اذا قيل لانسان لم ركبت البحر فقال لاستغنى فقيل لهولم قلت اذا ركبت البحر استغنيت فقال لأن ذلك اليهودي ركب البحر فاستغى فيقال وأنت لست بيهودي فلا يلزم من ثبوت الحسكم فيه ثبوت الحسكم فيك فلا يخلصه الا ان يقول هو لم يستغن لاَّ نه يهودي بل لاَّ نه ركب البحر تاجراً فنقول اذن فذكر اليهودي حشو بل طريقك ان تقول كل من ركب البعمر أيسر فأنا أيضاً أركب البحر لأوسر ويسقط أثر اليهودي فاذن لاخيرفىرد الغائب الى الشاهد الا بشرط معم تحقق سقط أثر الشاهد المعين مثم في هذا الشرط موضع غلط أيضا فربما يكون المعنى الجامع مما يظهر أثره وغنـاه فى الحكم فيظنآنه صالح ولايكون صالحالان الحكم لآيلزمه بمجرده بل لكونه على حَالَ خَنِي وَأَعِيانَ الشواهد تشتمل على صفات خنية فلذلك يجب اطراح الشاهـــد المعين • فانك تقول السهاء حادث لاَّ نه مقارن للحوادث كالحيوان فيجب عليك اطراح ذكر الحيوان لانه يقال لك الحيوان حادث بمجردكونه مقارنا للحوادث فقط فاطرح الحيوان وتل كل مقارن للحوادث حادث والسماء مقارن فكان حادثا وعند ذلك ربما يمنع الخصم المقدمة الكبرى فلا يسلم ان كل مقارن للحوادث حادث الا على وَجه مخصوص (١) وان جوزت أن الموجب للحدوث كونه مقارنا على وجه مخصوص فلمل ذلك الوجه وأنت لاتدريه موجود في الحيوان لافي السهاء فان عرفت ذلك فايرزه واضفه الى

⁽١) قوله الا على وجه مخصوص يقول الحكماء ليسكل مقارن للعوادث بمحادث الا اذا كان لهذه الحوادث المقارنة ابتداء زمائي ولذا لا يطردون الحكم بالحدوث في السموات ووجه آخر وهو شرط الانقبال في الوجود والانية بتلك الحوادث .

المقارن واجمله مقدمة كلية وقل كل مقارن للحوادث بصفة كذا فهوحادث والسماء مقارن بصفة كذا فهو اذن حادث فعلى جميع الاحوال لافائدة فى تميين شاهد معين فى العقليات ليقاسعليه ومن هذا القبيل ةولك اللمُعالم بعلم لابنفسه لأنه لوكان عالما لكان عالما بِعلم قياسا على الانسان فيقال ولم قلت ان ماينسب للانسان ينسب لله فتقول لأن العلة جامعة فيقال العلة كونه انسانا عالماً أوكونه عالما فقط فازكان كونهانساناً عالماً فلا يلزم فيحق الله مثلهوان كانت كونه عالماً فقط فاطرح الانسان وقل كل عالم فهوعالم بعلم والباريءالم فهو عالم بعلموعند ذلك أنما ينازع فى قولك كلءالم فهو عالم بعلم فان ذلك ان لم يكن أوليا لزمك ان تبينه بقياس آخر لامحالة • فان قيل فهل يمكن اثبات كون المعنى الجامع علة للحكم بأن نرى ان الحسكم يرتفع بارتفاعه قلنا لا فان الحسكم يرتفع بارتفاع بعض أجزاء العلة وشروطها ولا يوجد بوجو دذلك البعض فمع ارتمم آلحياة ارتفع الانسان ومعما وجدت الحياة لميلزم وجود الانسان بل ربما يوجد الفرسأ وغيره ولكن الامربالضدمن هذا وهو انهمهما وجدالحكم دلعلىوجود المعنى الجامع فأما ان يدلوجودالممنى على وجود الحسكم بمجرد كون الحكم مرتفعاً بارتفاعه فلا فمغما وجدالا نسان فقد وجدت الحياة ومهما وجدتصحة الصلاةفقد وجد الشرط وهو الطهارة ومهما وجدتالطهارة لم يلزم وجود الصلاة • فان قيل فما ذكرتموه في ابطال منفعة الشاهد في رد الغائب اليه مقطوع به فكيف يظن بالمتكامين مع كثرتهم وسلامة عقو لهم الغفلة عن ذلك ٠ قلنامعتقدالصحة في رد الغائب الى الشاهداما محقق يرجع عند المطالبة الى ماذكرناه . وانما يذكر الشاهد الممين لتنبيه السامع على القضية آلكلية به فيقول الانسان عالم بعلم لابنفسه منبها به على ان العالم لايعقل من معناه شيء سوىانه ذوعلم فيذكرُ الانسان تنبيها • واما تاصر عن بلوغ ذروة التحقيق وهذا ربما ظن أن في ذكر الشاهد المعين دليلا ومنشأ ظنه أسمان (أحدها) ان من رأى البناء

فاعلا وجسما ربما أطلق اذالفاعل جسم والفاعل بالالف واللام يوهم الاستغراق خصوصا فى لغة العرب وهو من المهملات والمهملات قد يتسامح بها فيؤخذ على انه قضية كلية فيظن انهاكلية وينظم قياساً ويقول الفاعل جسم وصانع العالم فاعل فهو جسم وكذلك ربمـا نظر ناظر الى البرفيراه مطعومًا وربويًا فيقول المطموم ربوي ويبي عليه قوله ان السفرجل مطموم فهو اذن ربوي لالتباس قوله المطعوم بقوله كل مطعوم فالمحقق اذا سمعه فصسل وقال قولك المطموم عنيت بهكل مطموم أو بمضه فان قلت بمضه فلمل السفرجل.مو · _ البعض الآخر وان قلت كله فمن أين عرفت ذلك فان قلت من البر فليس البر كل المطعومات فاذا رأيته ربويا لم يلزم منه الا اذكل البر ربوي والسفرجل ليس ببر أوبعض المطموم ربويفلا يلزم منه بعض آخر وكذا فى قولهالفاعل جسم يقال له كلالفاعلين أو بعضهم على ماتقرر فلا حاجة الىالاعادة (ثانيهما) هو انه ربما يستقرى أصنافاً كثيرة من الفاعلين حي لايبقي عنده فاعل آخر فيرى انه استقرى كل الفاعلين ويطلق القول بأنكل فاعل فهــو جسم وكان الحق ان يقولكل فاعل شاهدته وتصفحته فهو جسم فيقال له لم تشاهدفاعل العالم ولا يمكن الحسكم عليه ولكن الغي قوله شاهدت • وكذا يتصفح البر والشمير وسائر المطمومات الموزونة والمكيلة ويعبر عنها بالكل وينظم فيذهنه قياساً على هيئة الشكل الأُول وهو انكل مطموم فاما بر أو شمير أو غيرها وكل بر وكل شعير أو غــيرهما فهو ربوي فاذن كل مطعوم ربوي ثم يقول والسفرجل مطعوم فهو ربوي فيكون هذا منشأ غلطه والأ فالحق ماقدمناه٠ ولا ينبغي ان تضيّع الحق المعقول خومًا من مخالفة العادات المشهورة بل المشهورات أكثرما تكون مدخولة ولكن مداخلها دقيقة لايتنبه لها الا الأُقلون — وعلى الجُملة لاينبني ان تعرف الحق بالرجال بل ينبغي ان تعرف الرجال بالحق فتمرف الى الحق أُولا فمن سلكه فاعلم انه محق فأماً ان تمتقدفى

شخص أنه عق أولائم تعرف الحق به فهذا ضلال اليهود والنصارى وسائر المقلدين أعاذك الله وإيانا منه — هذا كله في ابطال التمثيل في العقليات فأما في الفقهيات فالجزئي المعين يجوزأن ينقل حكمه الى جزئي آخر باشتراكهما في وصف وذلك الوصف المُشترك انما يوجب الاشتراك في الحسكم اذا دل عليه دنيل وأدلنها الجملية قبلالتفصيلستة (الأول) وهواعلاها ان يشيرصاحب الحسكم وهو المشرع اليه كقوله فى الهرة انها من الطوافين عليكم عنسد ذكر العفو عن سؤرها فيقاس عليها الفأرة بجامع الطواف وان افترقتا في ان هذه تنفر وتلك تأنسوان هذه فأرة وتيك هرة ولكن الاشتراك فى وصف اضيف اليه الحكم احرى باقتضاء الاشتراك فيه (في الحكم) من الافتراق في وصف لم يتمرضله في اقتضاء الافتراق وكذا قوله في بيع الرطب بالتمر اينقص الرطب اذا جف فقيل نعمفقال فلا تبيعوا فهو اذن أضاف بطلان البيع في الرطب الى النقصان المتوقع فيقاس عليمه العنب للاشتراك في توقع النقصان ولا يمنم جريان السؤال في الرطب عن الحاق العنب به وان كان هَذَا عنبا وذلك رطبًا لان هــذا الافتراق افتراق في الاسم والصورة والشرع كثير الالنفات الى المعاني قليل الالتفات الى الصور والأسامي فعادة الشرع ترجح في ظننا التشريك في الحسكم عند الاشتراك في المضاف اليه ذلك الحسكم وتحقيق الظن في هذا دقيق وموضّع استقصائه الفقه (الثاني) ان يكون ما فٰيــــه الاجتماعُ مناسبا للحكم كقولنا النبيذ مسكر فيحرم كالخر فاذا قيل لم قلم المسكر يحرم قلنا لانه يزيلُ العقل الذي هو الهادي الى الحق وبه يتم التكليفُ فهذامناسب . للنظر في المصالح فيقال لايمتنع ان يكون الشرع قد راعي سكر مايعتصر من العنب على الخصوص تعبداً أو اثبت التحريم لا لعلة السكر بل تعبداً في خر المنب من غير التفات الى السكر فكم من الاحكام الىهي تعبدية غيرمعقولة فيقول نم هــذا غير ممتنع ولكن الأكثر في عادة الشرع اتباع المصالح •

فكون هذا من قبيل الأكثر أغلب على الظن من كونه من قبيل النادر (الثالث) ان يبن الوصف الجامع تأثيراً في موضع من غير مناسبة كايقول الحنني في اليتيمة انها صغيرة (۱) ويولى عليها كغير اليتيمة فيقال فلم عالمت الولاية بالصغر فيقول لأن الصغر قد ظهر أثره بالاتفاق في غير اليتيمة وفي الابن وقدر ان الوصف غير مناسب حتى يستمر المثال فلا ينبني ان يقال هذه يتيمة وتيك ليست بيتيمة فيقال الافتراق في هذا لايقاوم الاشتراك في وصف الصغر وقد ظهر تأثيره في موضع واليتم لم يظهر تأثيره بالاتفاق في موضع نم لو ثبت ان اليتيم لايولى عليه في المال لتقاوم الكلام و ولو قيل طهر أثر اليتم أيضا في دفع الولاية في موضع كما ظهر أثر الصغر في موضع فعند ذلك يحتاج الى الترجيح وان شئت مثلت هذا القسم بقياس العنب على الرطب واجماعهما في توقع النقصان ويقدران ذلك لم يمرف باضافة على الرطب واجماعهما في توقع النقصان ويقدران ذلك لم يمرف باضافة لفظية من الشارع بل عرف باتفاق من الفريقين حتى لا يلتحق بمثال الاضافة (الرابع) ان يكون ما فيه الاشتراك غير معدود (۲) ولا مفصل لا نه

⁽۱) قوله كناً يقولُ الحنفي النّع قال في علّ النظر القسم الآخر يعنى من أنسام المعنى الجامع أن يكون مؤثراً كقول أبى حنيفة أن يدع المبيع قبل القبض باطل لما فيه من الخمرر والتعليل فيه بالفرر بظهور أثره في موضع بالنس وهو يدع العلم في الهواء اه بتلخيس .

⁽٢) قوله أن يكون ما فيه الآخراك النج اعلم أن المسنف قدس سرمسك في محك النطر يبانا آخر أذ قال أن للالحاق طريقين أحدهما ذكر الفارق فعصب والآخر ذكر العاة أدامه والاول ضربان أحدهما مالايتمرض فيه الى ذكر العاة أصلا وهوثلاثة أقسام أولها أن يكون المحتم في الملحق أولى كتياس الزنا على جماع الاهل في وجوب الكفارة ثانيها ماتساوى فيه الاصل والفرع في الحكم كسمألة المعتمد والاحة في السق عالى سرايته الى الشائع الموسف مظنونا لا مقطوعا به كما في قياس سراية التي الما المين على سرايته الى الشائع الفربالثاني من ضري الطريق الاول الا يتعين لاأصل المنى ولا وصفه ولكن نعلم مهما كما في تياس فازييب مشارك لمتم في باب الربا أذ نعلم أن هناك علمة دون أن نعلم عينها ثم نعلم إمها مانت فازيب مشارك لمتم في اب الربا أذ نعلم أن يكون لحصوص التمرية أو الزبيبية تأثيرا في الحكم والدليل على أمر ويذكر أن كذا مجلائه ولولاهذا المؤتبات على أمر ويذكر أن كذا مجلائه ولولاهذا المؤتبا الى قباسه على الامر الاول أه بتلخيص المواضع على أمر ويذكر أن كذا مجلائه ولولاهذا المؤتبا الى قباسه على الامر الاول أه بتلخيص

الاكثر وما فيه الافتراق شيئًا واحداً ويعلم انجنسالمعىالذيفيه الافتراق لا مدخل له في هذا الحكم معها التفت إلى الشرع كقوله من أعتق شقصا له من عبد قوم عليه الباق فأنا نقيس الأمة عليه لا لانا عرفنا اجماعهم في معنى يخيل أو مؤثر أو مضاف اليه الحسكم بلفظه لأنه لم يبن لنا بمدالممي المخيل فيهولا لأنا رأيناهما متقاريين فقط . فانه لو وقع النظرفي ولاية النكاحوبان ان الا مةتجبر على النكاح فلا يتبين لنا ان العبدق معناه والقرب من الجانبين على و تيرة واحدة ولكن إذا التفتنا إلى عادة الشرعءلمنا قطعاً انهليس يتغير حكمالرقوالمتق بالذكورة والآنوثة كما لا يتغير بالسواد والبيساض والطول والقصر والزمان والمكان وأمثالها (الخامس) هو الرابع بعينه الا ان ما فيه الافتراق لا يعلم يقينًا أنه لا مدخل له في الحسكم بل يظنُّ ظناً ظاهرًاوذلك كقياسنا اضافة العتقُ الى جزء معين على اضافته الى نصف شائع وقياس الطلاق المضاف الىجزءمعين على المضاف الى نصف شائع فأنا نقول السبب هو السبب والحسكم هو الحسكم والاجتماع شامل الا في شيء وهو ان هذا معين مشار اليه وذلك شائم واذا كان التصرف لا يقتصر على المضاف اليه فيبعد أن يكون لامكان الآشارة وعدمه مدخل في هذا الحكم وهذا ظن ظاهر ولكن خلافه بمكن فاذالشرع جعل الجزء الشائم محلا لبعض التصرفات ولم يجمل المعين محلا أصلا فلا بعد في أن يجعل ما هو محل لبعض التصرفات محلا لاضافة هذا التصرف فصـــار النظر بهذا الاحمال ظنياً • وقد اختلف المجتهدون في قبول ذلك وعندي ان في هذا الجنس ما يجوز الحسكم به ولكن يتطرق الى مبالغ الظن الحاصل منه تفاوت غير محدود ولا محصور ويختلفبالوقائع والاحكام والأمر موكول الى المجتهد فأن من غلب أحد ظنيه جاز له الحكم به (السادس) أن يكون المعنى الجامع أمرآ معيناً متحداً وما فيه الافتراق أيضاً أمراً معيناً أو أموراً معينة ولم يكن للجامع مناسبة وتأثير الا أنه ان كان الجامع موهماً انالممنى المصلحي الخنى الملحوظ بمين الاعتبار من جهة الشرع مودع فى طيه وانطواؤه على ذلك الممنى الذي هو المقتضى للحكم عندالله أغلب من احتواء الممنى الذي فيه المفارقة كان الحسكم بالاشتراك لذلك أولى من الحسكم بالافتراق • مثاله قولنا الوضوء طهارة حكمية عن حدث فتفتقر الى النية كالتيمم فقد اشتركا في هــــذا وافترةا في ان ذاك طهارة بالماء دون التيمم وتشبهه ازالة النجاسة • وقولنا طهارة حكمية جم التيمم وأخرج ازالة النجاسة ونحن نقول المقتضى لانية فى علم الله تعالى معنى خفي عنا ومقارنته بكونه طهارة حكمية يعتد به موجباً فى عُل موجبها أغلب من كونه مقروناً بكونه طهارة بالتراب فيصير الحاق الوضوء به أغلب على الظن من قطعه عنه وهذا أيضاكما اختلف فيه. والرأى عندنا أزذلك مما يتصور أن يفيد رجحان ظن على ظن فهو موكول الى المجتهد ولم بين لنا من سيرة الصحابة في الحاق غير المنصوص بالمنصوص الا اعتبار أغلبالظنون ولا ضوابط بعد ذلك في تفصيل مدارك الظنون بل كل ما يضبط به تحكم وربما يغلط فى نصرة هذا الجنس فيقال الوضوء قربة ويذكر وجه مناسسية القربة للنية وهو ترك لهذا الطريق بالعدول الىالاضافة . وريما يغلط في نصرة جانبهم فيقال هذه طهارة بالماء والماء مطهر بنفسه كما انه مروي بنفسه ويدعى مناسبة فيكون عدولا عن الفرق الشبِهي كما ان ما ذكرناه عدول عن الجمع الشبهي • واسم الشبه في اصطلاح أكثر الفقهاء مخصوص بالتشبيه بمثل هذه الأوصاف الذي لا يمكن اثباته بالمدارك السابقة وانكان غير التعليق بالخيل تشبيها ولكن خصصت العبارة اللفظية به لانه ليس فيه الا شبه كما خصصوا المفهوم بفحوى الخطاب مع ان المنظوم أيضا له مفهوم ولكن ليس الفحوى منظوم بل مجردالمفهوم فلقب بهولما رأينا التمويل على أمثال هذا الوصف الذي لا يظهر مناسبته جائزاً بمجرد الظن ، والظنون تختلف بأحوال المجتهدين حتى أن شيئًا واحداً يحرك ظن مجتهد وهو بعينه لا يحرك ظن الآخر ولم يكن له

فى الجدال معيار يرجع اليه المتنازعان رأينا أن الواجب فى اصطلاح المتناظرين ما اصطلح عليه السلف من مشايخ الفقه دون ما أحدثه من بمدهم بمن ادعى التحقيق في الفقه من المطالبة باثبات العلة بمناسبة أو تأثير أو اخالة بل رأينا أن يقتصر المعترض على سؤال المعلل بأن قياسك من أي قبيل فان كان من قبيل المناسبأو المؤثرأو سائر الجهاتفبين وجههوانكانشبهامحضا بوصف ليس فيه مناسبة ظاهرة وأنت تظن أنه ينطويعلى المعىالمبهم فلستأطالبك ولكن أقابلك بما افترق فيه الأصلوالفرع من الأوصاف ان ما لايناسب ان صلح للجمع صلح مثله للفرق وبهذا السؤال يتضح المعلل في قياسه الذي قدره انكان معناه الجامع طرداً محضا لا يناسب ولايوهم الاشتمال علىمناسب مبهم • وان كان ما يقابل السائل به طرداً محضاً لا يوهم أمراً فعلى المملل أن يرجح جانبه كما اذا فرق بين التيمم والوضوءبأن التيمم علىعضوين وهذا على أربعة أعضاء فان هذا نما يعلم أنه لا يمكن أن يكون لمثله مدخل فى الحسكم لا بنفسه ولاباستصحاب معنىله مدخل بطريق الاشتمال عليه مع ابهامه بخلاف قو لنا انه طهارة حكمية فهذا طريق النظر في الفقهيات ولقد حَاضفيالفقه من أصحاب الرأي من شدى أطرافا من العقليات ولم يخمرها وأخذيبطل أكثر أنواع هذه الاقيسة ويقتصر منها على المؤثر ويوجه المطالبة العقلية علىكل ما يتمسك به في الفقه وعند ما ينتهي الى نصرة مذهبه في التفصيل يعجز عن تقريره على الشرط الذي وضعه في التأصيل فيحتال لنصرة الطرديات الردية بضروب من الخيالاتالفاسدة ويلقبها بالمؤثر وليس يتنبه زكاكة تيك الخيالات الفاسدة ولا يرجع فينتبه لفساد الاصل الذي وضعه فدعاه الى الاقتصار في اثبات الحكم على طريق المؤثر أو المناسبولايزاليتخبطوالردعليهفي تفصيل ما أورده في المسائل يشتمل عليه كتبنا المصنفة في خلافيات الفقه سياكتاب تحصين المأخذ وكتابالمباديءوالغايات والغرضالآن منذكرهانالاستقصاء (10-6)

الذي ذكرناه في العقليات ينبغي أن يترك في الفقهيات رأسا فخلط ذلك الطريق السالك الى طلب اليقين بالطريق السالك الى طلب الظن صنيع من شدى من الطرفين طرفا ولم يستقل جما بل ينبغي ان تعلم ان اليقين في النظريات أعز الاشياءوجوداً. واما الظن فأسهلها منالا وأيسرها حصولاً. فالظنون المعتبرة في الفقهيات هو المرجح الذي يتيسر به عند التردد بينأمرين اقدامأً واحجام فان اقدام الناس في طرق التجارات وإمساك السلم تربصاً بها أو بيعها خوفا من نقصان سمرها بل في سلوك احد الطريقين في اسفارهم بل في كل فعل يتردد الانسان فيه بين جهتين على ظن فانه اذا تردد العاقل بين أمرين واعتدلا عنده في غرضه لم يتيسر له الاختيار الا ان يترجح أحدها بان يراه أصلح مخيلةأو دلالة فالقدر الذي يرجح أحد الجانبين ظن له والفقهيات كلها نظرمن المجتهدين في اصلاح الخلق وهذه الظنون وأمثالها تقتنص بأدنى مخيلة وأقل قرينةوعليه اتكال العقلاء كلهم في اقدامهم واحجامهم، لم الأمور المخطرة في الدنياوذلك القدر كاففي الفقهيات والمضايقة والاستقصاء فيه يشوش مقصوده بل يبطله كما ان الاستقصاء فيالتجارات ضربًا للمثل يفوت مقصود التجارة •واذاقيل الرجل سافر لتربح فيقول وبم أعلم أني إذا سافرت ربحت فيقال اعتبر بفلان وفلان فيقول ويقابلهم فلان وفلان وقد ماتا في الطريق أوقتلا أوقطع عليهما الطريق فيقال ولكن الذين ربحوا أكثرىمن خسروا أوقتلوا فيقول فما المانع من ان أكون من جملة من يخسر أو يقتل أو يموت وماذا ينفعني رمح غيري · اذا كنت من هؤلاء — فهذا استقصاء لطلب اليقين والمعتبر له لايتجر ولا يربح ويعد مثل هذا الرجل موسوساً أو جباناً ويحكم عليه بأن التاجر الجبان لايريح فهذا مثال الاستقصاء في الفقهيات وهو هوس محضوخرق كما انترك الاستقصاء في العقليات اليقينية جهل محض فليؤخذ كل شيء من مأخذه فليس الخرق فيالاستقصاءفيموضع تركه بأقلمن الحمق فيتركه بموضعوجو بهوالذأعلم

حَرْزُ الصَّنف السابع في الاقيسة المركبة والناقصة 🔪

(اعلم) ان الالفاظ القياسية المستعملة في المخاطبـات والتعليمات وفي الكتب والتصنيفات لاتكون ملخصة في غالب الأمرعلي الوجهالذي فصلناه بل قد تكون مائلة عنــه اما بنقصان واما بزيادة واما بتركيب وخلط جنس بجنس فلا ينبغي ان يلتبس عليك الامر فتظن ان المائل عها ذكر ناه ليس بقياس بل ينبغي ان تكون عين عقلكمقصورة على المعني وموجهة اليه لا الى الاشكال اللفظية فكل قول امكن ان يحصل مقصوده ويرد الىما ذكرناه من القياس فقوته قوة قياس وهوحجة وان لم يكن تأليفه ماقدمناهمن التأليف. وكل قول ألف على الوجه الذيقدمناه الا انه اذا تؤمل وامتحن لم تحصل منه نتيجة فليس بحجة •أما المائل بالنقصان فبأن نترك إحدىالمقدمتين أوالنتيجة اما ترك المقدمة السكيري (١) فثاله قولك هـــذان متساويان لاتهما قد ساويا شيئًا واحدًا فقد ذكرت المقدمة الصغرى والنتيجة وتركت الكبرى وهي قولك والاشياء المساوية لشيء واحد متساوية وبه تمام القياس ولكن قد تترك لوضوحها وعلى هذا أكثر الاقيسة في الكتب والمخاطبات • وقدتترك الكبرى اذا قصدالتلبيس ليبقى الكذب خفيا فيه ولو صرح به لتنبه المخاطب لحل الكذب مثاله قولك هذا الشخص في هذه القلمة غاَّن سيسلم القلمة لاني رأيته يتكلم مع العدو وتمام القياس ان تضيف اليه انكل من يتكلم معالعدو. فهو خان وهذا يتكلم معه فهو إذن غائن ولكن لو صرحت بالكبرى ظهر موضع الكذب ولم يُسلم انكل من يتكلم مع العــدو فهو خائن • وهذا مما

 ⁽۱) قوله اما ترك المقدمة السكيرى النغ هذا هو المسمى في لسانهم بالضمير وهو قياس حذف كبراه لظهورها أو لاخفاء كذبها وربما سمي القسم الاول من هذين القسمين بالدليل

يكثراستماله في القياسات الفقهية •وأما ترك المقدمة الصغرى ^(١) فثاله تولك اتق مكيدة هـُـذا فيقال لم فتقول لان الحساد يكايدون فتترك الصغرى وهو قولك هذا حاسد وذلك إنما يكون عند ظهور الحسد منه وهو كقولك هذا يقطم لأن السارق يقطع وتترك الصغرى ويحسن ذلك إذا اشتهربالسرقةعند المخاطب وعلى هذا أكثر يخاطبات الفقهاء لاسيما في كتب المذهب وذاك حذراً من التطويل • ولكن في النظريات ينبغي ان يفصل حتى يعرف مكان الغلط. واما المائل بالتركيب والخلط فهو ان يطوى في سياق كلام تسوقه إلى نتيجة واحدة مقدمات مختلفة أي جملية وشرطية منفصلة ومتصلة •مثاله ةولك العالم اما ان يكون قديما واما ان يكون محدثا فانكان قديماً فهو ليس بمقارف للحوادث لكنه مقارن للحوادث من قبل انه جسموالجسم ان لميكن مقارنا للحوادث يكون خالياً منها والخالي من الحوادث ليس بمؤلف ولا يمكن ان يتحرك فاذن العالم محدث فهذا القياس مركب من شرطى منفصل ومن شرطى متصلومن جزمي على طريق الخلف (٢) ومن جزمي مستقيم فتأملأمثال ذلك فانه كثير الورود في المناظرات والمخاطبات التعليمية ومن جمة التركيبات ما تدك فيه النتأمج الواضحة وبعض المقدمات ويذكر من كل قياس مقدمة واحدة وتترتب بعضها على بعض وتساق الى نتيجة واحدة كقولناكل جسم مؤلف وكل مؤلف فقارن لعرض لاينفك عنه وكل عرض فحادثوكل مقارن

 ⁽١) قوله وأما ترك المقدمة الصغرى النخ هذا هو المسمى في لسانهم بالرأي فهو قياس
 .-فنت صغراء لظهورها

⁽٧) قوله ومن جَزى على طريق الخلف هو قوله لكنه مقارن العوادت فانه استتجها بطريق الحلف أي من اجلال تقيضها وقوله من جرى مستقيم هو قوله من قبل انه حسم وقوله والحالى من الحوادث ليس بمؤلف ولا يمكن أن يتحرك واعلم أن مثل هذا الدليل ومثل الآتى بعد هو للسمى بالقياس المركب فليس ينزم فيه أن يمكون مركبا من حمليات فحسب ولذلك ذكروا منه قولك ان كانت الشمس طالمة فالنهار موجود وان كان النهسار موجوداً فلاعشى بيصر والشمس طالمة فالاعشى بيصر

لحادث فلايتقدم عليهوكل مالايتقدم علىحادث فوجوده ممه وكل ماوجوده مع الحادث فهوحادث فاذن العالم حادث وكل واحدة منهذه المقدمات تمامها بقياس كامل حذفت نتأبجها وما ظهر من مقدماتها وسيقت لغرضواحد وإلا فكان ينبغي انيةول (١) كل جسم مؤلف وكلمؤلف فقارن لمرض لاينفك عنه فاذن كل جسم فقارن لعرض لاينفك عنه ثم يبتدى ويضيف اليه مقدمة أخرى وهو اذكل مقارن لعرض لاينفك عنه فهو مقارن لحادث ثم يشتغل عابعده على الدويبولكن أغى وضوح هذه النتأيج عن التصريح بها •وربما تجري في المخاطبات كلمات لها نتأئج لكن تترك تلك النتأئج امالظهورها واما لأُنْمَا لاَتقصد للاحتجاج بل تذكَّر المقدَّمات تعريفا لها في أُنفسها اعتماداً على قبول المخاطب فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم (يموتالمرء على ما عاش عليه ويحشر على مامات عليه) وهاتان مقدمتان نتيجتهما ان المرء يحشر على ماعاش عليه فحالة الحياة هي الحد الاصغر وحالة المهات هي الحد الاوسط ومهما ساوت حالة الحشر حالة الموت وساوتحالة الموت حالة الحياة فقدساوت حالة الحشر حالة الحياة . والمقصود منسياق الكلام تنبيه الخلق على اذالدنيا مزرعة الآخرة ومها النزود ومن لم يكتسب السمادة وهو فى الدنيا فلاسبيل له الى اكتسابها بعدموته فنكان في هذه أعمى فهو عند الموت أعمى أعني عمي البصيرة عن درك الحق والعياذ بالله • ومن كان عند الموت أعمى فهو عند الحشر أعمى كذلك بل هو أضل سبيلا اذمادام الانسان في الدنيا فله أمل في الطلب • وبعد الموت قد تحقق اليأس • والمقصود ان الكلمات الجارية في المحاورات كلها أقيسة محرفة غيرت تأليفاتها للتسهيل فلاينبغي أذيغفل الانسان عنها بالنظر الى الصور بل ينبغي أن لايلاحظ الا الحقائق المعقولة دون الالفاظ المنقولة

 ⁽۲) قوله والا فكان ينبني النخ هذا هو المسمى بالمركب الموصول النتائج وما قبله هو المسمى بالمفصولة النتائج .

حمر النظر الثاني من كتاب القياس في مادة القياس 🤔 🗝

قد ذكرنا انكل مركب فهو متألف من شيئين (أحدهما)كالمادة الجارية منه مجرى الخشب من السرير (والثاني) كالصورة الجارية منه مجرى صورة السرير من السرير • وقد تكلمنا على صورة القياس وتركيبه ووجوه تأليفه بما يقنع فلنتكام فى مادته ومادته هيالعلوم لكن لاكلءلم بل العلم التصديق دون العلم التصوري وآنما العلم التصورى مادة الحد والعلم التصديقي هو العلم بنسبة ذوات الحقائق بمضها الى بمض بالايجاب أو السلب ولاكل تصديق بل التصديقي الصادق فى نفسه ولاكل صادق بل الصادقاليقيني • فربشيُّ فى نفسه صادق عندالله وليس يقيناً عندالناظر فلايصلح أن يكون عنده مادة للقياس الذي يطلب به استنتاج اليقين ولاكل يقيني بل اليقيتي الكملي أعنى انه يكون كذلك في كل حال • ومهم قلنا مواد القياسهي المقدمات كازذلك مجازاً من وجه اذ المقدمة عبارة عن نطق باللسان يشتمل على محمول وموضوع ومادة القياس هي العلم الذي لفظالموضوعوالمحمول دالانعايه لااللفظ (١) بل الموضوع والمحمولُ هي العلوم الثابتــة فى النفس دون الالفاظ ولــكن لايمكن التفهيم الا باللفظ والمادة الحقيقيةهي التي تنتهي اليه فى الدرجة الرابعة بعد ثلاثة قشور (القشر الأول) هو الصورالمرقومة بالكتابة (الثاني) هو النطق فأنه الأصوات المزتبة التي هي مدلول الكتابة ودالة علىالحديث الذي . فى النفس (الثالث) هو حديث النفس الذي هو علم بترتيب الحروف ونظم الكلام اما منطوقًا به واما مكـتـوبًا ﴿ والرابع ﴾ وهٰو الاباب هو العلم القائم بالنفس الذي حقيقته ترجع الى انتقاش النفس بمثال مطابق للمعلوم فهذه

 ⁽١) قوله لااللفظ عطف على العلم من قوله هي العلم يننى مادة التياس هي العلم لا اللفظ ثم فصل ذلك بما أتى به بعد من البياز والتقسيم •

العلوم هي مواد القياس • وعسر تجريدها (١) في النفس دون نظم الألفاظ بحديث النفس لاينبني أن يخيل اليك الاتحاد بين العلم والحديث فأن الكاتب أيضاً قد يعسر عليه تصور معنى الا أن يتمثل له رفوم الكتابة الدالة على الشيُّ حتى اذا تفكر في الجدار تصور عنده لفظ الجدار مكتوبًا • ولكن لما كان العلم بالجدار غير موقوف على معرفة أصل الكتابة لم يشكل عليه ان هذا مقارن لازم للعلم لاعينه وكذلك يتصور ان انسانا يعلم علوما كثيرة وهو لايمرف اللغات فلا يكون في تفسه حديث نفس أعنى اشتغالا بترتيب الأ لفاظ فاذن العلوم الحقيقية التصديقية هي مواد القياس فأمها اذا احضرت في الذهن على ترتيب مخصوص استعدت النفس لأ ن يحدث فيها العلم فالنتيجة من عند الله تمالى فاذن مهما قلنا مواد القياس المقدمات اليقينية فلأتفهم منه الا ماذكرناه فم كما ان صورة الاستدارة والنقش للدينار زائدعلى مادة الدينار فان المادة للدينار هي الذهب الابريز فكذا فى القياس وكما ان الذهب الذي هو مادة الدينار له أُربعة أحوال (أعلاها) أن يكون ذهبـــاً خالصاً ابريزاً لاغش فيه أصلا (والثانية) أن يكون ذهبًا مقاربًا لا في غاية رتبته العايبًا ولا كذلك الذهب الابريز الخالص (والثالثة) أن يكون ذهباً كثيرالغش لاختلاط النقرة والنحاس به (والرابعة) أن لأيكون ذهباً أصلا بل يكون جنساً على حدة مشبها بالذهب فكذلك الاعتقادات التيهي مواد الاقيسة قد تكون اعتقاداً مقارنا لليقين مقبولا عند الكافة في الظَّاهر لايشمر الذهن بامكان تقيضه على الفور بل بدقيق الفكر فيسمى القياس المؤلف منه جدليا اذ يصلح لمناظرات الخصوم وقد يكون اعتقاداً بحيث لايقع به تصديق جزم ولكن غالب ظن وقناعة نفس مع خطور نقيضه البال أو قبول النفس لنقيضه ان أُخطر بالبالُ وان وقعت الغفلة عنه في أكثر الأحوال ويسمى القياس المؤلف منه خطابيا اذ يصلح للايراد فى التعايمات والمخاطبات وقد يكون تارة

⁽١) قوله وعسر تجرب ها مبتدأ خبره قوله لاينبغي أن يخيل .

مشبها باليقين أو بالمشهور المقارب اليقين فى الظاهر وليس بالحقيقة كذاك وهو الجهل المحض ويسمى القياس المؤلف منه مغالطيا وسوفسطائيا اذ لا يقصد بذلك الا المغالطة والسفسطة ودو ابطال الحقائق فهذه اربعة مرات لا بد من تمييز البعض منها عن البعض و واما الخامس الذي يسمى قياسا شعريا فليس يدخل فى غرضنا فانه لايذكر لافادة علم او ظن بل المخاطب قد يه لم حقيقته وائما يذكر لترغيب او تنفير او تسخية اوتبخيل اوترهيب اوتشجيع وله تأثير فى النفس بترديدها على دذه الأحوال وايجابه انتباضاوا نبساطا مع معرفة بطلانه وذلك كنفرة الطبع عن الحلو الاصفر اذا شبه بالعذرة حى يتعذر فى الحال تناولها وان علم كذب قائله وعليه تمويل صناعة الشمر وبه تشبت أكثر المتشدقين من الوعاظ فانهم يستعملون في النثر صناعة الشمر ومثاله أن من يريد أن يحمل غيره على النهور ويصرفه عن الحزم يلقب الحزم ومثاله أن من يريد أن يحمل غيره على النهور ويصرفه عن الحزم يلقب الحزم بالحبن ويتبحه ويذم صاحبه فيقول:

يرى الجبناء أن الجبن حزم وتلك خديمة النفس اللئيم فتنبسط نفس المتوقف إلى النهجم بذلك وكقوله :

اذا لم أمت تحت السيوف مكرماً ` أمت وأتاس الذل غير مكرم وكذلك اذا أراد التسخية أطنب في مدح السخي وشبهه بما يعلم انه لا يشبهه ولسكن يؤثر فى نقسه كقوله :

هو البحر من أي الجوانبجئته فلجته المعروف والجود ساحله تمود بسط الكف حتى لو انه دعاها لقبض لم تطعه أنامله تراه اذا ما جئته متهللا كأنك تعطيه الذي أنت سائله ولو لم يكن في كفه غير روحه لجاد بها فليتق الله آمله وهذه الكلمات كلها أحاديث يعلم حقيقة كذبها ولكنها تؤثر في النفس تأثيراً عجيباً لا ينكر . واذ ليس يتعلق هذا الجنس بغرضنا فلنهجر الاطناب

فيه ولنرجع الى الاقسام الاربعة واذ قد قبحنا حال الشعر فلا ينبغي أن تظن ان كل شعر باطل فازمن الشعر لحكمة وازمن البيان لسحراً. وقد يدرج الحق في وزن الشعر فلا يخرج عن كونه حقا كقول الشاعر في تهجين البخل:

ومن ينقق الساعات في جمع ماله مخافة فقر فالذي فعل الفقر فهذا كلام حق صادق ومؤثر في النفس (١) والوزن اللطيف والنظم الخفيف يروجه ويزيد وقعه في النفس فلا تنظر الى صورة الشمر ولاحظ المعاني في الأمور كلها لتكون على الصراط المستقيم . ولدجع الى النرض فنقول: المقدمات تنقسم الى يقينيات صادقة واجبة القبول والى غيرها . وللقسم الأول باعتبار المدرك أربعة أصناف (الصنف الأول) الأوليات المقلية المحضة وهي قضايا تحدث في الانسان من جهة قوته المقلية المجردة من غير معنى زائد عليها يوجب التصديق بها ولكن ذوات البسائط اذا حصلت في الذهن اما لمونة المسائط أو الخيال أو وجه آخر وجملتها القوة المفكرة قضية بأن نسبت أحدها الى الآخر بسلب أو ايجاب صدق (٢) بها الذهن اضطراراً من غير أن يشمر بأنه من أين استفاد هذا التصديق بل يقدر كأ نه كان عالماً به على الدوام كقولنا ان الاثنين أكثر من الواحد والثلاثة مع الثلاثة ستة وان الشيء الواحد لا يكون قديماً وحديثاً معا وان السلب والا يجاب مما لا يصدقان في شيء واحد فقط قديماً وحديثاً معا وان السلب والا يجاب مما لا يصدقان في شيء واحد فقط

(17-17)

⁽۱) ومثله قول التنبي

{ ومراد النفوس أصغر من أن تتمادى فيه وان تتفاني }

{ وقوله }

{ وقو ان الهياة تبقى لحي لمددنا أضلنا الشجمانا }

{ وقوله }

{ وقادا لم يكن من الموت بد فن العجز أن تكون جبانا }

واشمار لحول الشعراء ملاًى بالمكم ومن هنا سمى الشعر وسائر الاساليب الهيدة من الكلام البليغ بفن الادب إشماراً بان التعويل في الفصاحة والبلاغة على المني قد بر

(۲) قوله صدق جواب إذا والجلة الدرطية خير المبتدا .

تصور البسائط أعنى الحدود والذوات المفردة فهم تصور الذوات وتعطن للتركيب لم يتوقف فيالتصديق وربما يحتاج إلى توقفحتى يتفطن لمعنى الحادث والقديم ولكن بمدمعرفتهما لايتوقف في الحكم بالتصديق (الصنفالثاني) المحسوسات كقولناالقمرمستديروالشمس منيرةوالكواككثيرةوالكافور أبيض والقحم اسود والنار حارة والثلج بارد فان العقل المجرد إذا لم يقترن بالحواس لم يقض بهذه القضايا وإنما أدركها بواسطة الحواس وهذه أوليـات حسية • ومن هذا القبيل علمنا بأذلنا فكراً وخوفاً وغضباً وشهوةوادراكا وإحساسا فان ذلك انكشف للنفس أيضاً بمساعدة قوى باطنة فحكاً نه يقع متأخراً (١) عن القضايا التيصدق بها العقل منغير حاجة إلى قوة أخرىسوي العقل • ولا تشك في صدق المحسوسات اذا استثنيت أمور عارضة مثل ضعف الحس وبعد المحسوس وكثافة الوسائط (الصنف الثالث المجربات)وهيأمور وقع التصديق بها من الحس بمعاونة قياس خني كعكمنا بأن الضرب مؤلم للحيوان والقطع مؤلم وجز الرقبة مهلك والسقمونيا مسهلوالخبز مشبع والماء مرو والنار محرقة نان الحس أدرك الموت مع جز الرقبة وعرف التألم عنسد القطع بميئات في المضروب وتكرر ذلك على آلذكر فتـــأ كـد منه عقد قوى لايشك فيه وليس علينا ذكرالسبب في حصول اليقين بعد ان عرفنا انه يقيني وربما أوجبت التجربة قضاء جزمياً وربما أوجبت قضاء أكثرياً رلا تخلوعن قوة قياسية خفية تخالط المشاهدات وهي أنه لو كان هذا الأمر اتفاقياً أو عرضياً غير لازم لما استمر في الاكثر من غير اختلاف حتى اذا لم يوجدذلك اللازم استبعدت النفس تأخره عنه وعدته نادراً وطلبت له سبباً عارضاًمالماً وإذا اجتمع هذا الاحساس متكرراً مرة بعد أخرى ولا ينضبط عددالمرات كما لاينضبط عدد المخبرين في التواتر فان كل واقعة ههنا مثل شاهـ د غبر (١) قوله متأخراً يعني في الرتبة والا فقى الوجود الحواس أولا ثم العقل.

وانضم اليه القياس الذي ذكرناه أذعنت النفس للتصديق (١) فان قال قائل كيف تمتقدون هذا يقينا • والمتكلمون شكوا فيه وقالوا ليس الجز سبباً للموت ولا الأكل سببا للشبع ولا النارعلة للاحراق ولكن الله تعالى يخلق (٢) الاحتراق والموت والشبع عند جريان هذه الأمور لا بها قلنا قد نبهنا على غور هذا الفصلوحقيقته في كتاب تمافت الفلاسفة • والقدر المحتاج اليه الاَن ان المتكلم اذا اخبره بأن ولده جزت رقبته لم يشك في موته وليس في العقلاء من يشك فيه وهو معترف بحصولالموت وباحث عن وجه الاقتران وأما النظر في انه هل هو لزوم ضروري ليس في الامكان تغييره أو هو بحكم جريان سنة الله تعالىلنفوذ مشيئته الازلية التىلاتحتمل التبديل والتغيير فهو نظر في وجه الافتران لافي نفس الافتران فليفهم هذا وليعلم ان التشكك في موت من جزت رقبته وسواس مجرد وأن اعتقاد موته يقين لايستراب فيه • ومن قبيل المجربات الحدسيات (٣) وهي قضايا مبدأ الحكم بها حدس من النفس يقع لصفاء الذهن وقوته وتوليه الشهادة لأمور فتذعن النفس لقبوله والتصديق له بحيث لايقدر على التشكك فيه ولكن لو نازع فيــه منازع معتقداً أو معانداً لم يمكن ان يعرف به مالم يقو حدسه ولم يتول الاعتقاد الذي تولاه ذو الحدس القوي وذلك مثل قضائنا بأن نور القمر مستفاد من الشمس واذ انعكاس شعاعه الى العالم يضاهي انعكاس شعاع المرآة الى سائر

⁽١) قوله أذعنت جواب اذا من قوله واذا اجتمع . (٢) قوله ولكن الله تعالى الخ يوافق على هذا الحكيم أيضا فان الحكماء مصرحون بان الاتكان لادخل له في الايجاد والتأثير أصلا وانكان له أثر فهو الاعداد لاغير وربماكانهدا" منى الكسب الاشعرى فندبر

⁽٣) قوله الحدسيات منسوب للحدس وهو الانتفال الدخي من المبادي الى المطالب وأصله أن للفكر الذي هو الحركة في المعقولات مراتب ودرجات تبتدّي من فكر البليد الذي لاينتبه للمطلوب القريب الا بعد طول زمن وعناه آخذة في الاشتداد الى أن تلتهي بماينتيه دونزمن بين المبادي وللطلوب وذلك هو السمى بالحدس وللا وزجة دخل كبير في هذاً .

الاجسام التي تقابله وذلك لاختلاف تشكله عنداختلاف نسبتهمن الشمسرقربًا وبعداً وتوسطاً ومن تأمل شواهدذلك لم يبق له فيه ريبةوفيه من القياس ما في المجربات فان هذه الاختلافات لوكانت بالاتفاق أو بأمر خارجسوىالشمسلما استمرت على تمط واحدعلى طول الزمن ومن مارس العلوم يحصل لهمن هذا الجنس على طريق الحدس والاعتبارقضايا كثبرة لايمكنه إقامة البرهان عليها ولايمكنه أن يشك فيها ولا يمكنه أن يشرك فيها غيره بالتعليم الا أن يدل الطالب على الطريق الذي سلكه واستهجه حتى إذا تولى الساوك بنفسه أفضاه ذلك الساوك الى ذلك الاعتقاد وانكان ذهنه في القوة والصفاء على رتبة الكمال • ولمثل هذا لا يمكن الحام كل مجادل بكلام مسكت فلا ينبغي أن تطمع في القدرة على المجادلة في كل حق فمن الاعتقادات اليقينية ما لا تقدر على تعريفه غدرنا بطريق البرهان الا اذا شاركنا في ممارسته ليشاركنا في العلوم المستفادةمنه وفى مثل هذا المقام يقال (من لم يذق لم يعرف ومر لل لم يصل لم يدرك) ﴿ الصنف الرابع ﴾ القضايا التي عرفت لا بنفسها بل بوسط ولكن لا يعزب عن الذهن أوساطها بل مهم أحضر (١) جزئي المطلوب حضر التصــديق به لحضور الوسط معه كقولنا الاثنان ثلث الستة فان هذا معلوم بوسط وهو أذكل منقسم ثلاثة أقسام متساوية فأحد الأقسام ثلث والستة تتقسم بالاثنينات ثلاثة أُقسام متساوية فالاثنان اذن ثلث الستة ولكن هذا الوسط لا يعزب عن الذهن لقلة هذا العدد وتعود الانسان التأمل فيه حتى لو قيل لك الاثنان والعشرون هل هي ثلث ستة وستين لم تبادر اليه مبــادرتك الى الحـكم بأن الاتنين ثلث الستة بل ربما افتقرت الى أن تقسم الستة والستين على ثلاثةفاذا انقسمت وحصل انكل قسم اثنان وعشرون عرفت أن ذلك ثلثهوهكذاكلما

⁽١) قوله أحضر الفاعل ضبير فيه يرجع الحالطالب المفهوم من السياق وقوله جزئي مفعول

كثر الحساب فهذا وانكان معلوماً برأي ثان لا بالرأي الأول ولكنه ليس يحتاج فيه الى تأمل فهو جار مجرى الأوليات فيصلح لأن يكون من مواد الاقيسة • بل القضايا التى هي نتائج أقيسة ألفت من مقدمات هي من الاصناف الثلاثة السابقة تصلح ان تكون مواد أقيسة ومقدماتها (١).

حر القسم الثاني

🗲 المقدمات التي ليست يقينية ولا تصلح للبراهين وهي نوعان 🗲

نوع يصلح للظنيات الفقهية ونوع لا يصلح لذلك أيضاً (النوع الاول) وهو الصالح للفقهيات دون اليقينيات وهي ثلاثة أصناف مشهورات ومقبولات ومظنونات (الصنف الأول) المشهورات مثل حكمنا بحسن افشاء السلام والمعام وصلة الارحام وملازمة الصدق في الكلام ومراعاة المدل في القضايا والأحكام وحكنا بقبح ايذاء الانسان وقتل الحيوان ووضع البهتان ورضاء الأزواج بفجور النسوان ومقابة النعمة بالكفران والطنيان وهذه قضايا لو خلي الانسان وعقله المجرد ووهمه وحسه لما قضى الذهن به قضاء بمجرد المقل والحس ولكن انما قضى بها لاسباب عارضة أكدت في النفس هذه القضايا وأثبتها وهي خمسة (أولها) رفة القلب مجم النريزة وذلك في حق أكثر الناس حتى سبق الى وهم قوم ان ذبح الحيوان قبيح عقلا ولولا أن سياسة الشرع صرفت الناس عن ذلك الى تحسين الذبح وجعله قرباناً لعم هذا الاعتقاد أكثر الناس، ومن هذا أشكل على المعزلة وأكثر النوق وجه المعدل في ايلام البهائم بالذبح والمجانين بالمرض وزعموا بحكم رفة طباعهم أن المعدل في ايلام البهائم بالذبح والمجانين بالمرض وزعموا بحكم رفة طباعهم أن ذلك قبيح فهم من اعتذر بأنها ستعوض عليها بعد الحشر في الدار الاخرة.

⁽١) قوله تصلح الح يسى انه لايلزء أن تكون مقدمات البرهان يقيلية بديهيــة مباشرة بل اما كذاك أو نظرية تنمى اليها .

ولم ينتبه هؤلاء لقبح صفع الملك ضعيفاً ليعطيه رغيفاً •هما قدر على اعطائه دون الصفع واعتذر فريق بأنها عقوبات على جنــايات قارفوها وهم مكلفون وردوا بطريق التناسخ بعد الموت الى هذه القوالب ليعذبوا فيها ولم يعلموا أن عقوبة من لا يعرف انه معاقب فينزجر بسببه قبيح وان زعموا أنها تعرف كونها معاقبة على جنايات سبقت كان لها قوة مفكرة ويلزم عليسه تجويز معرفة الذبان والديدان حقائقالامور وجميحالعلومالهندسيةوالفلسفية وهو مناكرة للمحسوس ثم مهما لم يكن للمعاقب غرض فى انتقام أو تشفى أو دفع ضر فى المستقبل أو لم يكن للمعاقب مصلحة فهو أيضاً قبيح والله قادر على افاضة النعم على الخلق منغيرايلام ومنغيرتكليف والزام فايذاؤهم بالتكليف أولا وبالمقوبة آخراً أحرى بأن يكون قبيحا مما ذكروه وجعلوه قبيحاً من ايلام البريء عن الجنايات (السبب الناني) ما جبل عليه الانسان من الحمية والاتفة ولأجله يحكم باستقباح الرضا بفجورامرأته ويظن ان هذا حكم ضروري للعقل معان جماعة من الناس يتعودون اجارةأزواجهم ليألفوا ذلك ولا ينفروا عنه بل جميع الزناة يستحسنون الفجور بمرأة الغير ولايستقبحونه لموافقة شهواتهم ويستقبحون من ينبه الازواجعليهويعرفهم فعل الزناة ويزعمون ان ذلك غمز وسعاية ونميمة وهو في غاية القبح•وأهل الصلاح يقولون هو خيانة وترك للامانة فتتناقض أحكامهم في الحسنوالقبح ويزعمون انها قضايا العقل وانما منشأها هذه الاخلاق التى جبلالانسانعليها (السبب الثالث) محبة التسالم والتصالح والتعاون على المعايش ولذلك يمحسن عندهم التو ددبافشاء السلامواطعام الطعامو يقبح لسيهم السب والتنقيرومقابلة النعمة بالكفران وأمثاله ولولا ميلهم الى أمور تنهض هذه الأسبابوسائل اليها أو صوارف عنها لما قضت العقول بفطرتها في هذه الأمور بحسن ولا قبح ولذلك ترى جماعة لايحبون التسالم ويميلون الى التفالب فالد الاشياء

وأحسنها عندهم الغارة والنهب والقتل والفتك (السبب الرابع) التأديبات الشرعية لاصلاح الناس فانها لكونها تكررت على الاساع متذالصبا بلسان الآباء والمعامين ووقع النشُّ عليها رسخت تلك الاعتقاداترسوخا أدى إلى الظن بأنها عقلية كحسن الركوع والسجود والتقرب بذبح البهأم واراقة دمائهاوهذه الأمور لو غوفص(١) بها العاقلالذي لميؤدب بقبولها منذ الصبا اكمان مجردعقله لايقضى فيها بحسنولا بقبح ولكنحسنت بتحسينالشرع فاذعن الوهم لقبولها بالتأديب منذ الصبا (السبب الخامس) الاستقراء المجزئيات الكثيرة فان الشيء مني وجد مقرونا بالشيء في أكثر أحواله ظن انهملازم له على الاطلاق كما يحكم على افشاء السلام بالحسن مطلقاً لانه يحسن في أكثر الأحوال ويذهل عن قبحه في وقت قضاء الحاجة ويحكم على الصدق بالحسن لوجوده موافقاً للأُغراض مرغوباً في أكثر الأحوال وينفل عن قبحه ممن سئل عن مكان نبي أو ولي ليجده السائل فيقتله بل ربما اعتقد قبح الكذب حينئذ باخفاء الحل لمصادفة الكذب مقرونا بالقبيح في أكثرالاحوال فهذه الاسباب وأمثالها علل قضاء النفس بهذه القضايا وليست هذه القضايا صادقة كلها ولاكاذبة كلها ولكن المقصود انماهوصادق منهافليس بين الصدق عند العقل بياناً أوليا بل يفتقر في تحقيق صدقه الى نظر وان كان محموداً عند العقل الأول والصادق غير المحمود والكاذب غير الشنيع • ورب شنيع حق ورب محمود كاذب وقد يكون المحمود صادقا لكن بشرط دقيق لا يتفطن أ كثر الناس له فيؤخذ على الاطلاق مع أنه لا يكون صادقا الامع ذلك الشرط كقولنا الصدق حسن وليس كذلك مطلقا بل بشروط ولفقد بعض الشروط قبح الصدق الذي هو تعريف لموضع النبي المقصود قتله الى غيرذلك من نظائره . ومهما أردت أن تعرف الفرق بين هذه القضايا المشهورات وبين

[{]۱} فوجيء

الأوليات العقلية فاعرض قولنا قتل الانسان قبيح وانقاذممنالهلاك جميل على عقلك بعدأن تقدر (١) كا أنك حصلت في الدنيا دفعة بالغا عاقلا ولم تسمع قط تأديبا ولمتماشرأمةولم تعهدتر تيباوسياسة لكنك شاهدت الحسوسات وأخذت منها الخيالات فيمكنك التشكيك فىهذه المقدمات أوالتوقف فيها ولاعكنك التوقف في قولنا اذالسلب والإيجاب لا يصدقان في حال واحدة واذا لاثنين أكثر من الواحد فاذن هذه المقدمات لماكانت قريبة من الصدق محتملة الكذب لم تصلح للبراهين التي يطاب منها اليقين وصلحت الفة بهات (الصنف الثاني) المقبولات وهي أمور اعتقدناها بتصديق من أخبرنا بها من جماعة ينقص عددهم عن عدد التواتر أو شخص واحد تميز عن غيره بمدالة ظاهرة أو علم وافركالذي قبلناه من آبائنا واستاذينا وأئمتنا واستمررنا على اعتقاد • وكأخبار الآحاد في الشرع فهي تصلح للمقاييس الفقهية دون البراهين المقلية ولها في إثارة الظن مراتب لاتكاد تخفى فليس المستفيض في الكتب الصحاحمن الأحاديث كالذي ينقله الواحد ولاما ينقله أحدالخلفاء الراشدين كما ينقله غيره ودرجات الظن فيه لاتحصى (الصنف الثالث) المظنو ذات وهي أمور يقع التصديق بها لاعلى الثبات بل مع خطور امكان نقيضها بالبال ولكن النفس اليها أميل كقولنا ان فلانا أنما يخرج بالليل لريبة فان النفس تميل اليه ميلا يبنى عليه التدبير للأفعال وهي مع ذلك تشعر بامكان نقيضه والمشهورات والمقبولات اذا اعتبرت من حيث يشعر بنقيضها في بمض الاحوال فيجوز أن تسمى مظنونة وكم من مشهور في باديء الرأي يورث اعتقاداً فان تأملته وتعقبت

⁽١) قوله بعد أن تقدر الح هذه الحالة هي المسهاة بالفطرة وهي ميزان العلم ومحك للمرفة على التحقيق وهي سبب الحروج من الاوهام والتقاليد من بعض الاذكياء ومبدا اليتين واعلم انه لايتر للانسان تقديرها والانتفاع بذلك التقدير الا برياضة عملية أيضا وطول تعب في التفكر ومح ذلك فلا يكون الا ماقدره العزيز العليم .

عاد ذلك الاذعان لقبوله ظنا أو تكذيباً كقول القائل ينبغي أن تنصر أخاك ظالماً أو مظارماً فهذا محمود مشهور يتسارع الذهن الى قبوله ثم يتأمل فيتبين خلافه وهو أن الظالم ينبغى ألا ينصر بل ينبغي أن يمنع من ظامـــه وينصر المظلوم عايه وهو المراد بالحديث المعقول فيه فانه سئل عن ذلك فقيل كيف ينصر الظالم فقال نصرته ان تمنعه من ظلمــه (النوع الثاني) ما لا يصلح للقطعيات ولا للظنيات بل لا يصاح الا للتلبيس والمفالطة وهي المشيهاتأي المشبهة للأقسام الماضية في الظاهر ولا تكون منها وهي ثلاثة أقسام(الاول) الوهميات الصرفة (١) وهي قضايا يقضى بها الوهم الانساني قضاء جزماً برياعن مقارنة ريب وشك كحكمه في ابتداء فطرته باستحالة وجودموجودلااشارة الى جهته وان موجوداً قائمًا بنفسه لا يتصل بالعالم ولا ينفصل عنه ولايكون داخل المالم ولا خارجه محال وهذا يشبه الأ وليات العقلية مثل القضاء بأن الشخص الواحدلا يكون في مكانين في آن واحد والواحد أقل من الاثنين وهى أقوى من المشهورات التي مثلناها بأن العدل جميل والجور قبيـح وهي مع هَذه القوة كاذبة معهاكانت فى أمور متقدمة على المحسوسات أو أعممنها

⁽۱) قواه الوهيات الصرفة مني التي يحكم بها مجرد قطرة الوهم بلا تأييد وموافقة من المعلل أصلا وتشبه الاوليات العقلية في أن الحاكم الفطرة وان كان في العقليات فطرة المعلل وفي العقليات فطرة العقل وفي الوهمي فطرة الوهم وقوله مثل التضاء بأن الشخص الواحد الخ انما يمثلون مبذا المثال في لاوليات الوهمية الصادقة فلمه أراد بالاوليات المقلية مامحكم به المعلن أهم بما يوافق فيهالوهم وما يخالف فيه وقوله لان الوهم انس الخ علة لسبب الالتباس والكنب فان الانس المحسوس لبس على الاندان وتعدية أحكام الحس الى غير المحسوس سبب الكنب وقوله وعرف كونه كذبا الخ يمثلون لذلك بمقدمتين قائلتين الميت جاد وكل جاد لايخاف من المبيت معه فان النتيجة اللازم مهما لايدعن لها الوهم مع تصديقه بهما ولك أن تمثل بأن المجردات مدركات قوة دراكة للاشياء كالسمع والبصر وكل مدركات قوة كفك في أمور ثابتة حقيقية فالمجردات أمور ثابتة حقيقية والوهم يصدق المقدمتين ولا يكاد بذعن النتيجة ، تدبر .

لأَن الوهم أنس بالمحسوسات فيقضى لغير المحسوس بمثل ما أُلفه في المحسوس وعرف كونه كاذباً من مقدمات يصدق الوهم بآحادها لكن لايذعن للنتيجة إذ ليس في قوة الوهم إدراك مثابا وهذا أقوى المقدمات الكاذبة فان الفطرة الوهمية (١) تحكم بها حسب حكمها في الأوليات العقلية ولذلك إذا كانت الوهميات في المحسوسات كانت صادقة يقينية وصح الانتماد عايها كالاعتماد على العقليات المحضة وعلى الحسيات (القسم الثاني) مايشبه المظنونات واذا بحث عنه اهى الظن كةول القائل ينبني أنْ تنصر أخاك ظالمًا كاذأومظاومًا وهو أيضاً يشبه المشهورات · وقد يكون مايشبه المشهورات أو المظنونات مما يتوافق عليه الخصمان في المناظرات من المسلمات إما على سبيل الوضع وإما على سبيل الاعتقاد ولكن إذا تكرر تسايمها على أسماع الحاضرين يأنسون بها وتميل تقومهم إلى الاذمان لها أكثر من الميل إلى التكذيب فيعتقد ان ذلك الميل ظن لا ف معى الظن ميل في الاعتقاد ولكنه ميل بسبب كاعتقادك ان من يخرج بالليل فيخرج لريبة فان ميل النفس إلى هذه المهمة لسبب ولو كرر على سمم جماعة أن الأزرق الأشةر مثلا لايكون إلا خائنًا خبيثًا فاذا رأوه كان ميل تفسهم إلى اعتقاد الخيانة أكثر من الميل إلى اعتقـاد الصيانة - وهذا من غير سبب محقق بل خيال محض بسبب السماع • ولذا قيل من يسمع يخل • فبين هذا وبين المظنون المحقق فرق ويقرب من هذا المخيلات وهي تشبيه الشئ بشئ مستقبح أو مستحسن لمشاركته إياه في . وصف ليس هو سبب القبح والحسن فتميل النفس بسببه ميلا وليس ذلك من الظن في شئَّ وهذا مع آنه أخس الرتب يحرك الناس إلى أكثر الأفعال

⁽۱) قوله فان الفطرة الوهية الخ ولذلك قال أربسطو من أراد أن يشرع في علومنا فليستحدث لنفسه فطرة ثانية ثم مجريد الفطرة المقلية عن الوهمية أمر يكاد أن يكون دونه شرط الفتاد.قوله ولذلك اذاكانت الوهميات النغ مثاله أن يقول الوهم هذا الشخس لا يمكن أن يحل في مكانين في آن واحد .

وعنه تصدر أكثر التصرفات من الخلق إقداماً وإحجاماً وهي المقدمات الشعرية التي ذكرناها فلاترى عاقلا ينفك عن التأثر به حتى ان المرأة التي يخطبها الرجل إذا ذكر أن اسمها اسم بمض الهنود أو السودان المستقبحين نفر الطبع عما لقبح الاسم فيقاوم هذا الخيال الجال ويورث محبة ما وحتى أَن علم آلحساب والمنطق الذي ليس فيه تعرض للمذاهب بنفي ولاإثبات إذا قيل أنه من علوم الفلاسفة الملحدين نفر طباع أهل الدين عنه وهذا الميـــل والنفرة الصادران عن هذا الجنس ليسا بظن ولاعلم فلايصــلح مايثيرها أن يجمل مقدمة لافي القطعيات ولا في الظنيـات والفُقهيات (القسم الثالث) الأغاليط الواقعة إما من لفظ المغلط أو من معنى اللفظ كما يحصل من مقدمة صادقة في مسمى باسم مشترك فينقله الذهن عن ذلك المسمى الى مسمى آخر بذلك الاسم عينه حيث يدق وجه الاشتراك كالنور إذا أخذتارة لمعىالضوء المبصر وأخرى بالمعي المراد(١) من قوله تعالى (الله نور السموات والأرض) وكذلك قد يكون من الذهول عن موضع وقف في الكلام كقوله تعالى (ومايملم تأويله إلاالله والراسخون في العلّم يقولون آمنا به) فاذا أعمل الوقف على الله أنعطف عليه قوله والراسخون في ألعلم وحصلتمقدمة كاذبة (٢) وقد يكون بالذهول عن الاءراب كقوله تعالى (إن الله برىء من المشركين ورسوله) فبالغفلة عن إعراب اللام من قوله ورسوله ربما يقرأها القارىء بالكسر وتحصل مقدمة كاذبة ^(٣) ونظائر ذلك من حيث اللفظ كثير · وأما منحيث المعنى فنها مايحصل من تخيل العكس فانا إذا قلنا كل قود فسببه عمد فيظن اذكل عمد فهو سبب قود فاذالعمد رؤي ملازماً القود فظن اذالقود

(٣) قوله وتحصل مقدمة كاذبة هي أن الرسول مشارك للمشركين في أن الله بريء منهم .

⁽١) قوله بالمني المراد الخ وهو أنه منورهما وموجدهما

⁽٢)قوله وحصك مقدمة كاذبة السنخ وهي أن الراسخين يطمون التأويل أيضا وكذب هذا على رأي المصنف والا فن الناس من مجوزه

أيضاً ملازم للعمد وهذا الجنس سباق الى الفهم ولايزال الانسان مع عدم التنبه لأصله ينخدع به ويسبق الى تخيله منحيث لايدري إلى أن ينبه عليه ٠ ومنها ماسببه تنزيل لازم الشيء منزلة الشيء حتى اذا حكم على شيء بحسكم ظن أنه يصح على لازمه فاذا قيل الصلاة طاعة وكل صلاة تفتقر إلى نية ظن انكل طاعة تفتقر إلى نية من حيث ان الطاعة لازمة للصلاة وليسكذلك فان أصل الايمان ومعرفة الله تعالى طاعة ويستحيل افتقارها الى نية لا أن نية التقرب الى المعبود لاتتقدم على معرفة المعبود وهذا أيضاً كثير التغابيط فى العقليات والفقهيات وأسباب الأغاليط ممايعسر إحصاؤها وفيها ذكرناه تنبيه على مالم نذكره • فاذن مجموع ماذكرناه من أصناف هذه المقدمات التي صميناها عشرة : أربعة من القسم الأول • وثلاثة من القسم الثاني وهي مواد الفقهيات • وثلاثة من القسم الأُخير وقد ذكر نا حكمها • ٰ فان قال قائل فماذا تخالف العقليات الفقهيات • قلنا لانخالفة بينهما في صورة القياس وأنما يتخالفان في المادة ولا فيكل مادة بل مايصاح أن يكون مقدمة في العقليات يصلح الفقيهات ولكن قد يصلح للفقهيات مالاً يصلحالمقليات كالظنياتو قد يؤخذ مالايصلح لهما جميعاً كالمشبهات والمغلطات كما يتخالفان فيكيفية مابه تصير المقدمة كلية فان المقدمات الجزئية في الفقه يتسامح بجملها كلية وانمــا يدرك ذلك من أقوال صاحب الشرع وأفعاله وأقوال أُهل الاجماع وأقوال آحاد الصحابة إن رؤي ذلك حجة على مايستقصى فى أصول الفقه والجاري . منها مجرى الأوليات من العقليات ماءو صريح فى لفظه بين فى طريةه كاللفظ الصريح المسموع من الشارع أوالمنقول بطريق التواتر فاذالمتواتر كالمسموع فقوله (ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجمتم) صريح فى لفظه أعنى كونه عشرة بين في طريقه أعني ان القرآن متواتر وقد يكون بيناً في طريقه ظاهراً فى لفظه كالمراد من قوله (اذا رجمتم) وقد يكون صريحاً فى لفظه غير بين

في طريقه كالنص الذي ينقلهالآحاد من لفظ صاحب الشرعوقد يكون عادماً للقو تين كالظاهر الذي ينقله الآحاد وجمة الأ لفاظ الشرعية في القضية الكلية والجزئية أربعة أقسام (الأول) كلية أريد بها كلية كقوله كل مسكرحرام (الثاني) جزئية بقيتجزئية كقوله فىالذهبـ والابريسم (هذان حرامان على ذكورأمتى) فانه بقي مختصاً بالذكور ولم يتمدالى الاناث(والثالث) كليةأر يدبها جزئية كةوله فىسائمةالغنمزكاة أريدبهاما بلغ نصا باوقوله (والسارقوالسارقة فاقطعوا أيديهما) المرادبه بعض السارقين فآذا أردنا أن نجمل هذه كلية ضممنا اليها الأوصاف التي بان اعتبارها فيه وقاننا مثلاكل من سرق نصابًا كاملامن حرز مثله لا شبهة له فيه قطع • والنباش أو الذي يسرق الأُ شياءالرطبةمثلا بهذه الصفة فيقطع، هذا هو العادة والصواب عندنا في مراسم جدل الفقه أن لا يُممل ذلك معما وجد عموم لفظ بل يتعلق بعموم اللفظ ويطالب الخصم بالمخصص وما يدعى من أن الخصوص قد يتطرق إلى العموم فليس مانعاً من التمسك بالعموم على اصطلاح الفقهاء وإذا اصطلحوا على هذا فالتمسك بهأولى من إيراده في شكل قياس لأنهم ليسوا يقبلون تخصيص العلة . ومعما قلت كل من سرق نصاباً كاملا من حرز مثله قطع منع الخصم وقال أهمات وصفا وهو أن لا يكون المسروق رطبا فما الذي عرَّفكُ أن هذا غيرمعتبر فلا يبقى لك إلا أن تعود إلى العموم وتقول هو الأصل ومن زاد وصفافه ليه الدليل فاذن التمسك بالعموم أولى إذا وجد (والرابع) هو الجزئي الذي أريد به الـكلى فاناكما نعتبر بالعام عن الخاص فنقول ليس في الأصدقاء خير ونريد به . بمضهم كذلك قد يطلق الخاص ونريد به العام كقوله تعالى : (ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤده اليك) قاله يراد به سائر أنواع أمواله وكقوله: (ومن يعمل مثقال ذرة خيراً يره) فيعبر بالقليل عن الكثير وكقوله تعالى: (ولا تقل لهما أف) فعبر عن كل ما فيه التبرم به وكقوله تعالى : (ولا تأكلوا أموالكم

بينكم بالباطل ولا تأكاوا أموال اليتامي ظلما) والمراد هو الاتلاف الذي هو الم من الأ كل ولكن عبر بالأكل عنه . وكقول الشافعي إذا نهشته حية أو عقر باءفان كانت منحيات مصر أوعقارب نصيبين وجدالقصاص وليس غرضه التخصيص بلكل ما يكون قاتلا فىالغالب ولكن ذكرالمشهور وعبر به عن الكل فاذا ورد منهذا الجنس لفظخاص الغيناخصوصه وأُخذنا المعي الكلى المراد به وقلناكل تبرم بالوالدين فهو حرام وكل اتلاف لمال اليتامي حرام فيحصل معنا مقدمة كلية . فازقيل فالمعلوم بواقعة مخصوصة هل هوقضية كلية يفتقر تخصيصها إلى دليل أم هو جزئية فيفتقر تعميمها إلىدليل وذلك كقوله للأعرابي (اعتق رقبة) لما قال جامعت في نهار رمضان وكرجهماعزا لما زنى فهــل ينزل ذلك منزلة قوله :كل من زنى نارجموه وكل منجامع أهله في نهار رمضان فليعتق رقبة . قلنا هو كقولك كل موصوف بصفة مآعز إذا زنى فارجموه وكل موصوف بصفة الأعرابي إذا هلك وأهلك بجباعأهله في سهار رمضان فليعتق رقبة ثم صفة الجماع هو الذي وصفه السائل والمعتبرمن صفات الأعرابي ما عرفه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حتى نزلترك الاستفصال مع إمكان الاشكال منزلة عموم المقال حتى ان لم يعرف أنه كان حراً أو عبدا كَانَ هَذَا كَالْعُمُومُ فِي حَقَّ الْحَرِّ وَالْعَبِدُ وَانْ دَرْفَ كُونُهُ حَرًّا وَالْعَبِدُيْنِبَغِي أَنْ يَتَكَلَفَ إِلَحَاقَهَ بَأَنْ يَظْهِرَ أَنَّهُ لَا يَؤْثُرُ الرق بدفعموجباتاالعبادات. وانمانزلنا هذا منزلة العام لأ نه قد قال حكميرفي الواحدَحكمي في الجماعة . ولوكنا عرفنا من عاداته أنه يخصص كل شخص بحكم يخالف الآخر لما أقمنا هذا مقام العام كمن يعلممنأصحاب الظواهر أن المراد بالجزئيات المذكورة في الرنويات نقس المن الجزئيات ولهذا مزيد تفصيل لا يحتمله هذا الكتاب وقد سناعند النظر في صورة القياس أن الحكم الحاص الجزئي انما يجمل كليابستة طرقوهو بيان أَنْ مَا بِهِ الافتراق ليس بمؤثَّر وانْ مَا بِهِ الاجتماع هوالمناسب أوالمؤثَّر ليكونُ

مناطا وهو أبلغ فى الكشف عن النرض وذلك لأن من الجزئيات ما يعلم ان المراد منها كلي ومنها ما لا يعلم ذلك كمن لم يعلم من أصحاب الظواهر ان المراد بالجزئيات الست المذكورة في الربويات أمر أعممنها وعرف كافة النظار أن المراد بالبر ليس هو البر بل معنى أعم منه اذ يقى ربا البر بعد الطعن اذ صار دقيقا وظرقه اسم البر فعلم أن المراد به وصف عام كلي اشترك فيه الدقيق والبر ولكن الكلي العام قد يعرف بالبديهة من غير تأمل كمرفتنا بأن الحرم هو التبرم الدام دون التأفف الخاص وتد يشك فيه كالبر فان الدقيق والبر يشتركان فى كليات مثل الطعم والاقتيات والكيل والمالية واذا وقع الشك فيه لم يمكن اثباته الا بأحد الطرق الستة التى ذكرناها والله أعلم .

🥌 النظر الثالث في المفلطات في القياس وفيه فصول 🗫

﴿ الفصل الاول ﴾ في حصر مثارات الغلط (اعلم) انالمقدمات التياسية اذا ترتبت من حيث صورتها على ضرب منتج من الاشكال الثلاثة وتفصلت منها الحدود الثلاثة أولا وهي الاجزاء الالواني وكانت المقدمات صادقة وغير النتيجة وأعرف منها كان اللازم منها بالضرورة حقا لا ريب فيه والذي لا يحصل منه الحق فاعا لا يحصل لخلل في هذه الجهات التي ذكر فاها اما لحروجه عن الاشكال أو لخروجه عن الضروب المنتجة منها أو لعدم التمايز في الحدود أو في المقدمات أو لادراج النتيجة في المقدمات فلا تكون غيرها أو لا زالنتيجة تكون متقدمة على إحدى المقدمات في المعرفة فلا تكون المقدمة أعرف من النتيجة فهذه سبع مثارات . فلنشرح كل واحد يمثال الثلاثة بأن لا يكون من الحدود حدمشترك الماموضوع على شكل من الاشكال الثلاثة بأن لا يكون من الحدود حدمشترك الماموضوع فيها أو محول أوموضوع لاحدهما محول للاخر فاذا انتفى الاشتراك المعرضوع فيها أو محول أوموضوع لاحدهما محول للاخر فاذا انتفى الاشتراك حقيقة

ولفظآ لم يغلط الذهنفيهفانذلك يظهروإنما يغلط إذا وجدما هومشترك لنمظآ مع اختلاف المعنى ولذلك وجب تحقيق القول في الالفاظ المشتركة لا سيما مَا يشتبه منها بالمتواطئة ويعسر فيها درك الفرق وهو مثار عظيم للاغاليط . وتد ذكرنا تفصيل ذلكعلى الايجاز في كتابمقدمات القياس آلاأنا لم نذكر ثم إلا الالفاظ التي لايتحد معناها وقد يكوذالاشتراك سببه النظم والترتبب للاً لفاظ لانفسالاً لفاظونحن نذكر من أمثلها أربعة (الاول) ما ينشأ من مواضع الوقف والابتداكما ذكرنا من قوله تعالى (إلا اللهوالراسخوز في الدلم) إذ له مَمنيان غنامًان فيطلق أمثاله في احدى المقدمتين بمعنى و فى الثاني بمعنى آخر فيبطل الحد المشترك ويظن ان ثم حد مشترك (الثاني) تردد الضائر بين أشياء متعددة تحتمل الانصراف اليهاكقونككل ما علمه العاقل فهو كاعلمه والعاقل يعلم الحجر فهوكالحجر فان قولك فهو متردد بينأن يكون راجما الى العاقل أو ٰ الى المعقول ويسلم فى المقدمة على أنه راجع الى المعقول ويلبس فى النتيجة فيخيل رجوعه الى الماقل (الثالث) تردد الحروف الناسقة بين معنيين تصدق في أحدهما وتكذب في الآخر كقوله الجنسة زوج وفرد وهو صادق فيظن أنه يصدق قولنا أنه زوج وفرد مما وسببه اشتباه دلالة الواو فانه يدل على جم الاجزاء اذ تقول الانسان عظم ولحم أي فيه عظم ولحم ويدل على جمع الأوصاف كقولنا الانسان حي وجسم فاذن يصدق ما ذكرناه في الخسَّة بطريق جم الاجزاء لا بطريق جمع الصفات واللفظ كاللفظ (الرابم)تر ددالصفة بين أن تحكون صفة للموضوع وصفة للمحمول المذكور قبله فانا قد نقول زيد بصير أي ليس بضرير وتقول زيد طبيب واذا نظمنا فقلنا زيد طبيب بصير ظن أنه بصير في الطب وهذه الالفاظ تصدق مفرقة وتصدق مجموعة للى أحد التأويلين دوَّن الآخر وأمثال ذلك مما يكثر ويرتفع به شكل القياس بن حيث لا يعرف وفيها ذكرناه غنية (المثار الثاني) ألا يكون على ضرب

منتج من جملة ضروب الاشكال الثلاثة . مثاله قو لك قليل من الناس كاتب وكل كاتب عاقل فقليل من الناس عاقل وهذه النتيجة صادقة ان لم ترد باثبات القليل ننمي الكثير فان الكثير اذاكان عاقلا ففيه القليل وان أريد به أِنْ القليل فقط هو كاتب وعاقل اختلط نظم القياس اذ كان قوله قليل من الناس كاتب يشتمل على مقدمتين بالقوة (احداهما) بعض الناس كاتب (والاخرى) ان ذلك البعض قليل فهما محمولان على البعض وقد حكم في المقدمة الثانية على أحد المحمولين وهو الكاتب دون الثاني فاختلط النظم وكذلك اذا قلت ممتنم أن يكون الانسان حجراً وممتنع أن يكون الحجر حيوانا فمتنع أن يكون الانسان حيوانا لأن هذا الضرب الفمن سالبتين غير فيهم اللفظ السلبي اذ قولك ممتنع أن يكون الانسان حجراً معناه لا انسان واحد حجر بل هذا القدركاف لنفي النتيجة فان صغرى الشكل الاول مهمالم تكن موجبة لمينتج أصلا وانماتكثر هذه الاغاليط اذا تشبث الذهن بالالفاظ دون أن يحصل المماني بحقائقها (المثار الثالث) ألا تكون الحدود الثلاثة وهي الاجزاء الاولى ممايزة متكاملة كقولك كل انسان بشر وكل بشرحيوان فكل انسان حيوان. وقولك كل خرعقار وكل عقار مسكر فكل خر مسكر فان الحد الاوسط هو الحد الاصغر بعينه وانما تمدد اللنظ وهذا من استعمال الالفاظالمترادفة وهي التي تختلف حروفها وتتساوى حدود معانيها المفهومة وقمد ذكرناها فليحترز منها أيضا (المثار الرابع) ألا تكون الاجزاء الثواني وهي المقدمات متفاضلة وذلك لا يتفق في الالفاظ المفردة البسيطة اذ يظهر فيها محل الغلط ولكن يتفق في الالفاظ المركبة وكم من لفظ مركب يؤدى ممى قوته قوة الواحد أو يمكن أن يدل عليه بلفظ واحدكما تقول الانسان يمشي ثم يمكنك أن تبدل لفظ الموضوع بالحيوان الناطق ولنظ يمشى بأنه ينتقل بنقل قدميه من موضع الى آخر حتى يطول اللفظ ويمكنك أن تمين التلبيس فيهومن هذا (14-6)

القبيل قولناكل ماعلمه المسلم فهوكما علمه والمسلم يعلم الكافر فهو أذن كالكافر وهذه المقدمات متايزة الحدود في الوضع ولكن الحلل في الاتساق فانه ترك التصريح بتفصيله والا فقولك ماعامه المسلم موضوعوقولك فهوكما علمه محمول ولكن تردد معنى قولك هو وقد يكون بحيث لايتميزفي الوضع بل يكون فيه جزء يحتمل أن يكون من الموضوع وأن يكون من الجمول فانك تقول زيد الطويلأ بيض فالمحمول هوالابيض فقط والطويل من الموضوع ويمكن ان يذكر الطويل بصيغة الذي فيرجع الى زيد بازتقول زيد الذيهو طويل أبيض وان قلت زيد طويل أبيض صار الطويل جزءاً من المحمول واذا لم يذكر الذي يكون بحيث يحتملأن يراد بهالذىوالا يرادكماتقولالانسانية من حيث هي انسانية خاصة أو عامة فيحتمل أن يكون الموضوع الانسانية المجردة والمحمول الخاصة ويحتمل أن يكون الموضوع الانسانية فحسب والمحمول الخاصة من حيث هي انسانية إذ لوقلت الانسانية خاصـــة أو عامة لاخبرت عن شيء واحد . فاذا قلت الانسانية من حيث هي انسانية غاصة أو عامة أخبرت عن شيئين وكل خبر فهو محمول • ولهذا لو قلت الانسانية ليست من حيث هي انسانية خاصة ولا عامة صدق (١) ولو قلت الانسانية ليست خاصة ولاعامة كذب ويفهم الفرق بينهم عند ذكرنا لمعنى الكلى في أحكام الوجود فيتشعب من هذه التركيبات المختلفة أغاليط يعسر حلما على حــذاق النظار فضلا عن الظاهريين ولاتخلص عن مكامر ﴿ الْفَلْطُ الَّا بَتُوفِيقَ اللَّهُ فليستوفق الله تعالى الناظر في هذه العقبات حتى يسلم عن ظاماتها (المثار الحامس) أن تكون المقدمة كاذبة وذلك لايخلواما أن يكون لالتباس اللفظ أولالتباس

⁽١) قوله صدق لان الموضوع فيها للماهية لا بشرط أي الانسانية المطلقة التي هي أعم من المجردة وانحلوطة والماهية المطلقة لاتكون حبه الاطلاق فيها سببا المموم ولا خصوص فالهذا يصدق قواك الانسانية ليست من حيث هي انسانية عامة أو خاصة وأماكذب قولك الانسانية لاخاصة ولا عامة فلانه رف النقيضين اذ الماهية لا بقيد الاطلاق لابد لها من تجريد أوخلط

المعنى فان لم يكن ثم شيء من هذه الاسباب لم يذعن الذهن له ولم يصدق به فليس كلام الا فيها يغلط فيه العقلاء • فأما من يصدق بكل مايسمع فهو فاسد المزاج • عسر العلاج • أما التباس اللفظ فهو أن يكون بينه وبين الصادق مناسبة كما اذا اشتركت لفظتان في معنى وبينهما افتراق في معنى دقيق فيظن ان الحُمَّم الذي التي ُصادقًا على أحدهمًا صادق على الآخر ويقع الذهول عما فيه الافتراق من زيادة معنى أو نقصا نه مع أنحاد المسمى وذلك ثما يكثركلفظ الستر والخدر • ولا يقال خدر الا اذا كأنَّ مشتملًا على جارية والا فهو ستر وكالبكاء والعويل ولا يقال عويل الا اذا كان معه رفع صوت والا فهو بكاء وتديظن تساويهما وكذا الثرى والتراب فان الثرىهو التراب ولكن بشرط النداوة وكذلك المأزق والمضيق فان المأزق هو المضيق ولكن لايقال الا في مواضع الحرب وكذا الاَّ بق والمارب فان الاَّ بق هو المارب ولكن مع مزيد معنى في الهارب وهو ان يكون من كد وخوف فان لم يكن سببمنفر فيسمى هاربا لا آبقاً وكما لايقال لماء الفم رضاب الا مادام في الفم فاذا فارقه فهو يزاق ولايقال للشجاع كمي الا اذا كان شاكي السلاح والا فهو بطلولا يقال للشمس الغزالة الاعند ارتفاع النهار فهذه الالفاظ متائلة فيالاصلوفيها نوع تفاوت. وقد يظنأن الحكم على أحدها حكم على الاخر فيصدق به لهذا السبب • وأما السبب المعنوي للتغليط فهو أن تكون المقدمة صادقة في البعض لافى الكل فتؤخذعلى انهاكلية وتصدق ويقع الذهول عن شرط صدقهما وأً كـثرها من سبق الوهم الى الفكس فانا اذا قلناكل قود فبعمد وكل رجم فبزنا فيظن أنكل عمد ففيه تود وانكل زنا ففيه رجموهذاكثير التغليط لمن لم يتحفظ عنه والذي يصدق في البعضدون الكل قد يكون بحيث يصدق في بعض الموضو ع كقولنا الحيوان مكلف فانه يصدق في الانسازدوزغيره وقد يصدق فيكل الموضوع ولكن فى بعض الاحوال كقولنا الانسـان

مكلف فانه لا يصدق في حالة الصبا والجنون وقد يصدق في بعض الاوقات كقولنا المكلف يلزمه الصلاة فانه لايصدق في وقت الضحى إذ لايجب فيه صلاة وقد يصدق بشرط خني كقولنا المكاف يحرم عليه شرب الخر فانه بشرط الا يكون مكرها فيترك الشرط وكذلك قولك اذا قتل مظاوءاً هو ، ثل من قتل وهو صحيح بشرط أعنى أن لايكون القاتل أبا والقتيل ابنــا فهذه الامور لما كانت تصدق في الاكثر ولا تنتهض كلية صادقة الا اذا تيهدت بالشرط فريما يذعن الذهن للتصديق ويسديها على أساكلية صادقة فيلزم مهما نتائج كاذبة (المثار السادس) أن لاتكون المقدمات غير النتيجةفتصادر على المطاوب في المقدمات من حيث لاتدرى كـقولك ان المرأة مولى عابها فلاتلي عقد النكاح واذا طولبت بمعنى كونها مولى عليها ربما لم تتمكن من اظهارمعى سوى مافيه النزاع وكذلك قول القائل يصح التطوع بنيــة تنشأ نهارا لانه صوم عين واذا طولب بتحقيق معنى كونه صوم عين لميستغن عن ائب يجهل النتيجة جزءاً منه اذ يقال له مامعي كونه صوم عين فيقول انه يصلح للتماوع فيقال وبهذا لايثبت التمين اذ يصاحكل يومقبل طلوعالفجرللقضاء ولايقال صوم عين وان قال معناه انه لايصلح لغير التطوع يقال وبهذا لايثبت التعين فأن الليل لايصلح لنبر التطوع ولا يقال له عين فيضطر الى ان يجمع بين المعنيين ويقول معناه أنه يصلح للتطوع ولا يصلح لغيره فيقال توله يصلح للتطوع هو الحسكم المطلوب علمه فكيف جعله جزءاً من العلة والعلة ينبغي أن . تتقوم ذاتها دون الحسكم ثم يترتب عابها الحسكم فيكون الحسكم غيرالعلةو نظائر هذا في العقليات تكثر فلذاك لم نذكره (المنارالسابع) أزلاتكوز المقدمات أعرف من النتيجة بل تكون اما مساوية لها في المعرَّفة كالمتضايفات وذلك مثل من ينازع في كون زيداً ابناً لعمرو فيقول الدليل على ان زيداً ابن_لممرو وهو ان عمراً أب لزيد وهذا محال لانهما يملمان مماً ولا يعلم أحدهما بالآخر

وكذلك من يثبت أنوصفاً من الاوصاف علم بقوله الدليل عليه أزالحوالذي قام به عالم وهو هوس اذ لايعلم كون المحل عالمًا الا مع العلم بكون الحال في المحل عاماً • وقد تكون المقدمة متأخرة في المعرفة عن النتيجة فيكون قياساً دوريا وأمثاته فى العقليات كـثيرة وأما في الفقهيات.فكمَّ ذيقول الحنفى تبطل صلاة المتيمم اذا وجد الماء في خلالها لانه قدر على الاستعمال وكل من قدر على استعمال الماء لزمه ومن يلزمه استعمال الماء فلا يجوز له أن يصلي بالتيمم فيجدل القدرة على الاستمهال حداً أوسط وبطلان الصلاة نتيجة فية ال از اردت به القدرة حساً فيبطل بما لو وجده مملوكا للغير وان أردت به القدرة شرعا فيقال مادامت الصلاة قائمة يحرم عليه الافعال الكثيرة فيحرم الاستعمال فالقدرة شرعا تحصل ببطلان الصلاة فالبطلان منتج للقدرة والقدرة سابقة عليه سبق العلة على المعلول أعنى بالذات لا بالزمان أفكيف جعل المتأخر في الرتبة علة لما هو متقدم في الرتبة وهو البطلان فهذه مثارات الغلط وقد حصرناها في سبعة اقسام ويتشعب كل قسم الى وجوه كثيرة لايمكن احصاؤها • فان قيل فهذه مغلطات كثيرة فمن الذَّى يتخلص منها • قلنا هذه المغلطات كلهــا لاتجتمع في كل قياس بل يكون مثار الغلط في كل قياس محصوراً والاحتياط فيه ممكَّن وكل من راعي الحدود الثلاثة وحصابها في ذهنه معاني لا الفاظأ ثم حمل البعض على البعض وجعلها مقدمتين وراعى توابع الحمل كماذكر افي شروط التناةض وراعى شكل القياس علم قطعاً ان النتيجة اللازمة حق لازم فان لم يثق به فليماود المقدمات ووجه التصديق وشكل القياس وحدوده مرة أو مرتينكما يصنع الحساب في حسابه الذي يرتبه اذ يعاوده مرة أو مرتين فان فعل ذلك ولم تحصل لهالثقة والطمأ نينة فليهجر النظر (١) وليقنع بالتقليدفاكل عمل رجال وكل ميسر لما خلق له .

⁽١) فول قليهجر النظر الخ اعلم أنأسباب عدم الوصول الى الحق أربعة (الاول)

حير الفصل الثاني في بيان خيال السوف طائية إليُّنَّ

فلن قال قائل اذا كانت المقدمات ضرورية صادقة والعقول مشتملة عايها وهذا الترتيب الذي ذكرتموه في صورة القياس أيضاً واضح فمر • _ أيزوقع لاسوفسطائية انكار العلوم والقول بتكافؤ الادلة أومنأ ينثارت الاختلافات ين الناس في المعقولات • قلنا أما وقوع الخلاف فلقصور أكـثرالافهام، ن الشروط التي ذكرناها ومن يتأملها لم يتمجب من مخالفة المخالف فيهـا لانسيا وأدلة المقول تنساق الى نتائج لايذعن الوهم لها بل يكذب بها لا كالعلوم الحسابية فان الوهم والعقل يتعاونان فيها ثم من لايعرف الامور الحسابية يمرف انه لايعرفها واذغلط فيها فلا يدوم غلطه بل يمكن ازالته على القرب. وأما العلوم العقلية فليس كذلك • ثم من السفسطائية من أنكر العلوم الاولية والحسية كعلمنا بأن الاثنين أكثر من الواحد وكعلمنا بوجودنا وان الشيء الواحد اما ازيكون قديماً أو حادثاً فهؤلاء دخلهما لخلل من سوءالمزاجوفساد الذهن بكثرة التحير في النظريات وأما الذين سلموا الضروريات وزعموا أن الادلة متكافئة في النظريات فانما حملهم عليه مارأوا من تناقض أدلة فرق المُتكلمين وما اعتراهم في بعض المسائل من شبه واشكالات عسر عليهم حلها فظنوا انها لاحل لها أصلا ولم يحملوا ذلك على قصور نظرهم وضلالهم وقلة درايتهم بطريق النظر ولم يتحققوا شرائط النظركما قدمناه ونحن نذكر جملة من خياًلاتهم ونحالها ليعرف أن القصور بمن ليس يحـن حل الشبه والا فكل

نقصان الاستعداد «التانى»حياولة اعتقاد وراثي بينه وبينه هالثنات» عده «مرفة الدليل المناسب المطلوب « الرابع »عدم تمام الدليل الناسب فالمصنف يريد أن يقول ان الانسان الذي حصل الدليل المناسب بمامه مع استيفاء المعروط ثم لم يحل بينه وبين المتى اعتقاد ورائى ولكن مع هذا لم يصل الى الحق المطلوب فذلك لنقس استعداده وهو بما لا دواء له اذا قال. فلكل عمل رجال وكل ميسر لما خلق له .

أمر اما أن يمرف وجوده ويتحقق أو يعرف عدمه ويتحقق أو يعلم انه من هجنس مالبس لابشر معرفته ويتحقق ذلك أيضاً ومثارات خيالهم ثلاثة اقسام (الاول) مايرجع الى صورة القياس فنها قول القائل ان من أظهرماذكرتموه قولكم ان السالبة الكلية تنعكس مثل نفسها فاذا قلنا لا انسان واحد حجر ازم منه تولنا لاحجر واحد انسان وتظنون أن هذا ضرورى لايتصور ان يختلف وهو خطأ اذ حكم الحس به فى موضع فظن انه صادق فى كل موضع فانا نتول لاحائط واحدفىوتدولا نقول لأوتد واحدفي حائطو تقوللادن واحدفي شراب ولانقول لاشرابواحددن فنقول نحن ادعينا أنذات المحمول مهما عكس على ذات الموضو ع بعينه اقتضى ماذكر ناه كما تقول لا دن واحد شراب فلاجرم يازم بالضرورة انه لاشراب واحد دن لان المباينةاذاوقمت بين شيئين كلية كانت من الجانبين اذ لو فرض الاتصال فىالبعض كذبت كون المباينة كلية وهذا المثال لميمكس على وجهه ولم يحصل المعنيان اللذان المباينة بينهم فاذا حصلا ثرم العكس فانا اذا قلنا لاحائط واحد فى الوتد فالمحمول قولنا في الوتد لاعجرد الوتد فاذا وقعت المباينة بين الحائط وبين الشيء الذي قدرناه في الوتد فعكسه لازم وهو انكل ماهو في الوتدفليس بحائط فلاجرم نقول لاشيء واحد بما هو في الولد حائط ولاشيء واحد مما هو في الشراب دن وحل هذا أمّا يسمر علىمن يتلقى هذه الأمور من اللفظ لامن المني • وأكثر الاذهان يعسر عليها درك مجردات المعانى منغيرالتفات الىالالفاظ ومنها قول القائل ادعيتم أذالموجبة الكلية تنعكس موجبة جزئية حتى اذا . صح قولنا كل انسان حيوان صح قولنا لامحالة بعض الحيوان انسان وليس كذلك فانا نقولكل شيخ قدكان شابا ولا نقول بمض الشبان.قدكانشيخاً وكل خبز فقدكان براً ولا تقول بدض البر قدكان خبراً فنقول مثار الغلط ترك الشرط في العكس نانه اذا ادخل بين الموضوع والمحمول قولنا قدكان

فاما أن يراعي في العكس واما أن يلغي من كلتاالقضيتين فان الغيهذا كـذبت المقدمتان جميعاً وهو ان نقولكل شيخحاث وكلحاث شيخوهوموضوع ومحمول مجرد فدذا قلتكل شيخ فقدكان شابا فعكسه بعضمنكانشاباشيخ وذلك مما يلزم لامحالة ان صدق الاول فن لم يتفطن لمثل هذه الامور يضل فيحكم بلزوم الضلال في تفسه ويظن الاطريق الى معرفة الحق • ومنهـا تشككهم فى الشكل الاول وتولهم انكم ادعيتم كونه منتجاً وتول القائل الانسان وحده ضحاك وكل ضحاك حي فالانسان وحده حي فالنتهجة خطأ والشكل هو الشكل الاول فانهما موجبتان كليتان وان جعلت قولنا الانسان وحده ضحاك جزئية جاز إذ تكون هي الصغرى ولايشترط فيالشكل الاول الاكون الكبرى كلية فنقول منشأ الغلط ان قوله وحده لم راع في المقدمة الثانية وأعيد في النتيجة فينبغي الا يعاد أيضاً فيالنتيجة حتى يلزم ان الانسان حي أو يعاد في المقدمة الثانية حتى تصيركاذبة فيقال والضحاك وحده حي فان معنى قولنا الانسان وحده ضحاك ان الانسان دون غيره ضحاك فعهاعلى التحقيق مقدمتان احداهما ان الانسان ضحاك والاخرى ان غير الانسان ليس بضحاك فاذا قلت والضحاك حي حكمت على محمول احدىالمقدمتينوهي قولك الانسان ضحاك وتركت الحكم على محمول المقدمة الثانية وهي ةولنا غير الاندان ليس بضحاك فاذا اقتصرت في احدى المقدمتين على شيءفاقتصر في النتيجة عليه وقل الانسان حي ولا نقل وحده لان الحسكم يتعدى من الحد . الاوسط الى الاصغر مع حكمت على الاوسط والاوسط هينا هو الضحاك مثبتًا للانسان منفيًا من غيره فالحكم الذي على الضحاك ينبخيأ أن يكون محمو لا على جزئيه جميعاً ولم تتعرض في المقدّمة الثانية التي تذكر فيها محمول الاوسط للجزء الثاني من الاوسط فن امثال هذا تضل الاذهان الضعيفة والانساناذا تعذر عليه شيء لم تسمح نفسه بأن يحيل على عجز نفسه فيظن أنه ممتنع في

ذاته ويحكم بأن النظر ليس طريقاً موصلا الى اليقين وهو خطأً • ومنها قولهم الاثنان ربع الثمانية والممانية ربع الاثنين والثلاثين فالاثنان ربع الاثنين والنلاثين وهذا من اهمال شرط الحمل فى الاضافيات وسببه ظاهر آذ نتيجة هذا ان الاثنين ربع ربع الاثنين والثلانين ثم ان صحت مقدمة أخرى وهي ان ربع الربع ربع صح ماذكروه • واذا قلنا زيد مثل عمرو وعمرو مثل عالَّد لم يلزمَ أن يَكُونَ زيد مثل خالد بل اللازم أن زيداًمثلا مثل مثل خالدفا نصح لنا مقدمة أخرى وهي ان مثل المثل مثل فعندذلك تصح النتيجة فقد أهملوآ مقدمة لا بد منها وهي كاذبة فايتحترز عن مثله • ومنها قولهم ممتنع أن يكون الانسان حجراً وممتنع أن يكون الحجر حياً فمتنع أن يكون الآنسان حياً. وقد ذكرنا وجه الغلط فيه وانهما سالبتان لاينتجان وضعا بصفة الايجاب وكما أن الموجبة قد تظن سالبة في قولنا زيد غير بصير. فكذلك السالبة تظن موجبة في قولنا ممتنع أن يكون الانسان حجراً وكل ذلك لملاحظة الالفاظ دون تحقيق المعاني . ومنها قولهم العظم لافي شيء من الكبد والكبد في كل انسان فالعظم لافي شيء من الانسان والنتيجة خطأ فاذا تأملت هذا عرفت مثار الغلط فيه من الطريق الذي ذكرناه (١) وكذلك يتشكك في الشكل الثاني والنالث بامثال ذلك وبعد تعريف الطريق لاحاجة الى تكثير الامثلة . فهذه هي الشكوك في صورة القياس

﴿ القسم الثاني ﴾ في الشكوك التي سببها الفلط في المقدمات. فنها انهم يقولون نرى أقيسة متناقضة ولو كان القياس صحيحا لما تناقض موجبها • مثاله من ادعى أن القوة المد برة من الانسان في القلب استدل عليه بأني وجدت الملك المدبر يتوطن وسط عملكته والقلب في وسط البدن • ومن ادعى انها في الما في (١) عوله من الطرق الذي ذكرناه بني ان لم يأخد الحد الارسط بمامه في المنافذة الثانية وال اللازم منه ليس ما قاله المعترض بل اللازم ان العظم لبس هو في شيء عما هو في كل انسان اعنى الكبد وان مثار الغلط استمال السالة السخرى في السكل الاول

الدماغ استدل بأني وجدت أعالي الشيء اصفى واحسن من أسافله والدماغ اعلى من القلب ومثاله أيضاً قول القائل أن الرحيم لا يؤلم البريء عن الجناية والله أرحم الراحمين فاذن لا يؤلم بريا عن الجناية وهذه النتيجة كاذبة اذ نرى ان الله تعالى يؤلم الحيوانات والبهائم والمجانين من غير جناية منهم فذئك في قولنا انه أرحم الراحمين أو في قولنـا ان الرحيم لايؤلم من غير فائدة مع القدرة على ترك الايلام • ومثاله أيضاً قول القائل التنفس فعل اراديكا اشي لاكالنبض لاً نا نقدر على الامتناع منه · وقائل آخر يقول ليس بارادي اذ لوكان إراديا لماكنا نتنفس في النُّوم ولكنا نقدر على الامتناع منه في كل وقت أُردنا كالمشي ونحن لانقدر على امساك النفس في كل وقت فتنساقض النتيجتان • ومثاله أيضاً قولنا أنكل موجود فاما متصل بالعالم واما منفصل وما ليس بمتصل ولا منفصل فليس بموجود فهذا أولي • وقد أدعى جماعة باقيسة مشهورة وانتم منهم ان صانع العالم ليس داخل العالم ولا خارجه • فكيف وثقالقياس وكذلك ادعىقوم انالجوهر لايتناهى فيالتجزي ونحن نعلم ان كل ماله طرفان وهو محصور بينهما فهو متناهي وكل جسم فله طرفان وهو محصور بينهما فهو اذن متناهي وادعى قوم انه يتناهىالى جزء لاينقسم ونحن نعلم أنكلجوهربين جوهرين فانه يلاقأحدهما بغير مايلاق به الآخر فاذن فيه شيئان متفايران وهذا القياس أيضاً قطعى كالاول بلا فرق • ومتاله أيضا مانعلم بالضرورة من أن الثقيل لايقف في الهواء • وقد قال جماعة أن الارضواقة في الهواء والهواء محيط بها والناس معتمدون عايها من الجوانب حتى ان الواقفين على نقطتين متقا بلتين من كرة الارض تتقا بل أخمس أقدامهما ونحن بالضرورة نعلم ذلك فهذا وأمثاله يدل على ان المقاييس ليست تورث الثقة واليقين فنقول كاأنالاولشك نشأ من الجهل بصورة القياس فهذا نشأمن الجهل بمادةالقياس وهي المقدمات الصادفة اليقينية والغرق بينهاو بينغيرها فمهمآ

سلم مالا يجب أن يسلم ازم منه لامحالة نتائج متناقضة • فاما الاول من هذه الامثلةفهوقياس الفمن مقدمات وعظية خطابية اذأخذفيه شيء واحدو وجدعلي وجه فحكم به على الجميع • ونحن قد بينا اذالحكم علىالجميع بمجزئياتكثيرة ممتنع فكيف الحكم بحزئي واحد بل اذاكثرت الجزئيات لم تفد الاالظن ثم لا يزال يزداد الظنُّ قوة بكثرة الامثلة ولكن لا ينتهي الى العلم • وأما الثاني فؤلف من مقدمات مشهورة جدلية سلم بعضها من حيث استبشع نقيضها اما لما فيه من مخالفة الجماهير واما لما فيه من مخالفةظاهرلفظ القرآن وكم من انسان يسلم الشىء لانه يستقبح منعه أو لانه ينفر وهمه عن قبول نقيضه وقد نبهنا على هٰذا في المقدمات • وموضع المنع فيه وصف الله بالرحمة على الوجه الظاهر الذي فهمه العامة والله تعالى مقدس عنه (١) بل لفظ الرحمة والغضب مؤول في حقه كلفظ النزول والجبيء وغيرهما فاذا أُخذ بالظاهر وسلم لا عن تحقيق لزمت النتيجة الكاذبة وكونه رحيما بالمعني الذي تفهمه العامة مقدمة ليمت أولية وليس يدل عليها قياس بالشرط الممذكور فمحل الغاط تركث التأويل في محل وجوبه وعلى هذا ترى تناقض أكثر أقيسة المتكلمين فانهم ألقوها من مقدمات مسلمة لاجل الشهرة أو لتواضع المتمصيين لنصرة المذاهب عليها من غير برهان ومن غير كونها أولية واجبــة التسليم ٠ وأما الثالث . فاليقين والصحيح أنه فعل ارادي وقول من قال لوكان اراديا لما كان يحصل في النوم ولكنه يحصل فيه فليس بارادي فهو شرطى متصل استثنى فيسه نقيض التالي واستنتج نقيض المقدم فصورة القياس صحيحة وكن لزوم . التاني للمقدم غير مسلم فان الفعل الارادي قد يحصل في النوم فكم من نائم

 ⁽١) قواه والله تمالى مقدس عنه — فمنى الرحمة في حقه تعالى ليس رفة القلب بل التنضل
 والاحسان وهذا لايمنع من أنه تعالى له الحلق والامر يفعل مايشاء ويحكم مايريد وهو تعالى
 في عين ايلام المتألم متعطف عليه بنعم لا محصى

يمشى خطوات مرتبة ويتكلم بكلمات منظومة وقوله لوكان اراديًا لقـــدر على الامتناع منه فىكل وقت فغير مسلم بل يأكل الانسان ويبول بالارادة ولا يقدر على الامتناع فيكل وقت لكن يقدرعلى الامتناع في الجملة لا مقيداً بكل وقت نان قيد بكل وقت كان كاذبا ولم يسلم لزوم التالي المقدم • وأما الرابع وهو اذكل موجود فاما متصل بالعالم أوْ منفصل فهي مقدمة وهمية ذكرنا وجه الغلط فيها وميزنا الوهميات وبينا انها لا تصلح ازتجمل مقدمات في البراهين وهو منشأ الضلال أيضا في مسألة الجزء الذي لا يتجزأ ولكن ذكر الموضع الذي يغلط الوهم فيه طويل (١) يستقصى في كتاب غير هذا الكتاب • وأما الخامس وهو وقوف الارض في الهواءفلااستحالةفيهوقول القائل كل ثقيل فماثل الى أسفل والارض ثقيلة فينبغي أز عيل إلىأسفلومن ذلك يلزم اذ تخرق الهواء ولا تقف غلط منشأه اهمال لفظ الاسفل وانه ما معناه ذات الاسفل يقابله اعلى فلا بد من جهتين متقاباتين وتقابل الجبتين اما از يكون بالاضافة الى رأس الآدمي ورجله حى لولم يكمن آدمي لم يكن أسفل ولا اعلى ولو انتكس آدمي اصار جهة الاسفل اعلى وهومحال واما اذ يكون الاسفل هوابعد المواضع عن الفلك المحيط وهوالمركز والاعلى هو اقرب المواضع الى المحيط فان صح هذا فالارض اذا كانت في المركز فهي ف أسفل سافاين فلا يتصور ان تنتقل لان اسفل سافاين غاية البعــد (١) قوله ولكن ذكر الموضم الخ براهين الحسكماء على ابطال الحزر الكابم كشيرةجدا

⁽١) قوله ولكن ذكر الموضع الخ براهين الحكماء على إطال المنزد الكلامي كثير تجدا وعلى فنون وأنواع عديدة وقد الهمت برهانا مختصرا في عنوان الشباب ذك هو ألى التحيز في أول النظر عبارة عن اتحاد البعد المادي بالبعد المجرد فكل متحبز فيو ذو بعد ومقدا رومهما ثبت المقدار دل ذلك على قبول الانقساء وتو فرضا ومهما تبت فبول الانقساء فقد انفى المنابع وثبت فبول محصور بين حاصرين وكل الكلامي وثبت فبول محسود بين حاصرين وكل ماكان كذلك فهو متناهي ولا بدأن تقف قسته فمول عن أن القسمة لا تتحصر في الفعية بل ولا في الوهيدة فقد وضم دفيق الذا فال المعانف و ذكر الكاد فيه طويل عن قبر هذا الكتاب و

عن المحيط وهو المركز ومعها جاوزت المركز في أي جانب كان فارقت الاسفل الى جهة الأعلى فان كان الممنى بالاسفل هذا فا ذكروه ليس بمحال وان كان الممنى بالأعلى والأسفل ما يحاذي جهة رأسنا وقدمنا فا ذكروه عمال فتأمل جداً حد الأسفل حتى يتبين لك أحد الأمرين وانما تعرف ذلك بالنظر في حقيقة الجهة وانها بم تتحد أطرافها المتقابلة . ولا يمكن شرحه في هذا الكتاب(١) فاذن هذه الأغاليط نشأت من تسايم مقدمات ليست واجبة التسايم ومثاراتها قد جرى التنبيه عليها فليقس بماذكرناه مالم نذكره

﴿ القسم الثالث ﴾

شكوك تتعلق بالنتيجة من وجه وبالمقدمة من وجه منها قولم هذه النتائج ان حصلت من المقدمات فالمقدمات باذا تحصل وان حصلت من المقدمات أخرى وجب التسلسل الى غيرالنهاية وهو محال وان كانت حصلت من المقدمات التى تفتقر الى مقدمات فهل هي علوم حاصلة في ذهننا منذ خلقنا أو حصات بعد أن لم تكن فان كانت حاصلة منذ خلقنا فكيف كانت حاصلة ولانشعر بها إذ ينقضى على الانسان أطول عمره ولا يخطر بباله ان الاشياء المساوية لشيء واحد متساوية فكيف يكون العلم بكونها متساوية حاصلا في ذهنه وهو غافل عنه وان لم تكن حاصلة فينا أول الامر ثم حدثت فكيف حدث علم لم يكن بغير اكتساب وتقدم مقدمة يحصل بها وكل علم مكتسب فلا يكن الابعلم قد سبق ويؤدي الى التساسل و قلنا كل علم مكتسب فبعلم قد سبق اكتسب

⁽۱) قواه ولا يمكن شرحه الخ ووضعه من الحكمة فصل اثبات المحدد . هناك برهن على انه لابد من جهتين العلو والسفل بما مختصره انا نرى بعض الاجسام يتحرك الى جهت فوق وبعضها الى جهة تحت والتحرك الى العدم المحنى محال وأيضا قد برهن تناهي البعد واستعالة الحلاء فلا بد من ملاء مو آخر الملاء واذا ثبت وجود جهتين فلا بد من جسم كري يتحددان به احداهما بمحيطه والاخرى بمركزه حتى يكون بينهما غايةالبعدكها تقتفى النسبة بين العلو والسفل هذا والتفصيل لا يليق بكتب المنطق الذي هو آلة الحكمة

اذ العلم اما تصور أو نصديق والتصور بالحــد وأجزاء الحــد ينبغيأنـــ تعلم قبلُ الحد فاذا ينفع قولنا في تحــديد الحر انه شراب مسكر معتصر من العنب لمن لايعرف الشرابوالمسكر والعنبوالمعتصر فالعلم بهذه الاجزاء سابق ثم هي أيضاً ان عرفت بالتحديد وجب أن يتقــدمها علم بأجزاء الحد ويتسلسل ولكن ينتهي الى تصورات هى أوائل عرفتبالمشاهٰدة بحس باطن أو ظاهر من غير تحديد وعليها ينقطع وكذلكالتصديق بالنتيجة فانه يستدعى تقدم العلم بَلْمَقْدَمَات لامحالة وكذا المُقدمات الى أن يرتقي الى أوائل حصل التصديق بها لابالبرهان فيبقى قولهم ان تلك الاوائل كيف كانت موجودة فينا ولانشعر مها أوكيف حصات بعد أن لم تكن من غير اكتساب ومى حصلت • فنقول تيكالعلوم غير حاصلةبالفعل فينا فيكل حال ولكن إذا تمت غريزة العقل فتيك العلوم بالقوة لابالفعل ومعناه (١) ان عندنا قوة تدرك الكليات المفردات باعانة منءالحس الظاهر والباطن وقوةمفكرة حادثة للنفس شأنها التركيب والتحليل وتقدر على نسبة المفردات بعضها الى بـض وعنده قوة تدرك ما أوقعت القوة المفكرة النسبة بينهما من المفردات والنسبة بينهما بالسلب والايجاب فتدرك القديم والحادث وتنسب أحدمها الى الآخر فتسبق القوة العاقلة الى الحكم بالساب وهو انالقديم لايكونءادنا وتنسب

⁽۱) قوله وممناه الخ اعلم أن الحكماء عرفوا النفس الانسانية بانها كمال أول لجمه طبيعي آلي من جهة ما يدرك الكيات ويعمل الانحمال الفكرية وبلك جعلوا للانسان قوتين الفقل النظري الذي شأته ادراك النظريات التي لا يقصد منها العمل — والعقل العملي الذي شأنه التدبير بعد الفكر والروية ثم جعلوا للمقل النظري أربع مراتب العقل الهمولاتي الذي يرتسم بحقء من العمال الانسانية ثم العقل بالملكة ووهوالمرتسم بالبديهات بعد ادراك المحسات وانتزاع الكيات منها بتجريده من النوائي الذية والاواحق المادية ثم العقل بالفعل وهو والمرتسم بكثير من النظريات عزوتةعندها ثم العقل المستفاد وهو مطالعة المعقولات بالفعل عمل أدرين الحواس والمفكرة أما الاولى هلان ادواك البديهات كما قال المعقولات وأما النائبة فلامرين الانتزاع وإيقاع النسبة فتدبر،

الحيوان الى الانسان فتقضى بأن النسبة بينهما الايجاب وهو ان الانسان حيوان وهذه القوة تدرك بمض هذه النسب منغيروسط ولاتدرك بمضها فتتوقف الى الوسطكما تدرك العالم والحادث والنسبة بينهما فلاتقضى بالسابكما قضت بين القديم والحادث ولا بالايجابكما قضت في الحيوان والانسان بل لتوقف الى طلبوسط وهو أن تعرف أنه لايفارق الحوادث فلايسبقها وانمالايسبق الحوادث فهوحادث • فان قيل فهذهالتصديقات قسمتموها الىمايعرف بوسط والىمايمرفمعرفة أولية بغيروسط ولكن هذهالتصديقات يسبقهاالتصورات لاعمالة إذ لايملم اذالمالم حادث من لم يعلم الحادث مفرداً والعالم مفرداً ولايعلم الحادث إلا من علم وجوداً مسبوقاً بمدم ولايعلم الوجود المسبوق بعدم من لايعلم المدموالوجودوالتقدموالتأخر وانالتقدم هناهوللمدم والتأخرللوجود فهذه المفردات لابد من معرفتها واما مدركها فان كان هذا الحس فالحس لايدرك الا شخصا واحداً فينبني ان لايكون التصديق الا في شخصواحد فاذا رأى شخصاً وجملته أعظم من جزئه فلم يحكم بأن كل شخص فكله أعظم من جزئه وهو لم يشاهد بحسه الا شخصا معينا فليحكم على ذلك الشخص المعين وليتوقف في سائر الاشخاص الى المشاهدة وان حَمَم على العموم بأن كلكل فهوأعظم من الجزء فن أين له هذا الحـكم وحسه لم يدرك الاشخصاً جزئياً . قلنا الكليات معقولة لامحسوسة والجزئيات محسوسة لامعقولة والاحكام الكلية نامقل على الكليات المعقولة وينكشف هذا بالنرق بين المعقول والمحسوس فان الانسان معقول وهو محسوس يشاهد في شخص زيد مثلا ونعني بكونه مدركا من وجهين ان الانسان المحسوس قط لايتصور ان يحس الا مقرونا بلون مخصوصوقدر مخصوص ووضع مخصوص وقرب أوبعد مخصوص وهذه الامور عرضية مقارنة للانسانية ليست ذاتية فيها نانها لو تبدلت لكان الانسان هو ذلك الانسان فأما الانسان المعقول فهمو انسان

فقط يشترك فيه الطويل والقصير والقريب والبعيد والاسود والابيض والاصغر والاكبر اشتراكا واحدآ فاذن عندك قوة يحضرها الانسان مقترنا بأمور غريبة عن الانسانية ولا يتصور ان تحضرها الا مقرونة بهذه الأمور الغريبة فتسمى تلك القوة حساً وخيالا وعندك قوة أخرى يحضرها الانسان مجرداً عن الامور الغريبة وان فرضت اضدادها لم تؤثر فيه وتسمى تلك قوة عاقلة فقد ظهر لك ان بين ادراك الحس للشخص المعين الذي تكتنفه أعراض غريبة لاتدخل في ماهيته وبين ادراك العقل بمجرد ماهية الشيء غير مةرون بما هوغريب عنه فاية التباعد والاحكام الكلية على الماهية الكلية المجردة عن المواد والاعراض الغريبة . فانقيل وكيف حصل بمشاهدة شخص جزَّي عام كلى وكيف أعان الحس على تحصيل ماليس بمحسوس . قلنا الحس يؤدي الى القوة الخيالية مثل المحسوسات وصورها حيى يرى الانسان شيئًا ويغمض عينيه فيصادف صورة الشيء حاضرة عنده على طبق المشاهد حتى كأنه ينظر اليه بالقوة الخيالية غير قوة الحس وليست هــذه القوة لكل الحيوانات مل من الحيوانات ما تغيب صورة المحسوس عنه بغيبة الحسوس وانما بقاء هذه الصور بالقوة الحافظة لما انطبع في الخيال اذ ليس يحفظ الشيء مايقبله بالقوة الئى تقبلهاذ الماء يقبل النقشولا يحفظه والشمع يقبل ويحفظ فالقبول بالرطوبة والحفظ باليبوسة . ثم هــذه المثالات والصور اذا حصلت في القوة الخيالية فالقوة الخيالية تطالعها ولا تطالع المحسوسات الخارجة فاذا طالعتها وجدت عندها مثلا صورة شجرة وحيوان وحجر فتجدها متفقة فيالجسميةومختلفة في الحيوانية فتميز ما فيمه الاتفاق وهو الجسمية وتجعله كلياً واحداً فتعقل الجسم المطلق وتأخذ ما فيه الاختلاف وهو الحيوانية وتجمله كليات أخرى مجردة عن غيرها من القرائن ثم تعرف ماهو ذاتي وما هو غريب فتعلم ان الجسمية للحيوان ذاتي اذلو انعدم لانعدم ذاته وان البياض للحيوان أيس

كذلك فيتميز عندها الذاتي من غير الذاتي والاعم عن الاخص وتكون تلك مبادي التصورات النوعية فهذه المفردات الكلية حاصلة بسبب الاحساس وليست محسوسة ولا يتعجب من ان يحصل مع الاحساس ما ليس بمحسوس فان هذا موجود للبهائم اذ الفارة تميز السنور وتدركه بالحسوتمرفعداوته لها والسخلة تدرك موافقة أمها لها فتتبعها والعداوة أو الموافقة ليست بمحسوس (١) بل هي مدرك قوة عند الحيوان تسمى الوهم أو المميز وهي للحيوان كالعقل للآنسان وللانسان أيضاً ذلك المميز مع العقل فاذن يحصل للمقل من الجزئيات الخيالية مفردات كلية تناسب الخيال من وجه وتفارق من وجه وسنبينوجه مناسبته لهومفارقته في كتاب أحكامالوجودوأ قسامه. وحاصل الكلام ان العلوم الأول بالمفردات تصوراً وبما لها مر ﴿ لَاسْبُ تصديقاً تحدث في النفس من الله تعالى أو من ملك من ملائكته عند حصول قوة العقل للنفس وعند حصول مثل المحسوسات في الخيال ومطالعته لها والقوةالعقلية كأنها القوةالباصرة فيالعين ورؤبة الجزئيات الخيالية كتحديق البصر الى الاجسام المتلونة واشراق نور الملك على النفوس البشرية يضاهى اشراق نورالسراج على الاجسام المتلونة أواشراق نور الشمسعليها وحصول الملم بنسبة تلك المفردات يضاهي حصول الابصار بائتلاف ألوان الاجسام وأذلك شبه الله تعالى هذا النور على طريق ضرب مثال محسوس بمشكاة فيها مصباح وان بان لك أن النفس جوهر قائم بنفسه ليس مجسم ولا هو منطبع في جسم كان قوله تعالى (زيتو نة لاشرقية ولا غربية)موافقة لحقيقته في راءته عن الجهات . كلها وان لم يبين لك ذلك بطريق النظر فيكون تأويل هذا التمثيل على وجه آخر • والمقصود من هذا كله ان يتضح لك وجه حصول العلوم الأوليــة

 ⁽١) قوله والعداوة وللوافقة الخ انماكاتنا غير محسوستين لانهما نسبتان والنسب من الامور للمنوية وانكانت تقبل التمين بالاضافة الى الجزئيات .

تصوراً وتصديقاً فإن معرفة ذلك من أهم الأمور واياه قصدنا وان أوردناه في معرض ابطال السفسطة فهذا مدخل واحد من مداخل المتشككين وأهل الحيرة وقد كشفناه • ومنها قولهم ان الطريق الذي ذكرتموه في الانتـاج لا ينتفع به لأن من علم المقدمات على شرطكم فقد عرف النتيجة مع تلك المقدمات بل في المقدمات عين النتيجة فان من عرف أن الانسان حيوان وان الحيوان جسم فيكون قدعرف في جملة ذلك ان الانسان جسم فلا يكون العلم بكونه جسما عاماً ذائداً مستفاداً من هذه المقدمات • قلنا العلم بالنتيجة علم ثالث زائد على العلم بالمقدمتين • وأمامثال الانســان والحيوانُ فلا نوردهُ الاللمثال المحض وأنما ينتفع به (١) فيما يمكن أن يكون مطلوباً مشكلا وليس هذا (٢) منهذا الجنس بل يمكن أن لايتبين للانسان النتيجةو إن كان كل واحدة من المقدمتين بينة عنده فقد يعلم الانسان أن كل جسم، ولف وان كل مؤلف حادث وهو مع ذلك غافل عن نسبة الحدوث الى الجسم وان الجسم حادث فنسبة الحدوث الى الجسم غير نسبة الحدوث الى المؤلف وغير نسبة المؤلف الى الجسم بل هو (٣) علم حادث يحصل عند حصول المقدمتين واحضار همامعاً في الذهن مع توجه النفس نحو طلب النتيجة • فإن قال قائل اذا عرفت ان كل اثنين زوج فهذا الذي في يدي زوج أم لا • فان قلت لا أدري فقـــد بطل دعواك باذكل اثنين زوج فانه اثنان ولم تعرف انه زوج وان قلتأعرفه ها هو • قلنا قد يجاب عن هــذا بأن من قال ان كل اثنين زوج فيمنى به · اذكل اثنين نعرفه اثنين فهو زوج ومافي يدلئه نمرفأ نه اثنان وهذا الجواب ناسد بل كل اثنين فهو في نفسه زوج سواء عرفناه أو لم نعرفه ، لكن

⁽١) قوله به أي بهذا الاقتران

⁽٢) قوله ولبس هذا أي المطلوب في المثال المذكور من جنس المطلوب المشكل

⁽٣) قوله بل هو يعني أن الجسم حادث

الجواب أن تقول انكان ما في يدك اثنين فهو زوج • فان قلت فهــل هو اثنان • فأقول لا أدري (١) وهذا الجهل لا يضاد قولي أنكل اثنين زوج بل ضده ان أقول كل اثنين ليس بزوج أو بعض الاثنين ليس بزوج فاذن ينبغي أن نتمرف انه هل هو اثنان فان عرفنا أنهاثنانعامنا أنهزوجواخطرنا ذلك بالبال ويتصور أن تغفل عن النتيجة مع حضور المقـدمتين فحكم من شخص ينظر الى بغلة منتفخة البطن فيظن أنَّها حامل • ولو قيل له أماتملم أن هذه بغلة فيقول نعم • ولو قيل له أما تعلم أن البغل لا يحمل لقال نعم • فلو قيل فلم غفلت عن النتيجة وظننت ضدها • فيقول لافي كنت غافلا عرب تأليف المقدمتين واحضارهما جميماً في الذهن متوجها الى طلب النتيجة • فقد انكشف بهذا ان النتيجة وانكانت داخلة تحت المقسدمات بالقوة دخول الجزئيات تحت الكليات فهي علم زائد عليها بالفمـــل • ومنهــا قول بعض المتشككين انك لو طابت بالتأمل علماً فذلك العلم تعرفه أم لا فان عرفته فلم تطلبه وان لم تعرفه فان حصلته فمن أين تعلم أنه مطلوبك وهل أنت الاكمن يطلب عبداً آبتما لا يعرفه فان وجده لم يمرف انه هو أم لا • فنقول العلم الذي نطلبه نعرفه من وجه ونجهله من وجه اذ نمرفه بالتصور بالفعلونعرفه بالتصديق بالقوة ونريد أن نمرفه بالتصديق بالفعلىناما اذا طلبنا العلم بأذالعالم حادث فنعلم الحدوث والعالم بالتصور وآنا قادرون على التصديق به أن ظهر حد أوسط بين العالم والحدوث كمقارنة الحوادثأوغيرها فانا نعلم الالمقارن للحوادث حادث فان علمنا ان العالم مقارن للحوادث علمنا بالفعل انه حادث. واذا علمناه عرفنا انه مطلوبنا اذلو لم نعرفه بالتصور من قبل لماعرفنا أنه

⁽١) قوله فاقول الأدري بينىأن المسؤول عنه انما يكون أصغر في قدمة صغرى والاسغر يندرج في الاوسط بالفعل عند ذكره بالفعل وبالقوة عند عدم ذكره فقوله فاذن ينبغي الخ يعني لابد من ابرازه بالفعل في مقدمة اولى على حده حتى يحصل الاندراج بالفعل

المطلوب ولوكنا نصدق به بالفعل لماكنا نطلبه كالعبدالآبق نمرفهبالتصور والتخيل من وجه ونجهل مكانه فاذا أدركه الحس في مكانه دفعة علمنا انه المطلوب ولو لم نكن نعرفه لما عرفناه عند الظفر به فلو عرفناه من كل وجهاي عرفنا مكانه لما طلبناه فهذا ما اردمًا ان نورده من الشبه المشككة المحـيرة للسوفسطائية ولم يكن الغرضفي ايراده مناظرتهم بل الكشف عن هذه الدقائق • فان طالباليقين بمسالكالبراهين ينتفع بمعرفتهاغأيةالانتفاعوالافالسوفسطائي كيف يناظر ومناظرته في نفسه اعترآف بطريق النظر ولا ينبغي ان يتعجب من اعتقاد السفسطة والحيرة مع وضو حالمقولاتفان ذلك لا يتفق الا على الندور لمصاب في عقله بأكفة فاللفاهدجاعة من أرباب المذاهب هالسوف مطائية والناس غافلون عنهم فسكل من يناظر في ايجاب التقليداو ابطال النظر سو فسطاتي فى الرجر عن النظر لا مستندلهم الا ان العقول لا ثقة بها والاختلاف فيهما كثيرة فسلوك طريق الآمن وهو التقليد أولى • فاذا قيل لهم فهل قلدتم صدق نبيكم وتميزون بينه وبين الكاذب ام تقليدكم كتقليد اليهودوالنصارى وازكاز كتقليده فقدجوزتم كونكم مبطلين وهذاكفر عندكم وإب لم تجوزوه فتعرفونه بالضرورة (١٦) أو بنظر العقل فان عرفتموه بالنظرفة لـ البيم... فنظر • وقد اختلف الناس في هذا النظر وهو تصديق الانبياءكما اختلفوا في سائر النظريات • وفي اثبات صدق الانبياء بالمعجزات من الاغوار والاغماض ما لا يكاد يخفي على النظار وسهذا الاعتقاد صاروا اخس رتبة من السوفسطائي فأنهم مثبتون بانكار النظر ونافون اذ اثبتوا النظر في معرفة صدق النبي • واما السوفسطائي فقد طرد قياسه في انكار المعرفة الكلية ومن هذا الجنس باطنية الزمان فالهم خدءوا بكثرة الآختلانات بين النظار ودعوا الى اعتقاد بطلان نظر العقل ثم دعوا الى تقليد امامهم المعمومواذا قيل لهم بماذا ءرفتم

⁽١) نواه شعر مونه أي صدق بيكم .

عصمة امامكم وليس يمكن دعوى الضرورة فيه دعوا فيه الى انواع من النظر يشترك استمالها في الظنيات ولا تعرض على الاثنين الا ويختلفان فيها ولا يستدلون بكونه نظرياً واقماً في محسل الاختلاف على بطلانه ويحكون على سائر النظريات بالبطلان لتطرق الخلاف فيها وهذا وامثاله سبب آ فات تصيب العقل فيجري مجرى الجنون ولكن لا يسمى جنوناً والجنون فنون والذين ينخدعون بأمثال هذه الخيالات هم اخس من ان نشتغل بمناظرتهم فلنقتصر على ماذ كرناه فى بيان اسباب الحيرة والله اعلم

حبير النظر الرابع في لواحق القياس ﷺ -حنز وهي فصول متفرقة بمعرفتها تتم معرفة البراهين ﷺ-﴿ فصل فى الفرق بين قياس العلة وقياس الدلالة ﴾

﴿ اعلم ﴾ ان الحد الأوسط ان كان علة للحد الا كبر سماه الفقهاء قياس العلة وسماه المنطقيون برهان اللم أي ذكر ما يجاب به عن لم وان لم يكن علة سماه الفقهاء قياس الدلالة والمنطقيون سموه برهان الآناي هو دليل على ان الحد الاكبر موجود للاسغر من غير بيان علته و ومثال قياس العلة من المحسوسات قولك هذه الحشبة محترفة لأنها اصابتها النار وهذا الانسان شبمان لانه أكل الآن وقياس الدلالة عكسه وهوازيستدل بالنتيجة على المنتج فنقول هذا شبمان فاذا هو قريب العهد بالاكل وهذه المرأة ذات لبن فهي قريبة العهد بالولادة ومثاله (١) من الفقه قولك هذه عين لا تصح الصلاة معها وقياس الدلالة عكسه وهو أن نقول هذه عين لا تصح الصلاة معها وأدن هي نجسة وبالجملة الاستدلال بالنتيجة على المنتج يدل على

 ⁽١) قوله ومثاله أي قياس العلة .

وجوده فقط لاعلى علته فانا نستدل بحدوثالعالم علىوجودالححدث وبوجود الكتابة المنظومة على علم الكاتب ونجمل الكتابة حداً أوسط والعلم حداً أكبر ونقول كل من كتب منظوماً فهو عالم بالكتابة وهذا قد كتب منظومًا فهو عالم بالكتابة والكتابة ليست علةللملم بل العلم أ ولى بأن نقدر عليته • وكذلك إذا تلازمت نتيجتان بعلة واحدة ٰ جاز أن يستدل باحدى النتيجتين على الأخرى فيكون قياس دلالة • ومثاله من الفقه قولنا ان الزنا لايوجب المحرمية فلايوجب حرمة النكاح فان تحريم النكاح وحل النظر متلازمان وهما نتيجتان للوطء المقتضى لحرمةالمصاهرة فاذا ثبت تلازمهما لعلة واحدة دل وجود إحداهما على وجود الأخرى فان اختلف شرطهما لم يمكن الاستدلال لاحتمال افتراقهما في الشرط وكما انقسم قيــاس الدلالة الى نوعين فقياس العلة ايضاً ينقسم الى قسمين (الأول) مايكون الاوسطفيه علة للنتيجة ولايكون علة لوجود الاكبر في نفسه كقولنا كل انسان حيوان وكل حيوان جسم فكل انسان جسم فالانسان انماكان جسما منقبل انهحيوان والجسمية أولاً للحيوان ثم بسببه للانسان فاذاً الحيوان علة لحمل الجسم على الانسان لالوجود الجشمية فان الجسمية تتقدم بالذات في ترتيبالانواع والاجناس على الحيوان (واعلم)انماثبت للنوع من حمل الجنس عليه وكذا جنس الجنس وكذا الفصول والحدود واللوازم انما تكون من جهة الجنس ويكون الجنسعلة في حمله على النوع لا في وجود ذات المحمول أعنى مجول النتيجة (والقسم الثاني) مايكون علة لوجود الحد الاكبر علىالاطلاق لاكهذا المثال وقدلا يكونعلى الاطلاق كالشيء الذي له عال متعددة فان آحاد العلل لا يمكن أن تجعل علة للحد الاكبر مطلقاً بل هي علة في وقت مخصوص ومحل مخصوص ومثاله (١) في الفقه ان العدوان علة َلتأثيم على الاطلاق والزنا علة للرجم على الاطلاق

⁽١) قوله ومثاله أي المذكور من القسمين .

والردة ليست علة للقتــل على الاطلاق فان القتل يجب على سبيل القصاص وغيره ولكن تكون علة للقتل فيحق شخص مخصوص وذلك لايخرجه عن كونه قياس العلة •

حِيْ فصل في بيان البقين ركي

البرهان الحقيقي مايفيدشيئا لايتصور تغيره ويكون ذلك بحسب مقدمات البرهان فانها تكون يقينية أبدية لاتستحيل ولانتغير أبداً وأغنى بذلك ان الشيء لايتغير وان غفل انسان عنه كقولنا الكل أعظم من الجزء والاشياء المساوية لشيء واحد متساوبة وأمثالها فالنتيجية الحاصلة منها أيضآ تكون يقينية والعلم اليقيني هو أن تعرف ان الشيء بصفة كذا مقترناً بالتصــديق بأنه لايمكن أزلايكون كذا فانك لوأخطرت ببالك امكان الخطأفيه والذهول عنه لم ينقدح ذلك في تفسك أصلا فان اقترن به تجوز الخطأ وامكانه فايس بيقيني فهكذا ينبغي أن تعرف نتائج البرهان فان عرفته معرفة علىحدقولنا فقيل لك خلافه حكاية عن أعظم خلق الله مرتبة واجلهم في النظر والعقليات درجة وأورث ذلك عندك احمالاً فليس اليقين تاماً بل لو تقل عن ني صادق (١) نقيضه فينبغى أن يقطم بكذب الناقل أو بتأويل اللفظ المسموع عنه ولا يخطر ببالك إمكان الصدق فان لم يقبل التأويل فشك في نبوة من حكى عنه بخلاف ماعقلت إن كان ماعقلته يقينياً فان شككت في صدقه لم يكن يقينك تاماً . فان قلت ربما ظهر لي بِرهان صدقه ثم سمعت منه ماينـاقض برهاناً قام عندي • فأنولوجودهذا يستحيل كقول القائل لوتناقضت الاخبار المتواترة فما السبيل فيها كما لوتواتر وجود مكةوعدمها فهذا محال فالتناقض في البراهين

⁽۱) قوله بل لو تقل عن تبي الشخ وذلك لان المقل أصل النقل فتسليط النقل عليه بالنقص هدم لاصل النقل وافاك قال أهل السكلام لابد في مرفة وجود الصانع وقدرته وعلمه وحياته وعوها من الادلة الدقاية فان الرسالة مرع دلك فتدبر في هذا فانه أصل من أصول العلم الحقيقي

الجامعة للشروط التي ذكر ناها محال فان رأيتها متناقضة فاعلم ان احدهما أو كليهما لم يتحقق فيه الشروط المذكورة فتفقد مظان الغلط والمنارات السبع التي فصلناها وأكثر الغلط يكون في المبادرة الى تسليم مقدماتالبرهان على انها أولية ولاتكون اولية بل رعا تكون محودة مدمورة اووهمية ولايابغي ان تسلم المقدمات مالم يكن اليقين فيها على الحد الذي وصفناه وكما يظن فيما ليست أولية آنها أولية فقد يظن بالأوليات آنها ليست اولية فيشكك فبهما ولايتهكك في الاوليات الا بزوال الذهن عن الفطرة السليمة لمخالطة بعض المتكلمين المتعصبين للمذاهب الناسدة بمجاحدة الجايات حتى تأنس النفس بسهاءها فيشك فىاليقيني كما انه قد يتكرر على سمعهماليس يقينا من المحمودات فتذعن للتصديق وتظن انه يقينى بكثرة سماعه وهذا اعظم مثارات الغلط ويمز في العقلاء من يحسن الاحتراز من الاغترار به • فان قلت فشل هذا اليقين عزيز يقل وجوده فتقل به المقدمات • قانا مايتساعد فيه الوه والمقل من الحسابيات والهندسيات والحسيات كثير فيكثر فها مئل هذهاليقينيات وكذا المعقولات التي لاتحاذيها الوهميات (١) فأما المقليات الصرفة المتملقة بالنظر فى الالهيات ففيها بعض مثل هذه اليقينيات ولايبلغ اليقين فيها الى الحد الذي ذكرناه الا بطول ممارسة العقليات وفطامالمقل عن الوهميات والحسيات وايناسها بالعقليات المحضة وكلما كان النظر فيها اكثر والجدفى طلبها اتمكانت المعارف فيها الى حد اليقين التامأ قرب ثم من طالت ممارسته وحصلت له ملكة بتلك المعادف لايقدر على الحام الخصم فيسه ولايقدر على تنزيل المسترشد منزلة نفسه بمجرد ذكر ماعنده الابأن يرشدهالي اذيسلك مسلكه في ممارسة العلوم وطول التأمل حتى يصل الى ماوصل اليه اذكان صحيح الحدس القب المقل صافي الذكاء وان فارقه في الذكاء او في الحدس او تولى الاعتبار الذي

⁽١) قواه تعاديها أي تقايلها مقاومة ها -

تولاه لم يصل الى ماوصل اليه وعند ذلك يقابل مايحكيه عن نفسه بالانكار ويشتغل بالتهجين والاستبعاد وسبيل المارف البصير أن يعرض عنه صفحاً بل لايبث اليه أسرار ماعنده فان ذلك أسلم لجانبه وأقطع لشغب الجهال فما كل مايرى يقال بل صدور الاحرار قبور الاسرار •

حَرِيْ فصل في أمهات المطالب عليه

(اعلم) ان المطلوبات من العلوم بالسؤال عنها أربعة أقسام بسبب انتساب كل واحدًا لى الصيغة التي بها يسأل عنه (الأول) مطلب هل وهذا السؤال أعنى صيغة هل يتوجه نحو طلب وجود الشيُّ في نفسه كقولنا الله موجود وهل الخلاء موجود او نحو وجود صفة او حال لشيُّ كقولنا هل الله مريد. وهل العالم حادث فيسمى الأول مطلب هل مطلقاً (١) والثاني مطلب هل مقيداً (والثاني) مطلب ما ويعرف به التصور دون التصديق وذلك اما بحسب الاسم كقولك ما الخلاء وماعنقاء مغزب أي ما الذي تريد باسمه وهذا يتقدم كلُّ مطلب فان من لم يفهم معنىالعالموالحدوث لايمكن أن يسأل هل العالمموجود ومن لم يتصور معنى الدال لا يمكنه أن يسأله عن وجوده • واما أن يكون الطلب بحسب حقيقة الذات كقولك ما الانسان وما العقار وأنت تطلب به حده اذا عرفت ان المراد باسم العقار هو الحمر وهذا يتأخر عن مطلب هل ، فان من لا يعتقد للخمر وجوداً لايسأل عن حده (والثالث) مطلب لم وهو طلب العلة لجواب هل كقولك لمكان العالم حادثًا وهو إما طلب علة التصديق كقوئك لم قلت ان الله موجود فانه لايطلب العلة فىوجوده بلالعلة فىوقو ع التصديق بوجوده وهو برهان الان باغة المنطقيين وقياس الدلالة بلغة المتكلمين وأما طلب علة الوجود كقولك لمحدث العالم فنقول لارادة محدثه (والرابع)

⁽١) قوله مطلقا هو المسمى بهل البسيطة والمقبد هو المسمى بهل المركبة . (م ... ٢١)

مطلب أي وهو الذي يطلب به تميز الشئ عما عداه. فهذه أمهات المطالب والأسئلة. فأما مطلب أين ومتى وكيف فليست من الأمهات فأمها داخلة بالقوة تحت مطلب هل المقيد إن وقع التفطن له بالسؤال بصيغة هل وإن لم يقع كانت مطالب خارجة عما عدد ناها .

حَرِّ فَصَلَ فِي بِيانَ مَعْنَى الذَاتِي وَالأُولِي ۗ مُحَـــ

أما الذاتي فيطلق على وجهين (أحدهما) أن يكون المحمول مأخوذاً. في حد الموضوع مقوماً له داخلا في حقيقته كقولنا الانسان حيوان فيقال الحيوان ذاتي للانسان أي هومقوم له كماسبق بيانه . وإما أن يكوزالموضو ع مأخوذاً في حد المحمول كقولنا بعض الحيوان انسان هان المحمول هو الانسان ههنا لاالحيوان والانسان لايؤخذفيحدالحيوان بلالحيوان يؤخذفي حدالانسان فكل شيئين لايؤخذ أحدها في حد الآخر ذلميس أحدها ذاساً للآخر . وقد يمثل بالفطوسة في الأنف فانه ذاتي للأنف بالمني الأخير إذ لايمكن تحديد الفطوسة إلا بذكر الاَّ نف في حده . وأما الأَّ ولي فانه يقال أيضاً على وجهين (أحدهما) ما هو أولي في العقل أي لايحتاج في معرفته الى وسط كقولنــا الاثنان أكثر من الواحد (والثاني) أن يكون بحيث لا يمكن إيجابالحمول أو سلبه على معنى آخر أعم من الموضوع . فاذا قلنا الانسان يمرض ويصح لم يكن أولياً له بهذا المعنى إذ يقال على ماهو أعم منــه وهو الحيوان نعيم ,همو المحيوان أولى لانه لايقال على ماهو أعم من وهو الجسم وكذلك قبول الانتقال للحيوان ليس بأولي إذ يقال على ماهو أعم منه وهو الجسم فانه لو ارتفع الحيوان بقي قبول الانتقال ولو ارتفع الجسم لم يبق .

·· ر فصل فيما يلتمُّ به أمر البراهين ^۴ به

وهي ثلاثة (مبادئ وموضوعات ومسائل) فالموضوعات نعنيها مايبرهن

فيها(والمسائلمايبرهن عليها)(والمبادئ مايبرهن بها)والمراد بالمبادئ المقدمات وتد ذكرناها (وأما الموضوعات) فهي الأمور التي توضع في العلوم وتطاب اعراضها الذاتية أعنى الذاتية بالمعنى الثاني من الممنيين المذكورين ولكل علم موضوع. فموضوع الهندسة المقدار. وموضوع الحساب العدد. وموضوع العلم الملقب؛الطبيعي جسم العالم من جهة ما يتحرك ويسكن. وموضوع النحو لغة الدرب من جهة مايختلف اعرابها . وموضوع الفقه أفعال المكلفين منجهة ماينهى عنها أو يؤمر بها أو يباح أو يندب أو يكره . وموضوع أصول الفقه أحكام الشرع أعنى الوجوب والحظر والاباحة من جهة ماتدرك به من أدلهـا . وموضوع المنطق تميبز المعةولات وتلخيص المعاني (وأما المســائل) فهي القضايا الخاصة بكلءلم التى يطلبالمعرفة فيالعلوم بأحدطرفيها اما النفى واما الاثبات كقولنا في الحُساب هذا العدد اما زوج أو فرد . وفي الهندسة هذا المقدار مساو او مباين . وفي الفقه هذا الفعل حلال اوحرام اوواجب . وفي العلم الالهي هذا الموجود قديم أو حادث وهذا الموجود له سبب او ليس له سببُ. والمقصود ان محمول المسائل إنكان مطاوبًا بالنظر فلايجوز انيكون ذاتياً للموضوع بالمعنى الأول لأنه اذا كان كذلك كان معلوماً قبسل العلم بالموضوع فان الحيوان الذي هو ذاتي للانسان بمنىانه وجد فىحده لايجوز أن يكون مطلوباً فان من عرف الانسان فقد عرف كونه حيواناً قبله لامحالة فان أجزاء الحد يتقدم العلم بها عنى العلم بالمحدود ولكن الذاتي بالمعنى الثاني وهو المطلوب وأماكل محمول ليس بالمعنى الثاني ولابالمعنى الأول فانه يسمى . غريباً كقولنا في الهندسة عند النظر في الخطوط هذا الخط حسن أو قبيح لأَن الحسن والقبح لايؤخذِ في حد الخط ولا الخط فى حده بل الذاتى لذاته مستقيم أو منحنى وأمثاله وكذا قولنا فيالطب هذا الجرح مستدير أومربع فانه محوَّل غريب للجرح إذ لايؤخذ واحد منهما فيحدالآخر وأنما هوذاتي

للأشكال وقد يكوزالحمول ذاتيا للموضوع بالمعىالثاني ولكن يكوز غريبا بالاضافة الى العلم الذي يستعمل فيه كقولنا في الفقه هذه الحركة سريعة أو بطيئة فان السرعة والبطوء ذاتى للحركة ولكن انما يطلب في العلم الطبيعى والمطلوب في الفقه ذاتي آخر وهوكونه واجبًا أو محظوراً أو مباحًا . واذا قلنا فى العلم الطبيعي هذا الفعل حلال أو حرام كانغريباً من العلم ، فان قيل فهل يجوزان يكون المحمول في المقدمتين ذاتياً بالمعنى الأول قلنا لا أنه ان كانكذلك تكون النتيجة معلومة فاذا قلنا الانسان حيوان والحيوانجسم فالانسان جسمكان العلم بالنتيجة غيرمطلوب فان منءرفالانسان فقدعرف جميع أجزاء حده وهو الجسم والحيوان (نعم) لايبعد ان لايكوزكل واحد ذاتياً بالمعنى الثاني بل ان كان أحدهما ذاتياً بالمعنى الثاني كفي سواءكان هي الصغرىأو الكبرى فان قيل فلم قلتم ان الذاتي بالممنى الأوللا يكوز مطلوبا ونحن نطلبالعلم بازالنفس جوهر أم لا والجوهرية للنفس ذاتية إذمنءرف النفس فيعرف كونه جوهراً إن كان جوهراً • قلنا من عرف النفس لم يتممور منه طلب كونه جوهراً إذ معرفة جوهريته سابقة على المعرفة به لكنا إذا طلبنا ان النفس جوهر أم لا لم يكن عرفنا من النفس إلا أمراً عارضاً لهوهو الحوك والمدرك ويكون ذلك مثل الابيض للثلج والمطاوب جنس المعروضله وهو غير مقوم لماهية العارض أعنى الجوهرية ليسمقوما للمدرك والمحرك تقويم الذاتيات وكذلك كما حصل عندنا خياله أو اسمه لاحقيقته أمكن ان مطلبُ جنس ذلك الذي حصل لنا اسمه أو خياله فأما على غيرهذا الوجه فلا يمكن

فصل في حل شبهة في القياس الدوري "كِيَّات.

فان قال قائل فلم قضيتم ببطلان البرهان الدوري ومعلوم إنه إذا سأل الاسان عن الاسباب والمسبسات على ما أجرى الله سنته بارتباط البعض منها بالبعض ففيها ما يرجع بالدور الى الأول إذ يقال لم كان السحاب فيقال لانه كان بخاراً فكشف وانمقد فقيل لم كان البخار فيقال لان الارض كانت ندية فأثر الحر فيها فتبخرت أجزاء الرطوبة وتصعدت فقيل ولم كانت الارض ندية فقيل لانه كان معطر فقيل ولم كان المطر فقيل لانه كان سحاب فرجع بالدور الى السحاب فكانه قيل لم كان السحاب فقات لانه كان سحاب والدورى باطل سواء كان الحد المتكرر تخلله واسطة أووسائط أولم يتخلل فنقول ليس هذا هوالدورى الباطل أعا الباطل ان يؤخذ الثي في بيان تفسه بعينه بان يقال لم كان هذا السحاب فيعلل بما يرجع بالآخرة الى التمليل بهذا السحاب بعينه فأما ان يرجع الى التمليل بسحاب آخر فالعلة غير المعلول بالعدد الاانه مساوله في النوع ولا يبعد ان يكون سحاب بعينه علة لسحاب آخر بواسطة ترطيب الارض ثم تصعد البخار ثم انعقاده سحاباً آخر .

حَنَيْ فَصَلَ فَيَمَا يَقُومُ فَيِهِ البَّرِهَانُ الْحَقَيْقِي رَبِّيَهِ

(اعلم) ان البرهان الحقيقي ما ينيد اليقين الضروري الدائم الأبدي يستحيل تغييره كعلمك بان العالم حادث وان له صانعاً وأمثال ذلك مما يستحيل ان يكون بخلافه على الأبد اذ يستحيل ان يحضرنا زمان نحكم فيه على العالم بالقدم أو على الصانع بالنفي فأما الاشياء المتغيرة التي ليس فيها يتين داعاً فهي جميع الجزئيات التي في العالم الارضي وأقربها إلى الثبات الجبال واذا قات هذا الجبل ارتفاعه كذا فهو كذا فاتتج هذا ارتفاعه كذا لم يكن الحاصل علما أبديا لان المقدمة الصغرى ليساليقين فيها دائماً إذ ارتفاع الجبل يتصور تغيره وكذا عمق البحار ومواضع الجزائر فهذه أمور لاتبقى فكيف علمك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك مما يتعلق فهذه أمور لاتبقى فكيف علمك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك مما يتعلق بالاحوال الانسانية العارضة لاكتولنا الانسان حيوان والحيوان - جسم

والانسان لا يكون في مكانين في حالة واحدة وأمثال ذلك فان هذه يقينيات دأعية أبدية لايتطرق اليها التغير حتى قال بعض المتكامين العلم من جنس الجهل وأَراد به هذا الجنس من العلم فانك إذا علمت بالتواتر مثلاً أَنْ زيداً في الدار فلو فرض دوامهذا الاعتقاد في تفسك وخروج زيدلكان هذا الاعتقاد بمينه قد صار جهلا وهــذا الجنس لايتصور في اليقينيات الدأَّعة . فان تديل هل يتصور اقامة البرهان على ما يكون وقوعه أكنريا أو اتفاقياً. قلنا أما الاكثري من الحدود الكبرى فلها لا محالة علل أكثرية فتلك العلل إذا جعلت حدوداً وسطى أفادت علما وظناً غالباً . أما العلم فبكونه أكثرياً غالبًا ظاً إذا عرفنا من مجاري سنة الله تعالى ان اللحية إنَّما تخرج لاستحصاف البشرة ومتانة النجار فان عرفنا بكبر السن استحصاف البشرة ومتانة النجار حكمنا بخروج اللحية أيحكمنا بأن الغالبالخروج وان جهة الخروج غالبة على الجهة الاخرى وهذا يقيني فان مايقع غالباً فلمرجح لامحالة واكن بشرطخفي لايطلع عليه ويكون فوات ذلك الشرط نادراً ولذلك نحكم حكما يقينياً بان من تُزُوج امرأة شابة ووطئها فالغالب ان يكون له ولد ولكن وجود الولد بمينه مظنون وكونالوجود غالباً على الجلة مقطوع به ولذنك نحكم في الفقهيات الظنية بأن العمل عند ظهور الظنواجب قطماً فيكون العمل مظنوناً ووجود الحسكم مظنوناً ولكن وجوب العمل قطعي إذ عام بدليل قطعي إقامة الشرع غالب النان مقام الية بن في حق وجوب العمل فكوذ الحسكم مثلثوثًا لم يمنتمًا مِنَ القَطَعُ عَا قَطَمَنا بِهِ • وأما الامور الاثناقية كشور الأنسان ويمشيه على كنز فما لا يمكن اذ يحصل به ظن ولا عــام إذلو أمكن تحصل ظن بوجوده لصارغالبا أَكْثَرَياً وخرج عن كونه اتفاقياً فقط (نعم) يمكن إقامة البرهان على كونه اتفاقياً فقط وقد اصطلح المنطقيون على تخصيص اسم البرهان بمـا ينتج اليقبن الكلي الدائم الضروري فان لم تساعدهم على هذا الاصطلاح

أمكنك ان تسمى جميع العلوم الحقيقية برهانية إذا جمت المقدمات الشروط التي مضت وإن سادهم على هذا فالبرهاني من العلوم العلم بالله وصفاته وبجميع الامور الازلية التي لاتنغير كقولنا الاثنان أكثر من الواحد فان هذا صادق في الازل والأبد والعلم بهيئة السموات والكواكب وابعادها ومقاديرها وكيفية مسيرها يكون برهانياً عند من رأى انها أزلية لاتتغير ولا تكون برهانية عند أهل الحق الذين يرون ان السموات كالارضيات في جواز تطرق التغير اليها • وأما ما يختلف بالبقاع والاقطار كالعلوم اللغوية والسياسية اذ يختلف بالاعصار والمال وكالاوضاع الفقهية الشرعية من تفصيل الحلال والحرام فلا يخفى أنها لاتكون من البرهانيات على هذا الاصطلاح. والفلاسفة يزعمون ان السعادة الاخروية لامعنى لها إلا بلوغ النفس كمالها الذي يمكن ان يكون لها وانكالها في العلوم لافي الشهوات ولماكانت النفس باقية أبدآ كانت نجاتها وسعادتها في علوم صادقة أبدآ كالعلم بالله وصفاته وملائكته وترتيب الموجودات وتسلسل الاسباب والمسببات • فأما العلوم التى ليست يقينية داَّعة فان طلبت لم تطلب لذاتها بل للتوصل بها إلى غيرها وهذا محل لاينكشف الا بنظر طويل لايحتمل هذا الكتاب استقصاءه بل محل بيانه العلوم المفصلة •

حمرٌ فصل في أقسام العلة 🎥

العلة تطلق على أربعة معاني (الاول) ما منه بذاته الحركة وهو السبب في وجود الشئ كالنجار للسكرسي والأب الصبي (الثاني) المادة وما لا بد من وجوده لوجود الشئ مثل الخشب السكرسي ودم الطمث والنطقة المصبي (والثالث) الصورة وهي تمام كل شئ وقد تسمى علة صورية كصورة السرير من السريروصورة البيت البيت (الرابع) الغاية الباعثة أولا المطلوب وجودها

آخراً كالكن للبيت والصلوح للجلوس من السرير (واعلم) ان كل واحد من هذه يقع حدودًا وسطى في البراهين إذ يمكن أن يذكركل واحد في جواب لم اماً مبدأ الحركة فمثاله من المعقولات از يقال لم حارب الامير فلانا. فيقاللانه مهبولايته فالمهب مبدأ الحركة • ويقال لم قتل فلان فلانًا • فيقاللانه أ كرهه السلطان عليه • ومثاله من الفقه ان يقال لم قتل هذا الشخص فيقال لانه زبى أو ارتد فيكون الزنا مبدأ هذا الامر وهو الذي تسميه الفقهاء في الاكثر سببًا وأما المادة فثالها منالمعقول ان يقال لم بموتالانسان وفتقول لانه مركب من أمور متنافرة من الحرارة والرطوبة والبرودة واليبوسة المتنازعة المتنافرة •ومثاله من الفقه ان يقال لم انفسخ القراضوالوكالةبالموت والاغماء • فتقول لانه عقد ضعيف جائز لا لزوم له وهذه علة مادية إذ يرد الفسيخ على العقد ورود الموت على الانسان عند جريان سبب هو مبدأ الاس في المُوت والفسخ جميعاً • وأما الصورة فبها قوام الشيُّ إذ السرير سرير بصورته لا بخشبه والانسان انسان بصورته لا بجسمه والاشياء تخنلف هيآتها بالصور لا بالمواد فلا يخفى كون القوام بها فانه إذا قيل لم صارت هذهالنطفة انسانا وهذا الخشب سريراً فيقال بحصول صورة الانسانية وحصول صورة السريرية • وأما الغاية التي لأجلها الشيُّ فثالها من المعقول ازيقال لمعرضت الاضراس فيقال لانها يراد بها الطحن ، ولم تاتلوا الطبقة الفلانية • فيقال ليسترقوهم • وفي الفقه يقال لم قتل الزاني والمرتدوالقائل فيقال للزجر عن القواحش وهذه العلل الأربع تجتمع فيكل ماله علة وكذا في الاحكام الفقهية • والفقهاء ربما سموا المادة محلا والفاعل الذي هوكالنجار والأب أهلا والغاية حكما فاذا فرض النكاح فالزوج أهل والبضع محل والحل غاية وصيغة العقد كانها الصورة وما لم نجتمع هذه الأمور لايتم للنكاح وجود ولذلك قيل النكاح الذي لايفيد الحل لا وجود له وكذا البيع الذي لايفيد الملك فان

وجودالغاية لابد منهوكونها معقولا باعثآ شرط قبل الوجودوكونها موجودة بالفعل واجب بعد الوجود ومعها قدر الفاعل والمادة موجوداً لم يلزم وجود الشيء في كل حال كالنجار والخشب والأب والنطقة والبائع والمبيع ومِهما وجدت الصورة لزم وجود الشيء كصورة السرير وصورة الانسانية ومعها وجدت الناية بالفعل ازم وجود الشيء كالحل في النكاح والصاوح للاكتنان والجلوس في البيت والثىء بهذه الجهات الاربِع يختلف في هذا المعى ثم كل واحدة من هذه العلل إما بعيدة كاسلام المرأة لازوج عندملكالزوج نصف الصداق فانه علة الصداق والصداق هو العلة القريبة للتسليم وإما بالقوة كالاسكار ناخمر قبل الشرب وإما بالفعل كما في حال الشرب وإما خاصة كالزنا للرجم وإماعامة كالجناية للرجم أوالعقوبة وإما بالذات وهو المسمى علة عند الفقهاء كاثرنا للرجم وإما بالعرض كالاحصان له وهو الذي يسمى شرطاً فان الرجم لايجب إلا بالاحصان وهي خصال كمال ولكن يعمل عمل العلة عنده كما لو أرسلت الدعامة من تحت السقف فنزل فيقال نزوله بملة الثقل ولكن عند اشالة الدعامة فان للهوىشرطا وهو فراغ جهة الاسفل عنجسم صلب لاينخرق • وأمثلة هذا في المقرلات كثيرة فلذلك اقتصرناعلي الامثلة الفقهية والمقصودان المعلل في النقه والمعقول إذا توجهت المطالبة عليه بالعلة ينبغي ان يذكر العلة الخاصة القرببة التي بالفعل حتى تقطع المطالبة بلم وإلا فيكون الطلب تأبما ٠

كتاب الحد

والنظر في هذا الكتاب يحصره فنان (الأول) فيا يجري من الحد مجرى القوانين الكلية (والثاني) فى الحدود المفصلة •

حيَّ الفن الأَّ ول في قوانين الحدود وفيه فصول ''' --

﴿ الأَولَ ﴾ في بيان الحاجة إلىالحد وقدقدمنا أن العلمِقسمان (أحدهما) علم بذوات الأشياء ويسمى تصوراً ﴿ والثاني ﴾ علم بنسبة تلكالذوات بعضها إلى بعض بسلب أو ايجاب ويسمى تصديةًا وان الوصول الى التصديق بالحجة والوصول الى التصور التام بالحد قان الأشياء الموجودة تنقسم الى أُعيــان شخصية كزيد ومكة وهذه الشجرة والى أموركلية كالانسان والبلد والشجر والبر والحمر وقد عرفت الفرق بين الكلي والجزئي وغرضنا في الكليات اذ هي المستعمل في البراهين والـكلي تارة يفهم فهما جلياً كالمفهوم من مجرد اسم الجحلة وسائر الأسماء والألقاب للأنواع والاجناس وفديفهم فهمإ مخاصا مفصلا محيطاً بجميع الذاتيات التي بها قوام الشيء متميزاً عن غيره في الذهن تميزاً تاماً ينعكس عَلى الاسم وينعكس عليه الاسم كما يفهم من قولنا شراب مسكر معتصر من العنب وحيوان ناطق مائت وجسم ذونهسحساس متحرك بالارادة متغذي نان هذه الحدودينهميها الحتر والانسانوالحيوان فعها أشد تلخيصاً وتفصيلاو تحقيقاً وتمييزاً بما يفهم من مجرداً ساميها ومايفهم الشيء هذا الضرب من التفهيم يسمى حداكما أن مأيفهم الضرب الاول من التفهيم يسمى اسماً ولقباً • والفهم الحاصل من التحديد يسمى علماً مخلصاً مفصلاً • والعلم ألحاصل بمجرد الاسم يسمَّى علماً جملياً وقد يفهم الشيء نما يتميز به عن غيره بحيث ينعكس على اسمه وينعكس الاسم عليه ويتميز لابالصفات الذاتية المقو. ةالى هي

الاجناس والانواع والفصول بل بالعوارض والخواص فيسمى ذلك رسما كقولنا في تمييزالانسان عن غيرهانه الحيوان الماشي برجاين المريض الأظفار الضحالـفان هذا يميزه عن غيره كالحد وكـقولك في الحمّر انه المائع المستحيل في الدن_الذي يقذف بالزبد الى غير ذلك من العوارضالتي اذا جمعت لم توجد الاللخمر وهذا اذاكان أعم من الشيء المحدود بأن يترك بعض الاحترازات سمي رسماً ناقصاً كما أذالحد اذا ترك فيه بمضالفصول الذاتية فيكون سمى حداً ناقصاً ورب شيء يمسرالوقوف على جميع ذاتياته أولا يلفي لها عبارة فيمدل الى الاحترازات العرضية بدلا عن الفصول الذاتية فيكون رسمًا مميزًا قائمًا مقام الحد فيالتمييز فقط لافي تفهيم جميع الذاتيات • والمخلصون انما يطلبون من الحدتصوركنه الشيء وتمثل حقيقته في نفوسهم لا لمجرد النمييز ولكن معها حصل التصور بكماله تبعه التمييز ومن يطاب التمييز الجرد يةتنع بالرسم فقد عرفت ما ينتهى اليه تأثير الاسم والحد والرسم في تفهيمالاً شياء وعرفتانقسام تصور الاشياء الى تصور له بمعرفة ذاتياته المفصلة والى تصور له بمعرفة أعراضه وان كل واحد منهم قد يكون الماً مساوياً للاسم في طرفي الحمل وقديكون\اقصاً فيكون أعم من الاسم • واعلم أن أتفع الرسوم في تعريف الاشياء أن يوضع فيه الجنس القريب أصلائم تذكر الأعراض الخاصة المشهورة فصولا فان الخاصة الخفية اذا ذكرت لم تفد التعريف على العموم فمهما قات في رسم المثلث أنه الشكل ﴿ الذي زواياه تساوي قاً تمتين لم تكن رسمته الا للمهندس فأذن الحد قول دال على ماهية الشيء • والرسم هو القول المؤلف من أعراض الشيءوخواصهالتي تخصه جملتها بالاجتماع وتساويه • حيرٌ الفصل الثانى في مادة الحد وصورته به ٠٠٠٠

قد قدمنا أن كل مؤلف فله مادة وصورة كما فى القياس • أومادة الحـــد الاجناس والانواع (١) والفصول وقد ذكرناها في كتاب مقدمات القياس. وأما صورته وهيئته فهو أن يراعى فيه إيراد الجنسالاةربويردفبالفصول الذاتية كلها فلا يترك منها شيء ونعني بايراد الجنس القريب ان لا نقول في حد الانسان جسم ناطق مائت وانكان ذلكمساوياً للمطلوب بل:قول حيوان . فان الحيوان متوسط بين الجمم والانسان فهو أقرب الى المطلوب من الجسم ولا نقول في حد الحمر أنه مائع مسكر بل نقول شراب مسكر فانه أخص من المائع وأقرب منه الى الحر وكَذلك ينبغى أن يورد جميع الفصولالذاتية على الترتيب واذكان التمييز يحصل ببعض الفصول واذا سئل عن حدالحيوان فقال جسم ذو نفس حساس له بعد متحرك بالارادة فقدأتي بجميع الفصول ولوترك مابعد الحساس لكان التمييز حاصلا به ولكن لا يكون قد نصور الحيوان بكمال ذاتياته والحد عنوان المحدود فينبغى ان يكون مساوياً له في الممنى نان نقص بعض هذه الفصول سمى حداً ناقصاً وان كان النمييز حاصلا به وكان مطرداً منعكساً في طريق الحمل ومعها ذكر الجنس القريب والي بجميع الفصول الذائية فلا ينبغي ان يزيد عليه • ومهما عرفت هذه الشروط في صورة الحد ومادته عرفتان الشيُّ الواحدلايكوزله إلا حد واحد وانهلايحتمل الايجاز والتطويل لان ايجازه بحذف بعض الفصول وهو نقصان وتطويله بذكر حد الجنس القريب بدل الجنس كقولك في حد الانسان انه جسم ذونفس حساس متحرك بالارادة ناطق مائت فذكر حد الحيوان بدل الحيوان وهو فضول يستغنى عنه فان المقصود ان يشتمل الحد على جميع ذاتيات الشيء إما بالقوة

⁽١) قوله والانواع لعله پريد بها الانواع الاصافية والا قالنوع الحقيقي كمم كورمادة الحد والحد له ·

وإما بالفعل ومهما ذكر الحيوان فقد اشتمل على الحساس والمتحرك والجسم باأةوة أي على طريق التضمن وكذلك قد يوجد الحد لاشيء الذي هومركب من صورة ومادة بذكر أحدهماكما يقال في حد الغضب انه غليان دم القلب وهذا ذكر المادة ويقال انه طلب الانتقام وهذا هو ذكر الصورة بل الحد التام أن يقال هو غليان دم القلب لطلب الانتقام • فان قيل فاو سهى ساه أو تعمد متعمد فطول الحد بذكر حد الجنس القريب بدل الجنس القريبآو زاد على بعض الفصول الذاتية شيئًا من الأعراض واللوازم أو نقص بعض الفصول فهل يفوت مقصود الحدكما يفوتمقصود القياس بالخطأ في صورته • ةانا الناظرون إلى ظواهر الامور ربما يستعظمون الامر في مثل هـــذا الخطأً والامر أهون مما يظنون مهمإلاحظ الانسان مقصود الحد لانالمقصودتصور الشيء مجميع مقوماته مع مراعاة الترتيب بمعرفة الاعم والاخص بايراد الاعم أولا واردافه بالاخص الجاري مجرى الفصولوإذا حفظ ذلكفقد حصلالعلم التصوري المفصل المطاوب • أما النقصان بترك بعض الفصول فانه نقصان في التصور • وأما زيادة بعض الاعراض فلا يقدح فيما حصل مر • _ التصور الكامل وقد ينتفع به في بعض المواضع في زيادة الكشف والآيضاح وأما إبدال الذاتيات باللوازم والعرضيات فذلك قادح فيكمال التصور فليعلم مباغ تأنير كل واحد في المقصود ولا ينبني ان يجمد الانسان على الرسم المعتآد المَّالُوف فِي كُل أَمره وينسي غرضه المطلوب فاذن مهما عرف جميع الذاتيات على الترتيب حصل المقصود وان زيد شيء من الاعراض أو أخذ حد الجنس. القريب بدل الجنس ٠

حوثير الفصل الثالث عِبْهُ ح

في ترتيب طلب الحد بالسؤال والسائل عن الشيء بقوله ماهو لايسأل إلا بعد الفراغ عن مطلب هل كما أن السائل بلم لايسأل إلا بعد الفراغ عن مطلب

هل فان سأَل عن الشيء قبل اعتقاد وجوده وقال ماهو رجع إلىطلب شرح الاسم كقول القائل ما الخلا وما الكيميا وهو لايعتقد لهم وجوداً فاذا اعتقد الوجودكان الطلب متوجهاً إلى تصور الشيء في ذاته • وترتيبه ان يقول ماهومشيرا الى نخلة مثلا فاذا أجاب المسئول بالجنس القريب وقال شجرة لم يقنع السائل به بل قرن بما ذكره صيغة أي وقال أي شجرة هي فاذا قال هي شجرة تثمر الرطب فقد بلغ المفصود وانقطع السؤال إلا إذا لميفهم معنى الرطب أو الشجر فيعدل إلى صيغة ما ويقول ما الرطب وما الشجر فيذكر له جنس وفصله فيقول الشجر نبات قأم على ساق فان قال ما الساق فيذكر جنسه وفصله ويقولهوجسم مغتذى مامي فان قال ما الجسم فيقول هوالممتد في الاقطار الثلاثة أي هو الطويل العريض المميق وهكذا إلى أن ينقطع السؤال • فان قيل فتي ينقطع فان تسلسل إلى غير نهاية فهو محال وان تعين توقفه فهو تحكم • فنقول لايتسلل الىغير نهاية بلينتهيالى أجناس وفصول تكون معلومة للسائل لامحالة فان تجاهل أبداكم يمكن تعريفه بالحدلانكل تعريف وتعرف فيستدعى معرفة سابقة فلم يعرف صورة الشيء بالحد إلامن عرف أجزاء الحد من الجنس والفصل قبله إما بنفسه لوضوحه وإما بتحديد آخر الى ان يرتقي الى أوائل عرفت بنفسها كما انكل تعلم تصديقي بالحجة فبعلم قد سبق لمقدمات هي أولية لم تعرف بالقياس أو عرفت بالقياس ولكن تنتهي بالآخرة الى الأوليات فآخر الحد يجرى مجرى مقدمات القياس من غير فرق • والمتصود من هذا ان الحد يتركب لامحالة من جنس الشيء وفصله الذاتي ولا معنى له سواه وما ليس له فصل وجنس فليس له حد ولذلك اذا سئلنا عن حدالموجود لم نقدر عليه إلا أن يراد شرح الاسم فيترجم بمبارة أخرى عجمية أو تبدل في العربية بشيء ولا يكون ذاك حداً بل هو ذكر اسم بدل اسم آخر مرادف له فاذا سئلنا عن حد الحمر فقلنا المقار وعن حد العلم فقلنا هو المعرفة وعن حد الحركة فقلنا هو النقلة لم يكن حداً بل كان تكراراً للاشياء المترادفة ومن أحب ان يسميه حداً فلا حرج في الاطلاقات ونحن نعنى بالحد ما يحصل فى النفس صورة موازية للمحدود مطابقة لجميع فصوله الذاتية وانحا راعينا الفصول الذاتية لان الشيء قد ينفصل عن غيره بالعرض الذى لايقوم ذاته انفصال الثوب الاحمر عن الاسود وقد ينفصل بلازم لا يغارق انفصال القار بالسواد عن الثلج وانفصال الغراب عن البيغاء وقد ينفصل بالذات انفصال الثوب عن السيف وانفصال ثوب من ابريسم عن درهم من قطن ومن يسأل عن ماهية الثوب طالباً حدم فانحا يطاب الامور التي بها قوام ثوبيته لانا لانقوم الثوبية من اللون والطول والعرض فجوابه بما لا يفوم ذات الثوب عن بالسؤال فقد عرفت ان الحد مركب من الجنس والفصل وان ما لا يذكر فى ما لا يدخل تحت جنس حتى ينفصل عنه بفصل مالاحد له مثل ما يذكر فى معرض رسم أو شرح اسم فتسميته حداً غالف التسمية التى اصطاحنا عليها فيكون الحد مشتركا له ولما ذكرناه ه

حلى الفصل الرابع يرسم

فى أقسام ما يطلق عليه اسم الحد • وآلحد يطاق بالتشكيك على خمسة أشياء (الاول) الحد الشارح لمحنى الاسم ولا ياتفت فيه الى وجود الشيء وعدمه بل ربما يكون مشكوكاً ونذكر الحدثم ان ظهر وجوده عرف ان الحد لم يكن بحسب الاسم الحجرد وشرحه بل هو عنوان الذات وشرحه (الثاني) بحسب الذات وهو نتيجة برهان (والثالث) ماهو بحسب الذات وهو مبدأ برهان (والرابع) ماهو بحسب الذات والحد التام الجامع لما هو مبدأ برهان ونتيجة برهان كما اذا سئلت عن حد الكسوف فقلت المحاصاء ضوء القمر لموسط الارض بينه وبين الشمس فامحاء ضوء القمر هو نتيجة برهان وتوسط الارض المبدأ فانك في معرض البرهان تقول متى توسطت الارض

فانمحي النور فيكون التوسط حداً أوسط فهو مبدأ برهان والانمحاء حد أً كبر فهو نتيجة برهان ولذلك يتداخل البرهان والحد نان العال الذاتية من هذا الجنس تدخل في حدودالاشياء كما تدخل في براهينها فكل ماله علة فلابد من ذكر علته الذانية في حده لتتم صورة ذاته وقد تدخل العلل الاربعة في حد الشيء الذي له العلل الاربعة كقوله في حد القادوم انه آلة صناعية من حديد شكله كذا يقطع به الخشب نحتا • فقولك آلة جنس وصناعية تدل على المبدأ الفاعل والشكل يدل على الصورة والحديد يدل على المادة والنحت على الغاية وبه الاحتراز عن المثقب والمنشار اذ لاينحت بهما وقد يقتصر في الحد على نتيجة البرهان اذا حصل التمييز بها فيقال حد الكسوف انمحاءضوء القمر فيسمى هذا حداً هو نتيجة برهان وان اقتصر على العلة وقال الكسوفهو توسط الارض بين القمر وبين الشمس وحصل به التميير قيلٍ حد مبدأ برهان والحد التام المركب منهما (القسم الخامس) ماهو حدلاً مور ليس لها علل وأسباب ولوكان لهما علل لكانت عللها غير داخلة في جواهرها كتحديد النقطة والوحدة والحدفان الوحدة يذكر لها تعريف وليس للوحدة سبب والحد يحد نانه قول دال على ماهية الشيء والقول سبب نانه حادث لامحالة لعلة لكن مسببه ليس ذاتيا له كانمحاء ضوء القمر في الكسوف فهذا الخامس ليس بمجرد شرح لاسم فقط ولا هو مبدأ برهان ولا نتيجة برهان ولاهو مركب منها — فهذه أقسام ما يطلق عليه اسم الحد وقد يسمى الرسم حداً على انه مميز فيكون ذلك وجها سادساً

مريز القصل الخامس بجبعه

ان يكون الاوسط مساويًا للطرفين إذ الحد هكذا يكون وهذا محال لان الاوسط عند ذلك له حالتان وهما ان بكون حداً للاصغر أو رسما أو خاصة ﴿ الحالة الاولى ﴾ اذيكون حداً وهوباطل منوجهين(أحدهما) اذالشيءالواحد لا يكون له حدان تامنان لان الحد مايجمع من الجنس والفصل وذلك لايقبل التبديل ويكون الموضوع حداً أوسط هوالاكبر بمينه لاغيره وإن غايرهفي اللفظ وإنكان مغايرًا له في الحقيقة لم يكن حداً للأصغر (الثاني) ان الاوسط بم عرف كونه حداً للأصغر فان عرف بحد آخر فالسؤال قائم في ذلك الآخر وذلك إما أزيتسلسل إلى غيرنهاية وهوعمال وإما أزيعرف بلاوسط فليعرف الأً ول بلاوسط اذا أمكن معرفة الحد بغير وسط (الحالةالثانية) أنلايكون الأوسطحداً للأصغر بلكان رسما أو خاصة وهو باطل من وجهين (أحدها) ان ماايس بحد ولاهو ذاتي مقوم كيف صار أعرف من الذاتي المقوم وكيف يتصور أن تعرف من الانسان انهضحاك أو ماش ولا يعرف انهجسم وحيوان (الثاني) ان الاكربهذا الاوسط انكان محولامطاقاً وليس بحدقايس يلزم مه إلا كونه محمولا للاصغر ولا يلزمه كونهحداً وإزكان حداً فهو محال إذ حد الخاصية والعرض لا يكون حد موضوع الخاصية والعرض فايس حد الضاحك هو بعينه حد الانسان وإن قيل انه محمول على الاوسط على معنى انه حد موضوعه فهذه مصادرة على المطلوب فقد تبين از الحد لايكتسب بالبرهان فان قيل، عاذا يكـتسبوماطريقه . قلنا طريقه التركيب وهو أن نأخذ شخصاً م_ا. أشخاص المطاوب حده بحيث لاينقسم وننظر من أي جنس من جملة المقولات العشر فنأخذج يعالمحمولات المقومة لها التي فيذلك الجنس ولايلتفت الى العرض واللازم بل يقتصر على المقومات ثم يحذف منها ما تكرر ويقتصر من جملتها على · الأخير القريبو تضيف اليه الفصل فازوجد ناه مساوياً للمحدود من وجهين فهو الحد ونعنى بأحد الوجهين الطرد والعكس والتساوى مع الاسم في الحل فهما ثبت

الحد انطلق الاسم ومهما انطلق الاسم حصل الحد ونعنىبالوجهالثاني المساواة في المعنى وهو أن يكون دالا على كمال حقيقة الذات لايشذه: باشئ فحكم من ذاتي متميز ترك بعض فصوله فلايقوم ذكره فى النفس صورة معقولة المحدود مطابقة لكمال ذاته وهذا مطاوب الحدود وتد ذكرنا وجهذاك . ومثال طاب الحدانا اذاسئلنا عن حدالخر فنشيرالىخر معينة ونجمع صفاته المحمولة عليه فنراه أحمر يقذف بالزبد فهذا عرضى فنطرحه ونراه ذا رآنحة حادة ومرطبًا للشرب وهذا لازمفنطرحهوتراهجسماأومائماوسيالاوشرابا مسكراومعتصرأ من العنب وهذه ذاتيات فلاتقول جسم مائع سيال شراب لأن المائم يننى عن الجسم فانه جسم مخصوص والمائع أخص منه ولاتقول مائع لاَّ ن الشراب يننى عنه ويتضمنه وهو أخص وأقرب فتأخذ الجنس الأقرب المتضمن لجميع الذاتيات العامة وهو شراب فتراه مساوياً لغيره من الأشربة فتفصله عنبُ بفصل ذاتي لاعرضى كقولنا مسكر يحفظ في الدن أومثله فيجتمع لنا شراب مسكر فتنظر هل يساوي الاسم في طرفي الحمل فان ساواه فتنظر هل تركنـــا فصلا آخر ذاتياً لائتم ذاته إلا به نان وجد ممنا صممناه اليه كما اذا وجدنا في حد الحيوان انه جسم ذو نفس حساس وهويساوي الاسم في الحمل ولكن ثم فصل آخر ذاتي وهو المتحرك بالارادة فينبغي أن تضيفه اليه فهذا طريق تحصيل الحدود لاطريق سواه .

🙈 القصل السادس 🎥

مثارات الغلط في الحدود وهي ثلاثة (أحدها) في الجنس (والآخر) في النصل (والآخر) في الفصل (والثالث) مشترك (المثار الاول) الجنس وهو من وجوه فنها أن يوضع الفصل بدل الجنس فيقال في العشق انه افراط المحبة وانما هو المحبة المفرطة فالمحبة جنس والافراط فصل . ومنها أن توضع المادة مكان الجنس

كـقـولك للسيف انه حديد يقطع وللـكرسى انه خشب يجلسعليه . ومنها أن تؤخذ الهيولى مكان الجنس كقولنا للرماد انه خشب محترق فانه ليس خشباً في الحال بلكان خشباً بخلاف الحشب من السرير فانه موجود فيــه على انه مادة وليس موجوداً في الرماد ولكن كان فصار شيئاً آخر بتبدل صورته الذاتية وهوالذيأردنا بالهيولى ولكأن تعبر عنه بعبارة أخرى إن استبشعت هــذه العبارة . ومنها أن تؤخذ الاجزاء بدل الجنس فيقال في حد العشرة انه خمسة وخمسة أوستةوأربعهأوثلاثةوسبمة وأمثالها وليس كذلك قولنافي الحيوان انهجمهم ونفس لازكوز الجسم نفسا ما يرجع الى فصل ذاتي لدفان النفسصورة وكال للجسم ولاكالخسةالخمسة الاخرى. ومنهاأن توضع الملكة مكانالقوة كـقولنا العفيف هو القوي على اجتناب اللذات الشهوانيــة وليس كذلك إذالفاجرأ يضآ يفوى ولكنه يفعل ولكن يكو نترك اللذات العفيف بالملكة الراسخة وللفاجر بالقوة • وقد تشتبه الملكة بالقوة وكةولك ان القادرعلى الظلم هو الذي من شأنه وطباعه النزوع الى انتزاع ما ليس لهمن يدغيره فقد وضُع الملكة مكان القوة لان القادر على الظلم قد يكون عادلا لا ينزع طبعه الى الظلم • ومنها أن يوضع النوع بدل الجنسفيقال الثهر هوظلم الناسوالظلم أحد أ نواع الشر والشر جنّس عام يتناول غير الظنم ﴿ المثار الثاني ﴾ من جنهاً الفصل وذلك بأن يوضع ما هو جنس مكان الفصل أو ما هو خاصة أو لازم أو عرضي مكان الفصل وكثيراً ما يتفق ذلك والاحتراز عنه عسر جـداً (المثار الثالث) ما هو مشترك وهو على وجوه فمنها أن يعرف الشيء بما هو أخفى منه كمن يحد النار بأنه جسم شبيه بالنفس والنفس أخفى من النار أو يحده بما هو مثله في المعرفة كتحديد الضد بالضد مثل قولك الزوج ماليس بفرد ثم تقول الفرد ما ليس بزوج أو تقول الزوج ما يزيد على الفرد بواحد ثم تقول الفرد ما ينقص عن الزوج بواحد وكذا اذا أخذ المضاف في حـــد

المضاف و فتقول العلم ما يكون الذات به عالماً وثم تقول العالم من قام به العلم والمتضايفان يعلمان مما ولا يعلم أحدهما بالآخر بل مع الآخر و فن جهل العلم جهل العالم جهل العالم ومن جهل الاب جهل الابن و فن القبيح أن يقال للسائل الذي يقول ما الاب من له ابن قانه يقول لو عرفت الابن لعرفت الاب بل ينبغي أن يقال الاب حيوان يوجد آخر من نوعه من نطقته من حيث هو كذلك فلا يكون فيه تعريف الشيء بنفسه ولا حوالته على ما هو مثله في الجهالة ومنها أن يعرف الشيء بنفسه أو بما هو متأخر عنه في المعرفة كقولك ومنها أن يعرف الشيء بنفسه أو بما هو متأخر عنه في المعرفة حقولك للشمس كوكب يطلع نهاراً ولا يمكن تعريف النهار إلا بالشمس فان ممناه ان الكيفية ما بها تقع المشابهة وخلافها ولا يمكن تعريف المشابهة الا بأنها ان الكيفية ما بها تقع المشابهة وخلافها ولا يمكن تعريف المشابهة الا بأنها الماكلة فأنها اتفاق في النوع في خلف المساواة فانها اتناق في الكيمية وتخلف المشاكلة فأنها اتفاق في النوع في خلف المشاكلة فأنها اتفاق في النوع في المفاه وكان أمثلة هذا مما يخرج عن الحصر وفيا ذكرنا تنبيه على الجنس و

🔏 الفصل السابع 👺

فى استقصاء الحد على القوة البشرية الاعند غاية التشمير والجهد • فن عرف ما ذكر أه فى مثارات الاشتباه فى الحد عرف أن القوةالبشرية لاتقوى على التحفظ عن كل ذلك إلا على الندور وهي كثيرة وأعصاها على الذهن أربعة أمور (أحدها) الاشرطنا ان نأخذ الجنس الاقرب ومن أين للطالب ان لا ينفل عنه فيأخذ جنماً يظن أنه أقرب وربما يوجد ما هو أقرب منه فيحد الحر بأنه مائع مسكر ويذهل عن الشراب الذي هو تحته وهو أقرب منه ويحد الانسان بأنه جسم ناطق مايت وينفل عن الحيوان وأمثاله (الثاني) انا إذا شرطنا أن تكون الفصول كلها ذاتية واللازم الذي لايفارق في الوجود

والوهم مشتبه بالذاتي غاية الاشتباء ودرك ذلك من أغمض الامور فن أينه أَنْ لَا يَعْمَلُ فَيَأْحُدُ لَازَمَا بدل الفصل فيظن أنه ذاتي (الثالث) أنه اذا شرطنا أَن نأتي بجبميع الفصول الذاتية حتى لا نخل بواحد ومن أين نأمن من شذوذ واحد عنه لا سيما إذا وجد فصلا حصل به التمييز والمساواة للاسم فى الحمل كالجسم ذي النفس الحساس فى مساواته لفظ الحيوان مع اغفىال التحرك بالارادة وهذا من أُغمض ما يدرك (الرابع) اذ الفصل مقوم للنوع ومقسم للجنس واذا لم يراع شرط التقسيم أخذ فى القسمة فصولا ليست أولية للجنس وهو عسير غير مرضى فى الحد فأن الجسم كما ينقسم الى النامي وغير النامي انقساماً بفصل اتىفكذلك ينقسم المالحساسوغير الحساس والى الناطقوغير الناطق ولكن مهما قيل الجسم ينقسم الى ناطق وغير ناطق فقد قسم بما ليس الفصل القاسم أولياً بل ينبغي أن ينقسم أولا الى النامي وغير النامي ثم النامى ينقسم الى الحيوان وغير الحيوان ثم الحيوان الى الناطق وغيرالناطق وكذلك الحيوان ينقسم الى ذى رجلين والى ذي أرجل ولكن هذا التقسيم ليس بفصول اوليــة بل ينبغي ان يقسم الحيوان الى ماش وغير ماش ثم الماشى ينقسم الى ذي رجلين او ارجل اذ الحيوان لم يستعدللرجلينوالارجل باعتبار كونه حيواناً بل باعتبار كونه ماشياً واستعد لكونه ماشياً باعتباركونه حيواناً فرعاية الترتيب في هذه الأمور شرط للوفاء بصناعة الحدود وهو في غاية العسر ولذلك لما عسر ذلك اكتفى المتكلمون بالمميز فقالوا (الحدهو القول الجامع المانع) ولم يشترطوا فيه الا التمييز فيلزم عليه الا كتفاء بذكر. الخواص فيقال في حد الفرس أنه الصهال وفي الانسان أنه الضحاك وفي الكلب أنه النباح وذلك في غاية البعد عن غرض التعرف لذات المحدود ولأجل عسر التحديد رأينا أن نورد جملة من الحدود المعلومة المحررة في الفن الثاني من كتاب الحد وقد وقع الفراغ عن الفن الأول بمجمد الله سبحانه وتعالي

حهم الفن الثانى في الحدود المفصلة ﴿ ٢٠٠٠

(اعلم) أن الأشياء التي يمكن تحديدها لانهاية لها لأ زاله لوم التصديقية غير متناهية وهي تابعة لاتصورية فأقل ما يشتمل عليه التصديقي تصوران. وعلى الجُملة فـكل ما له اسم يمكن تحرير حده أو رسمه أو شرح آسمه واذا لم يكن في الاستقصاء مطمع فالاولى الاقتصار على القوانين المعرفة لطريقه وقد حصل ذلك بالفن الاول ولكن أوردنا حدوداً مفصلة لفائدتين (أحداها) أن تحصل الدربة بكيفية تحرير الحد وتأليفه فان الامتحان والمهرسة للشيء تهيد قوة عليه لا محالة (والثاني) أن يقع الاطلاع على معاني أسماء أطلقهــا الفلاسفة وقدأوردناها فىكتابتهافثالفلاسفة اذلم يكن مناظرتهم الابلغتهم وعلى حكم اصطلاحهم وإذا لم يفهم ما أرادوه لا يمكن مناظرتهم فقد أوردنا حدود ألفاظ أطلقوها في الالهيات والطبيعيات وشيئًا قليلا من الرياضيات فليؤخذ هذه الحدود على أنها شرح للاسمفانةام البرهان على أن ماشرحوه هوكما شرحوهاعتقدحدآوالااعتقدشرحاللاسم كمانقول حدالجن حيوان هوائي ناطق مشف الجرممن شأنه أن يتشكل بأشكال مختلفة فيكوزهذا شرحاللاسم في تفاهمالناس • فاماوجو دهذا الشيء على هذا الوجه فيمرف بالبرهان فازدل على وجوده كانحدا بحسبالذاتوإنام يدلعليه بلدلعليان الجن المرادفي الشرع الموصوف بوصفه أمر آخر أخذ هذا شرحاً للاسم في تفاع الناس وكما نقوٍل في حد الخلاأنه بعد يمكن أن يفرض فيه أبعاد ثلاثة قائم لا في مادة من شأنه . أن يملاً ه جسم ويخلو عنه وربما يدل الدليل على أن ذلك محال وجوده فيؤخذ علىأنه شرح للاسمف اطلاق النظار • وائما قدمنا هذه المقدمة لتملم ازمانورده من الحدود شرحاً لما أراده الفلاسفة بالاطلاق لا حكم بأن ماذكروه هو على ما ذكروه فان ذلك ربمايتوقف على النظر في موجب البرهان عليه • والمستعمل في الألهيات خمسة عشر لفظًا وهو الباري تعالى المسمى بلسانهم المبدأ الاول

والعقل . والنفس . والعقل الكلي . وعقل السكل . والنفس الكلية . ونفس الكل . والملك والعلة والمعلول . والابداع . والخلق . والاحداث.والقديم. أما الباري عز وجل فزعموا أنه لا حدله ولا رسم له لانه لاجنس له ولا فصل له ولا عوارض تلحقه . والحد يلتُّم بالجنس والفصل والرسم بالجنس والعوارض الفاصلة وكل ذلك تركيب ولكن له قول يشرح اسمه وهو انه الموجود الواجب الوجود الذي لا يمكن أن يكون وجودهمن غيره ولايكون وجود لسواه الا فايضا عن وجوده وحاصلا به اما بِواسطة او بغير واسطة ويتبع هذا الشرح انه الموجود الذي لا يتكثر لا بالعدد ولا بالمقدار ولا بأجزاء القوام كتكثر الجسم بالصورة والهيولى ولا بأجزاء الحد كتكثر الانسان بالحيوانية والنطق ولا بأجزاء الاضافة ولا يتغير لا فى الذات ولا فى لواحق الذات وما ذكروه يشتمل على نفي الصفات ونفي الكثرة فيهاوذلك بما يخالفون فيه فهذا شرح اسم الباري والمبدأ الأولُّ عندهم .وأما العقل فهو اسم مشترك تطلقه الجماهيروالفلاسفة والمتكلمون على وجوه مختلفة لمعاني خ لفة والمشترك لا يكون له حدجامع . أما الجماهير فيطلقونه على ثلاة أوجه (الاول) يراد به صحة الفطرة الاولى في الناس فيقال لمن صحت فطرته الاولى انه عاقل فيكون حدهاً نهقوة بها يحود التمييزين الامور القبيعة والحسنة (الثاني) يراد به ما يكتسبه الانسان بالتجارب من الاحكام الكلية فيكون حده أنه معاني مجتمعة فى الذهن تكون مقدمات يستنبط بهـا المصالح والأغراض (الثالث) معنى آخر يرجع الى وقار الانسان وهيئته ويكون حده أنه هيئة . مجودة للانسان فىحركاته وسكناته وهيآته وكلامه واختياره ولهذا الاشتراك يتنازع الناس في تسمية الشخص الواحد عاقلا فيقول واحد هذا عاقل ويعني به صحة الغريزة ويقول الآخر ليس بعاقل ويمنى بهعدمالتجاربوهو المدى الثاني • وأما الفلاسفة فاسم العقل عندهم مشترك يدل على ثمانية معانى مختلفة

العقل الذي يريده المتكلمون . والعقل النظري . والعقل العمــلي . والعقل الهيولاني والعقل بالملكة . والعقل بالفعل . والعقل المستفاد . والعقل الفعال . فأما الأول فهو الذي ذكره ارسطاليس في كتاب البرهان وفرق بينه وبين العلم ومعنى هذا العقل هو التصورات والتصديقات الحاصلة للنفس بالفطرة والعلم مايحصل للنفس بالاكتساب ففرقوا بين المكتسب والفطري فيسمى أحدهًا عقلا والآخر علماً وهو اصطلاح محض وهذا المعنى هو الذي حد المُتكلمون العقل به إذ قال القاضي أبوبكر الباقلاني في حد العقــل انه علم ضروري بجواذ الجائزات واستحالة المستحيلات كالعلم باستحالة كون الشئ الواحد قديمًا وحديثًا واستحالة كون الشخص الواحد في مكانين . وأما سائر العقول فذكرها الفلاسفة في كتاب النفس. أما العقل النظري فهو قوة للنفس تقبل ماهيات الأمورالكلية منجهة ماهيكلية وهي احتراز عن الحس الذي لايقبل إلا الأمور الجزئية وكذا الخيال وكأن هذآ هو المراد بصحةالفطرة الأُصلية عند الجماهير كما سبق • وأما العقل العملي فقوة للنفس هي مبـــدأ التحريك للقوة الشوقية الى ماتختاره من الجزئيات لاجل غاية مظنونة أو معلومةوهذهقوة محركة ليسمن جنس العلوم وأعاسميت عقلية لانهامؤتمرة المقل مطيمة لاشارته بالطبع فكم منعاقل يعرف انه مستضرباتباع شهواته ولكنه يمجزعن المخالفة للشهوة لالقصور في عقله النظرى بللفتور هذه القوة التي سميت العقل العملي وآنما تقوى هذه القوة بالرياضة والمجاهدة والمواظية على مخالفة الشهوات، ثم القوة النظرية أربعة أحوال (الاولى) أن لا يكون لها شيُّ من ألمعلومات حاصلة وذلك للصبي الصغير ولكن فيهجر دالاستعداد فيسمى هذا عقلا هيولانياً (الثانية) أن ينتهي الصبى الى حد التمييز فيصير ما كانبالقوة البعيدة بالقوة القريبة فانه مهما عرضعليه الضروريات وجدنفسه مصدقاً بها لا كالصبى الذى هو ابن مهد وهذا المقل يسمى بالملكة (الثالثة) أن تكون

المعقولات النظرية حاصلة في ذهنه ولكنه غافل عنهاولكن متى شاء أحضرها بالفعل ويسمي عقلا بالفعل (الرابعة العقل المستفاد) وهو أن تكون تلك المعلوماتحاضرة فيذهنه وهويطالعها ويلابسالتأمل فيها . وهوالعلمالموجود بالقعل الحاضر فحد العقل الهيولاني انه قرة للنفس مستعدة لقبول ماهيات الاشياء مجردة عن المواد وبها يفارق الصبي الفرس وسائر الحيوانات لابعلم حاضر ولابقوة قريبة من العلم، وحدالعةل.بالمذكةانه استكمال العقل.الهيولاني حتى يصير بالقوة القريبة من الفعل وحدالمتمل بالفعل انهاستكمال،للنفس بصور ما أي صور معقولة حتى متى شاء عقلها أواحضرها بالفعلوحدالعتل المستفاد انه ماهية مجردة عن المادة مرتسمة في النفس على سبيل الحصول من خارج وأما العقول الفعاله فهي نمط آخر . والمراد بالعقلاالفعال كلماهية مجردة عن المادة أصلا فحد العقل الفعال اما من جهة ماهو عقل لمنه جوهر صوري ذاته ماهية بجردة في ذاتها لا بتجريد غيرها لها عن المادة . وعن علائق المادة . بل هي ماهية كلية موجودة فأما من جهة ماهوفعال فانه جوهربالصفةالمذكورة من شأنه أن يخر ج العتل الهيولاني من القوة الى الفعل باشراقه عليه وليس المراد بالجوهر المتحيركما يريده المتكلمون بل ماهو قائم بنفسه لافي موضوع والصوري احترازاً عن الجسم ومافي المواد وقولهم لا بتجريد غيره احتراز عن المعقولات المرتسمة في النفس من أشخاص الماديات فانها مجردة بتحريد العقل إياها لا بتجردها فى ذاتها . والعقل الفعال المخرج لنفوس الآدميين فيالعلوم من القوة الى الفعل نسبته الى المعقولات والقوة الماقلة نسبة الشمس الى المبصرات والقوة الباصرة إذبها يخرج الابصار من القوة الى الفعل وقد يسمون هذه العقول الملائكة وفى وجود جوهر على هذا الوجه يخسالفهم المتكامون اذ لاوجودلقائم بنفسه ليس بمتحيز عندهم إلااللهوحده . والملائكةُ أحسام لطيفة متحيزة عندأ كثرهم وتصحيح ذلك بطريقالبرهان وماذكرناه شرح الاسم . وأما النفس فهو عندهم اسم مشترك يقع على معنى يشترك فيه الانسان والحيوان والنبات وعلى معنى آخر يشترك فيه الانسان والملائكة السماوية عندهم . فحدالنفس بالمعنى الاول عندهم انه كال جسم طبيعي آلي ذي حياة بالقوة وحد النفس بالمعنى الآخر انه جوهر غير جسم هوكمال أول للجسم محرك له بالاختيار عن مبدأ نطقى أي عقلي بالنمل أو بانقرة فالذي بالقوة هو فصل النفس الانسانية والذي بالفعل هو فصل أو خاصة للنفس الملكيـة . وشرح الحد الاول ان حبة البذر اذا طرحت في الارض فاستعدت للنمو والاغتذاءفقدتغيرتهما كانتعليهقبل طرحه فىالأرضوذلك بمحدوث صفة فيه لولم تكن لمااستعدلقبو لهمامن واهب الصوروهو الله تعالى وملائكته فتلك الصفة كالله فلذلكقيل فيالحدانه كالأول الجسم ووضعذلك موضع الجنس وهذا يشتركفيه البذر والنطعة الحيوان والانسان. فالنفس صورة بالقياس الى المادة الممتزجة إذ هي منطبعة في المادة وهي قوة بالقياس الى فعلها . وكمال بالقياس الى النوع النباتي والحيوانى ودلالة الككال أتممن دلالة القوة والصورة فلذلك عبر به في محل الجنسروالطبيمي احتراز عنالصناعي فانصور الصناعات أيضاً كمال فيها والآكي احتراز عن القوى التي في العناصر الار بعة فانها تفعل لابآكات بل بذواتها والقوى النفسانية فعلمها بآلات فيها . وقولهم ذوحياة بالقوة فصل آخر أي من شأنه أن يحيا بالنشوء وببقى بالغذاء وربما يحيا باحساس وحركة ها في قوته . وقولهم كمال أول الاحتراز بالأول عن قوة التحريك والاحساس فانه أيضاً كمال للجسم لكنه ليسكالا أولا يقع ثانياً لوجود الكمال الذي هو نفس. وأما نفس الانسان والافلاك فليست منطبعة في الجسم ولكنها كمال الجسم على معنى ان الجسم يتحرك به عن اختيار عقلي أما الأفلاك فعلى الدوام بالفعل. وأما الانساز فقد يكون بالقوة تحريكه. وأما العقل الـكلي وعقل الكل والنفس الكلي ونفس الكل فبيانه ان الموجودات عندهم ثلاثة أقسام : أجدام وهي أخسها . وعقول فعالة وهي أشرفها لبراءتها عن المادة وعلاقة المادة حتىانها لاتحرك الموادأيضا إلا بالدوق وأوسطها النفوس وهي التي تنفعل من العقـــل وتفعل في الاجسام وهي واسطة ويعنون بالملائـكة الساوية نهوس الافلاك فانها حية عندهم وبالملائكة المةربين العقول الفعالة . والعقل الكلي يعنون به المعنى المعقول المقول على كثيرين مختلفين بالعددمن المقول التي لاشخاص الناس ولاوجود لها في القوام بل في التصور فانكاذا قلت الانســان السكلي أشرت به الى المعنى المعةول من الانسان الموجود في سائر الاشخاص الذيهو للعةل صورةواحدة تطابق سائرأ شيخاص الناس ولا وجود لانسانية واحدة هي انسانية زيد وهي بعينها انسانية عمرو ولكن فى المقل تحصل صورة الانسان من شخص زيد مثلا ويطابق سائر أشخاص الناس كلهم فيسمى ذلك الانسانية الكلية فهذا مايعنون بالعقل الكلي. وأما عقل الكل فيطلق على معنيين ﴿ أَحدهما ﴾ وهو الاوفق للفظأن يراد بالكل جملة العالم. فعقل الكل علىهـذا المعنى بمعنىشرح اسمه انه جملة الذوات المجردة عن المادة من جميع الجهات التي لا تنحرك لا بالذات ولا بالعرض ولا تحرك الا بالشوق وآخر رتبة هذه الجلة هي العقل الفعال المخرج للنفس الانسانية في العلوم العقلية من القوة الى الفعل وَهذه الجَمَلة هي مبادي السكل بعد المبدأ الأول. والمبدأ الاول وهو مبدع السكل وأما السكل بالمعنى الثاني فهو الجرم الاقصى أعى الفلك التاسع الذي يدور في اليوم والليلة مرة فيتحرك كلما هو حشوه من السموات كلهـا فيقال لجرمه جرم الكل ولحركته حركة الكل وهو أعظمالمخلوقات وهوالمراد بالعرشعندهم. فعقل الكل بهذا المعنى هو جوهر مجرد عن المادة من كل الجهات وهو المحرك لحركة السكل علىسبيل التشويق لنفسه ووجوده أول وجود مستفاد عن الأول ويزعمون انه المراد بقوله عليه الصلاة والسلام (أول ماخلق الله المقل فقـــال له أقبل فأقبل)

الحديث الى آخره • وأما النفس الـكابي فالمراد به المعنى المعقول المنول على كثيرين مختلفين فى العدد في جواب ماهو التي كل واحدة منها نفس خاصة لشخصكما ذكرنا في العقل الحكلي . ونفس الكل على قياس عقل الحكاجمة الجواهر الغير الجسمانية التي هي كالات مديرة الاجسام السماوية المحركة لها على سبيل الاختيار العقلي • ونسبة نفسالكل الى عقل الكل كندية أنفسنا الى العقل الفعال • ونفس السكل هو مبدأ قريب لوجود الاجسام الطبيعية . ومرتبته في نيل الوجود بعد مرتبة عقل السكل ووجوده فائض عن وجوده . وحد الملك انه جوهربسيط ذو حياة ونطق عقلي غير مائت هو واسطة بين الباري عزوجل ، والاجسام الارضية، فمنه عقلي ومنه تفسى هذا حده عندهم وحد العلة عندهم انهاكل ذات وجود ذات آخر انما هو بالفعل من وجود هذا الفعل ووجود هذا بالفعل ليس من وجود ذلك بالفعل (وأما المعاول) فهوكل ذات وجوده بالفعل من وجود غيره ووجود ذلك الغير ليس. وجوده ومعنى قولنا من وجوده غير معنى قولنا مع وجوده فان معنى قولنا منوجودههوازيكوزالذات باعتبار نفسها ممكنة الوجود وآنما يجبوجودها بالقعل لامن ذاتها بل لان ذاتاً أخرىموجودة بالفعل يلزم عنهاوجوبهذا الذات ويكون لها في نفسها الامكان المحضولها في نفسها بشرط العلة الوجوب ولها في نفسها بشرط عدم العلة الامتناع • وأماقو لنا معوجو ده فهو ان يكو ف كل واحدَّمن الذاتينفرضموجوداً لزمانَ يبلم اذالاً خرموجودواذا فرض مرفوءاً ازم ان الآخر مرفوعوالملةوالمعلول ممّاً عمني هذين اللزومين وان كان بين وجهى اللزومين اختلاف لان أحدهما وهوالمعلول اذا فرض موجوداً لزم ان يكون الآخر قدكان موجوداً حتى و-بد هذا • وأما الآخر وهو العلة فاذا فرض موجوداً لزم ان يتبع وحوده وجود الملول واذاكان المعلول مرفوعاً لرم ان يحكم ان العلة كانتَ أولا مرفوعة حتى رفع هذا لا ان رفع المعلول

أوجبرفع العلة وأما العلة فاذا رفعناها وجب رفع المعلول بايجابرفع العلة (حد الابداع) هو اسم مشترك الفهومين (أحدهما) تأسيس الشيء لاعن مادة ولا يواسطة شيء، والمفهومالثاني ان يكونالشيء وجود •طلق عنسبب بلا متوسط وله في ذاته ان لايكون موجوداً وقد أفقد الذي له في ذاته افقادًا تامًا • وبهذا المنهم مالعقلالاول مبدع في كلحاللانه ليس وجودهمن ذاته فلهمنذاته العدم وقد أفقدذاك افقاداً تاماً (وحد الحلق) هو اسم مشترك فقديةال خلقلافادة وجودكيف كانءوقد يقال خلق لافادة وجود حاصل عن مادة وصورة كيفكان • وقد يقال خاق لهذا المعني الثاني لكن بطريق الاختراع من غير سبق مادة فيها قوة وجوده وامكانه (حد الاحداث) هو اسم مشترك يطلق على وجهين أحدهما زماني ومعنى الاحداث الزماني الايجاد لاشيء بعد ان لم يكن له وجود في زمان سابق، ومعنى الاحداث الغير الزماني هو افادة الثيء وحوداً وذلك الشيء ليس له في ذاته ذلك الوجود لابحسب زمان دون زمان بل بحسب كل زمان (حد القدم) والقدم يقال على وجوه يقال قدمبالقياس وقدم مطلق.والقدم بالقياس هوشيُّ زمانه في الماضي أكثر من زمان شيء آخر فهو قدم بالقياس اليه ٠ وأما القدم المطلق فهو أيضاً على وجهين يقال بحسب الزمان وبحسب الذات فأما الذي بحسب الزمان فهوالشيء الذي وجد في زمان ماض غير متناه • وأما القديم بحسب الذات فهو الذي ليس لوجود ذاته مبدأ به وجب • فالقديم بحسب الزمان هو الذي ليس له وجود زماني وهو موجود لملائكة والسموات وجملة أصول العالم عنده. والقديم بحسب الذات هو الذي ليس له مبدأً أي ليس له علة وليس ذلك الا الباري عزوجل •

﴿ القسم الثالث هو المستعمل في الطبيعيات ونذكر منها خسة وخمسين لقظًا ﴾ وهي(الصورة) (والحيول) (والموضوع) (والمحمول) (والمادة) (والعنصر) (والاسطقس) (والركن) (والطبيعة) (والطبع) (والجسم) (والجوهر) (والعرض) (والحوهر) (والمرض) (والمواء) (والمام) (والعرض) (والعالم) (والفلك) (واللكوكب) (والشمس) (والقمر) (والحركة) (والدهر) (والزمان) (والآن) (والمكان) (والخلا) (والملا) (والمدم) (والسكون) (والسرعة) (والبطء) (والاعتماد) (والميل) (والحفة) (والثقل) (والحرادة) (والرطوبة) (والبودة) (واليبوسة) (والمخشن) (والملس) (والشبال) (والمتخلخ ل) (والمتجاع) (والتجانس) (والمداخل) (والمتصل) (والاتحاد) (والتنالي)

(حمد الصورة) واسم الصورة مشترك بين سستة معان (الاول) هو النوع بطلق ويراد به النوع الذي تحت الجنس وحده بهذا المعنى حد النوع وقد سبق في مقدمات كتاب القياس (الثاني) الكال الذي به يستكمل النوع استكاله الثاني فانه يسمى صورة وحده بهذا المعنى كل موجود في الشيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه دونه ولا جله وجد الشئ مثل العادم والفضائل في الانسان (الثالث) ماهية الشيء كيف كان قد يسمى صورة فحده بهذا المعنى كل موجود في الشيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه دونه كيف كان (الرابع) الحقيقة التي يقوم الحل بها وحده بهذا المعنى انه الموجود في شيء آخر لا كجزء منه ولا يصح وجوده مفارة اله لكن وجوده هو بالقمل حاصل له مثل صورة الماء في هيولى الماء اتما يقوم بالقمل بصورة الماء أو بصورة أخرى حكها حكم صورة الماء والصورة التي تقابل بالهيولي هذه الصورة (الخامس) الصورة التي يقوم النوع بها يسمى صورة وحده بهذا المعنى انه الموجود في شيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه مفارقاً له ولا يصح قوام ما فيه دونه الا ان النوع الطبيعي يحصل به كصورة الانسانية قوام ما فيه دونه الا ان النوع الطبيعي يحصل به كصورة الانسانية قوام ما فيه دونه الا ان النوع الطبيعي يحصل به كصورة الانسانية وام ما فيه دونه الا ان النوع الطبيعي يحصل به كصورة الانسانية وام ما فيه دونه الا ان النوع الطبيعي يحصل به كصورة الانسانية وام ما فيه دونه الا ان النوع الطبيعي يحصل به كصورة الانسانية

والحيوانية في الجسم الطبيعي الموضوع له (السادس) السكمال المفارق وقد يسمى صورة مثل النفس للانسان • وحده بهذا المعنى انه جزء غير جسماني مفارق يتم به وبمجزء جسماني نوع طبيعي (حد الهيولى) أما الهيولى المطلقة فهى جوهر وجوده بالفعل انما يحصل بقبوله الصورة الجسمانية كةوة قابلة للصورة وليس له في ذاته صورة إلا بمنى القوة وهو الآن عندهم قسم الجسم المنقسم بالقسمة المعنوية لستأقول بالقسمة السكمية المقدارية الى الصورة والهيولى والقول في إثبات ذلك طويل ودقيق وقد يقال هيولى لكل شيُّ من شأنه أن يقبل كمالا وأمراً ما ليس فيه فيكون بالقياس الى ماليس فيه هيولى وبالقياس الى مافيه موضوع : فادة السرير موضوع لصورة السرير هيولى لصورة الرمادية التي تمحصل بالاحتراق (الموضوع) قد يقال لسكل شيءً من شأنه أن يكون له كالما وكان ذلك الكمال حاضراً وهو الموضوعله ويقال موضوع لكل محل متقوم بذاته مقوم لما يحله كما يقال هيولى للمحل الغير المتقوم بذاته بل بمايحله ويقال موضوع لكلممنى يحكم عليه بسلبأوايجاب وهو الذي يقابل بالمحمول (المادة) قد يقال اسما مرادناً للهيولى ويقال مادة لكل موضوع يقبل الكمال باجتماعه إلى غيره ووروده عليه يسيراً مثل المنى والدم لصورة الحيوان فربما كان مايجامه من نوعه وربما لم يكن من نوعه (العنصر) اسم للأصل الأول في الموضوعات فيقال عنصر المحل الأول الذي باستحالته يقبل صوراً تتنوع بها الكائنات الحاصلة منه إمامطلقاً وهو العقل الأول وإما بشرط الجسمية وهوالمحل الاول من الأجسام التي تتكون. عنه سائر الاجسام الكائنة لقبوله صورها (الاسطقس) هو الجسم الاول الذي باجتماعه الى أجسام أول مخالفة له في النوع يقال له اسطقس فلذلك تيل انه آخر ماينتهي اليه تحليل الاجسام فلاتوجد عند الانقساماليه قسمة إلاالى أجزاء متشابهة (الركن) هو جوهر بسيط وهو جزء ذاتي للعالم مثل الافلاك

والعناصر فالشيُّ بالقياس الى العالم ركن وبالقياس الى مايتركب منه اسطقس وبالقياس الى ماتكون عنه عنصر سواءكانكونه عنه بالتركيب والاستحالة مماً أو بالاستحاله المجردة عنه فان الهواءعنصرالسحاب بتكاثنه وليس اسطقساً له وهو اسطقس وعنصر للنبات (والفلك) هو ركن وليسباسطقس ولاعنصر لصورة . ولصورته موضوع وليس له عنصر معما عنى بالموضوع محل لامر هو فيه بالفعل ولم يعن به محــل متقدم . وهذه الأساء التي هي الهيولى والموضوع والعنصر والمادة والاسطقس والركن قدتستعمل علىسبيل الترادف فيبدل بعضها مكان بعض بطريق المسامحة حيث يعرف المراد بالقرينة (الطبيعة) مبدأ أول بالذات لحركة الشيُّ وكمال ذاتي للشيء فالحجر إذا هوى الى أسفل فليس يهوي لكونه جسما بل لمعني آخر يفارقه سائر الاجسام فيه فهو معنى به يغارق النار الى تميل الى فوق وذلك المعنى مبدأ لهذا النوع من الحركة ويسمى طبيعة . وقد يسمى نفس الحركة طبيعة فيقال طبيعة الحجر الهوى . وقد يقال طبيعة للعنصر والصورة الذاتية . والاطباء يطاقون لفظ الطبيعة على المزاج وعلى العرارة الغريزية وعلى هيئات الاعضاء وعلى الحركات وعلى النفس النباتية ولكل واحد حدآخر ليس يتعلق الغرض به فلذلك افتصرنا على الاول (الطبع) هو كل هيئة يستكل بهانوع من الانواع فعلية كانت أو ا تتمالية وكأنها أُعم من الطبيعة وقد يكون الشيء عن الطبيعة وليس بالطبِع مثل الاصبم الزائدة ويدبه أن يكون هو بالطبع بمسب الطبيمة الصعسية وليست بالطبع بحدبالطبيعة السكلية ولعموم الطبع للغملوالانفعال كال أعم من الطبيعة ألَّى هي مبدأ فعلي (الجسم) اسم مشترك قد يطلق على المسمى به من حيث انه متصل محدود ممسوح في أبعاد ثلاثة بالقوة أعني انه ممسوح بالفوة وإن لم يكن بالفعل . وقد يقال جسم لصورة يمكن أن يعرض فيهاً احادكيف اسنت منولا وعرضاوعمتا ذات حدود متعينة وهذا يفارق الاول

فى انه لو لم يشترط كون الجلة محدوداً ممسوحاً بالقوة أو بالفعل أواعتقد ان أجسام العالم لانهاية لها لكانكل جزءمنها يسعى جسما بهذا الاعتبار ويقال جسم لجوهر مؤلف منهيولى وصورة وهوبالصفة التىذكرناها فتسمىجسما بهذا الاعتبار والفرق بين الكم وهذه الصورة ان قطعة من الماء والشمع كلما بدلت أشكالها تبدلت فيها الابعاد المحدودة المسوحة ولم يبق واحد منها بمينه واحدأ بالعدد وبقيت الصورة القابلة لهذه الاحوال واحدة بالعدمن غير تبدل. والصورة القابلة لهذه الاحوال هي جسمية وكذلك اذا تكاثف الجسم مثلا كانتلاب الهواء بالتكاثفسحابًا أوماءأو تخلخل مثلا الجمد لما يستحيل صورته الجسمية واستحال ابعاده ومقداره ولهذا يظهر الفرق بين الصورة الجسمية الى هي من باب الكم وبين الصورة الى هى من باب الجوهر (الجوهر) اسم مشترك يتمال جوهر لذات كل انسان أو كالبياض فيقال جوهر البياض وذاته ويقال جوهر لكل موجود وذاته لايحتاج في الوجود الى ذات أخرى تقارنها حتى يكون بالفعل وهو معنى قولهم الجوهر قائم بنفسه ويقال جوهر لما كان بهذه الصفة وكائ من شأنه ان يقبل الاضداد بتعاقبها عليه ويقال جوهر لكل ذات وجوده ليس في موضوع وعليه اصطلاح الفلاسفة القدماء • وقد سبق الفرق بين المرضوع والمحل فيكون ممنى قولهم الموجود لافي موضوع الموجودغير مقارن الوجود لمحل قائم بنفسه مقوم له ولا بأس بان يكون في محل لايتقوم الحل دونه بالفعل نانه وازكان في محل فايس في موضوع فكل موجود ان ` كانكالبياض والحرارة والحركة والعلم فهو جوهربالمعى آلاول والمبدأ الاول جوهر بالمعاني كامها الا بالوجه الثالث وهو تعاقب الاضداد (نعم) فديتحاشى عن اطلاق لفظ الجوهر عليمه تأدبا من حيث الشرع • والهيولى جوهر بالمعنى الرابع والثالث وليس جوهراً بالمعنى الثاني • والصورة جوهر بالمعنى

الرابع وليس جوهراً بالمعنى الثاني والثالث • والمتكلمون يخصصون اسم الجؤوهر بالجوهر الفرد المتحيز الذي لاينقسم ويسمون المنقسم جسمالاجوهرأ وبحكم ذلك يمتنمون عرب إطلاق اسم الجوهر على المبدأ الأول عزوجل والمشاحة في الاسماء بعد ايضاح المعاني دأب ذوى القصور (العرض) اسم مشترك فيقال لكل موجود في محل عرض ويقال عرض لكل موجود في موضوع ويقال عرض للمعنى الكلىالمفرد المحمول على كثيرين حملاغير مقوم وهو العرض الذي قاباناه بالذاتي فيكتاب مقدمات القياس ويقال عرض لكل معنى موجود للشيء خارج عن طبعه ويقال عرض لكل معنى يحمل على الشيء لأجل وجوده في آخر يفارقه. ويقالعرض لكل معنى وجوده فيأولاالامر لا يكون فالصورة عرض بالمعنى الاول فقط وهو الذي يعنيه المتكلم اذا ما قابله بالجوهر، والابيض أي الشيء ذو البياض الذي يحمل علىالثلج والجمس والكافور ليس هو عرضاً بالوجه الاول والثانى وهو عرض بالوجه الثالث وذلك لان هـذا الابيض الذي هو نوع محمول غير مقوم وهو جوهر ليس في موضوع ولا محل فالبياض هو الحال في عمل وموضوع، والبياض لايحمل على الثلج فلا ثلج بياض بل يقال أبيض ومعناه انه شيء ذو أبيض فلا يكون هذا حملا مقوماً • وحركة الحجر الى أسفل عرض بالوجه الاول والثاني والثالث وليس عرضاً بالوجه الرابع والخامس والسادس بل حركته الى فوق عرض بجميع هذه الوجوه وحركة القاعد في السفينة عرض بالوجه السادس · والرابع (الفلك) عندهم جسم بسيط كرى غير قابل للكون والفساد متحرك بالطبع على الوسط مشتمل عليه (الكوكب) جسم بسيط كرى مكانه الطبيعي نفس الفلك من شأنه أن يكون غير قابل للكون والفساد متحرك على الوسط غير مشتمل عليه (الشمس)كوكب هو أعظم الكواكب كلها جرماً وأشدها ضوءاً ومكانه الطبيعي في الكرة الرابعة (القمر) هوكوكب مكانه الطبيعي

في الأسفل من شأنه أن يقبل النور من الشمس على أشكال مختلفة ولونه الذاتي الى السواد (النار) جسم بسيط طباعه أن يكون حاراً يابساً متحركا بالطبــع عن الوسط يستقر تحت كُرة القمر (الهواء) جرم بسيط طباعه أن يكون حاراً رطباً مشقاً لطيفاً متحركا الى المسكان الذي تحت كرة النار فوق كرة الأرض (الماء) جرم بسيط طباعه أن يكوزبارداً رطباً مشفاًمتحركا الى المكاذالذي تحتكرة الهواء وفوق الارض (الارض) جسم بسيط طباعه أن يكون بارداً يابسًا متحركا الى الوسط نازلا فيه (العالم) هُو مجموع الأجسام الطبيعيسة البسيطة كلها ويقال عالم لكل حملة موجودات متجانسة كقولهم عالم الطبيعة وعالم النفس وعالم العقل (الحركة) كمال أول بالقوة من جهة ماهو بالقوة وان شئت قلت هو خروج من القوة الى الفعل لافي آن واحد وكل تغير عندهم يسمى حركة . وأما حركة الكل فهو حركة الجرم الأقصى على الوسط مشتملة على جميع الحركات التي على الوسط وأسرع منها (الدهر) هو المعنى الممقول من إضافة الثبات الى النفس في الزمان كله (الزمان) هو مقدارالحركة موسوم من جهة التقدم والتأخر (الآن) هو ظرف يشترك فيه الماضيوالمستقبل من الزمان وقد يقال ان الزمان صغير المقدار عن الوجم متصل بالآن الحقيقي من جنسه (المكان) هو السطح الباطن من الجوهر الحاوي الماس للسطحالظاهر من الجسم المحوي . وقد يقال مكان للسطح الاسفل الذي يستقر عليه شيء يقله ويقالمكان بمعنى ثالث إلاانه غيرموجود وهوا بعادمتناهية كابعاد المتمكن يدخلفيها ابعادالمتمكن وانكازيجوز أزيلفيمنغيرمتمكنكانهوالخلاوان كان لايجوز إلا أن يشغالها جسم موجود فيه فليس بخلا (الحلا) بعد يمكن أَن يفرض فيه ابعاد ثلاثة قوائم لافي مادة من شأنه أن يملأً ، حسم وأن يخلو عنه ومهما لم يكن هذا موجوداً كان هذا الحد شرحاً للاسم (الملا) هو جسم من جهة ما تمانع ابعاده دخول جسم آخر فيه (العدم) الذي هو

أُحد المبادي للحوادث هو ان لا يكون في شىء ذاتشىء من شأنه ازيقبله ويكون فيه (السكون) هو عدم الحركة فيما من شأنه ان يتحرك بأن يكون هو في حالة واحدة من الكم والكيف والأين والوضع زماً؛ فيوجد عايه في آنين (السرعة) كون الحُركة قاطعة لمسافة طويلة في زمان قصير (البطء) كون الحركة قاطعة لمسافة تصيرة في زمان طويل (الاعتماد والميل)هوكينية بها يكون الجسم مدافعاً لما يمنعه عن الحركة الى جهته (الخفة) قوة طبيعية يتحرك بها الجسم عن الوسط بالطبع (الثقل) قوة طبيعية يتحرك بها الجسم الى الوسط بالطبع (الحرارة) كَيْفية فعلية عمركة لما تكون فيه الى فوق لاحدائها الخفة فيمترض انتجمع المتجانساتو تفرق المختلفاتوتحدث تخلخلا من باب الكيف في الكيف وتكاثما من باب الوضع فيه بتحليه وتصميده اللطيف (البرودة)كيفية فعلية تفعل جماً بين المتجانسات وغير المتجانسات بمحصرها الاجسام بتقليصهاوعقدها اللذينمن بابالكيف(الرطوبة)كيفية انفعالية بها يقبل الجسم الحصر والتشكيل الغريب بسهولة ولا يحفظ ذلك بل يرجم الى شكل نفسه ووضعه الذي بحسب حركة جرمه في الطبع (البيوسة) كيفية انفعالية لجسم عسير الحصر والتشكيل الغريب عسر الترك له والمود الى شكلهالطبيمي (الخشن) هو جرم سطحه ينقسم الى أجزاء مختلفة الوضع (الاملس) هو جرم سطحه ينقسم الى أجزاء متساوية الوضع (الصلب) هو الجرم الذي لايقبل دفع سطحه الى داخل الا بمسر (اللين) هو الجرم َ الذي يَقْبَلَ ذَلِكُ (الرَّخُو) جَرَمُ ليس سمريع الانْفَصَالُ (المُثَفُ) جَرَمُ ليس له في ذاته لون ومن شأنه يرى بتوسطه ما وراءه (التخلخل) اسم مشترك يقال تخاخل لحركة الجسم من مقدار الى مقدار أكبر يلزمه ان يصير قوامه أرق ويقال تخلخل لكيفية هذا القوام ويقال تخلخل لحركة أجزاء الجسم عن تفارب بدرًا الى تباعد فيتخلالها جرم أرق منها وهذه حرَّكَه في الوضع

والاول في الحكم ويقال تخلخل لنفس وضع أجزاء هذا ويفهم حد التكائف من حد النخلخل ويملم انه مشترك يقع على أربعة معان مقابلة لتلك المعاني واحدة منها حركة في الحكم والآخركيفية والثالث حركة في الوضع والرابـع وضَّم (الاجتماع) وجود أشياء كثبرة يعمها معنى واحد والافتراق مقابُّه (المنجانسان) هما اللذان لهما تشابه مماً في الوضع وليس يجوز ان يقع ببنهما ذو وضع (المداخل) هو الذي يلاق الآخر بكلية حتى يكفيهما مكانواحد (المنصل) اسم مشترك يقال لثلاثة معان أحدها هو الذي يقال له متصل في نمسه الذي هو فصل من فصول الكم • وحده انه ما من شأنه ان يوجديين أجزائه حدمشدك ورسمه انه القابل للانقسام بغير مهاية والثابي والثالث هما بمعنى المتصل وأولهما من عوارض الكم المتصل بالمعنى الأولمن جهة ماهو كم متصل وهو ان المتصلينهما اللذان نهايتاهما واحدة والثالث شركة في الوضع ولكن مع وضع ذلك ان كل ما نهايته ونهاية شيء آخر واحد بالفعل يقال انه متصل مثل خطى زاوية والمعنى الثالث هو من عوارض الكم المتصلمن جهة ماهو في مادة وهو ان المتصلين بهذا الممنى هما اللذان نهاية كل واحد منهم ملازم لنهاية الآخرفي الحركة واذكان غيره بالفعل مثل اتصالىالاعضاء بعضها ببعض واتصال الرباطات بالعظام • وبالجلة كل مماس ملازم عسير القبول للانفصال الذي هو مقابل للماسة ﴿ الاتحاد ﴾ اسم مشترك فيقالُ اتحاد لاشتراك أشياء في محمول واحد ذاتي أو عرضي مثل اتحاد الكافور والثلج في البياض والانسان والثور في الحيوانية • ويقال اتحاد لاشتراك محمولاتُ في موضوع واحد مثل اتحاد الطعم والرأئحة فى التفاح •ويقال اتحاد لاجماعُ الموضوع والمحمول فى ذات واحدة كجزئي الانسان من البدن والنفسويقال اتحاد لاجتماع أجسام كثيرة إما بالتتالي كالمائدة وإما بالجنس كالكرسي والسربر واما باتصال كاعضاء الحيوان وأحق هذا الباب باسم الاتحادهو

حصول جسم واحد بالعدد من اجتماع أجسام كثيرة لبطلان خصوصيامهـــا لاجل ارتفاع حدودها المنفردة وبطّلان استقلالاتها بالاتصال (التتالي) كون الاشياء الى لها وضع ليس بينها شيء آخر من جنسها (التوالي) هو كون شيء بعد شيء بالقياس الى مبدأ محدود وليس بينهما شيء من بابهما ﴿ القسم الثالث ﴾ ما يستممل في الرياضيات و لما لم نتكلم في كتاب تهافت الفلاسفة على الرياضيات اقتصرنا من هذه الالفاظ على قدر يسير وقديدخل بعضها فى الالحيات والطبيعيات فى الامثلة والاستشهادات وهي ست الفاظ النهاية وما لإنهاية والنقطة والخط والسطح والبعد (النهاية) هي غابة ما يصير الشيء ذو الـكمية الى حيث لايوجد وراءه شيء منه (مالا نهاية له) هوكم ذو أجزاء كثيرة بحيث لايوجد شيء خارج عنه وهو من نوعه وبحيث لاينقضي (النقطة) ذات غير منقسمة ولها وضع وهي نهابة الخط (الحط) هو مقدار لايقبل الانقسام الا من جهة واحدة وهو نهاية السطح (السطح) مقدار يمكن ان يجدث فيه قسهان متقاطعان على توامُّم وهو نهاية الجسم (البعد) هُوكُلُ ما يكونِ بين نهايتين غير متلاقيتين ويمكن الاشارة الى جهته ومن شأنه انه يتوهم أيضاً فيه نهايات من نوع تينك النهايتين ،والفرق بين البعد والمقادير الثلاثة انه قد يكون بمد خطي من غير خط و بعد سطحي من غبر سطح • مثاله انه اذا فرض في جسم لا انفصال في داخله نقطتان كان بينهما بمدولم يكن بينهما خط وكذلك اذا توهم فيه خطان متقا بلال كان بينهما يعد ولم يكن بينهما سطح لانه انما يكون بينهما سطح 151 اعطيلُ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا وحوه آلانفصال واتما يكون فيه خط اذاكان فيه سطح ففرق إذا بيزالطول والخط وبين العرض والسطح لاذ البعد الذي بين النقطتين المذكورتين هو طول وليس بخط والبعد الذَّى بين الخطين المذكورين هو عرض وليس يسطح واذكان كل خط ذا طول وكل سطح ذا عرض وقد نجز غرضنا من كتاب الحد فانونا وتفصيلا

كتاب اقسام الوجود واحكام

مقصود هذا الكتاب البحث عن أقسام الوجود أعنى الافسام الكلية والبحث عن عوارضها الذاتية التي تلحقها من حيث الوجود وهو المراد بأحكامه (١) وقد سبق الفرق ببنالعوارضالذاتيةوالتي ليست بذاتيةولواحق الشيء أعنى محمولاته تنقسم الى ما يوجـ د شيء أخص منه والى مالا يوجـ د شيء أخص منه فالذي يوجد ماهو أخص منه ينقسم، فمنه فصول ومنه أعراض ذاتية • وقدس ق الفرق بينهما • وبالقصول ينقسم الشيء الىأنواعه • وبالاعراض ينقسم الى اختلاف أحواله • وقد سبق الفرق بين الفصول وبين الاعراض العامة وانقسام الوجود الى الاقسام العشرة التي واحدمنها جوهر وتسعة أعراضكما سبق جماتها يشبه الانقسام بالفصول وانلم تكن بالحقيقة كذلك اذ ذكرنا في تحقيق الفصل ودخوله في الماهية ما يخرج هذه الامور عن الفصول كما خرج الوجود والشيء عن الاجناس وذلك بحكم ماسبق من الاصطلاح • وانقسامه الى ماهو بالقوة والفعل والىالواحدوالكثير والمتقدم والمتأخر والعام والخاص والكلى والجزأي والقديم والحادث والتام والناقص والعلة والمعلول والواجبوالممكن وما يجرىجراها يشبه الانفسام بالعوارض الذاتية فان هذه الامور لانلحق الموجود لامر أعم منه اذ لا أعممنالوجود. ولا لأَمر أخص منه كالحركة فانها تاحق الموجود من حيث كونه جمها لامن حيث كونه موحوداً • ومقصودنا من النظر فى هذا ينقسم الى فنين •

⁽١) فوله وهو أى المدكور من العوارض الذاتية •

(الفنالاول)

في أقسام الوجود وهي عشرة أنواع في أنفسها • ثم يكون أمرها في النفس أعى العلم ها أيضاً عشرة متباينة فإن العلم معناه مثال مطابق للعملوم كالصورة والنقش الذى هو مثال الشيء فيكون لها عشر عبارات اذ الالفاظ تابعة للا ثار الثابتة في النفس المطابقة للاشياء الخارجية وتلك الالفاظ هي: (الجوهر والكرواكيف والمضاف والأين ومي والوضع وله وان يفعل وأن ينفعل)فهذه العبارات أوردها المنطقيون ونحن نكشف معمى كل واحد منها و بعدالا حاطة بالمعني فلا مشاحة في الالفاظ •

🗲 القول في الجوهر 🌮-

« اعلم » ان الموجود (١) ينقدم بنوع من القسمة الى الجوهر والعرض واسم كل من الجوهر والعرض مشترك كا سبق ولكنا نعني الآنمن جلها شيئًا واحداً فديد بالجوهر الموجود لافي موضوع ونريد بالموضوع المحل التريب الذي يقوم بنفسه لأ بتقويم الشيء الحال فيه كاللون في الانسان بل في الجسم فان ماهية الجسم لاتتقوم باللون بل اللون عارض ياحق بمد قوام ماهية الجسم بذاته لا كصورة المائية في الماء فأمها فارقت عند انتلاب الماء فان المامية لا تتبدل الماهية بسببه لاكالحرارة والبرودة إذا فارقت الماء فان الماهية لا تتبدل ٠ فانا إذا سئلنا عن الحار والبارد ماهو ٠ قلنا هو ماء • واذا سئلنا عن الحورة المائية قد محلفل وانتشر فان صورة المائية قد أورد ولم نورد ههنا فنةول ماء قد محلفل وانتشر فان صورة المائية قد

⁽١٦ قوله اعلم أن الموجود المنغ أي الموجود الممكن لامطلق موجود وأول انتساء ماهو نسل هدا أهي تقسيم الموجود الى واجب وتمكن فانسا بعد ذلك نقسم أحد القسمين وهو الممكن الى الحوهر والعرض .

زالت • والمتكلمون أيضاً يسمون هذا أيضاً عرضاً فانهم يعنون بالعرض ماهو في محل وهذه الصورة في محل والاصطلاح لا ينبغي أنَّ ينازع فيه فلكل فريق أن يصطلح في تخصيص العرض بما يريد ولكن لا يمكن انكار الفرق بين الحرارة بالنسبة إلى الماء التي تزول عند البرودة وبين صورة المائية التي تزول عند انقلابه هواء فان الزائل همنايبدل المذكور فيجواب ماهو والزائل ثم لا يبدله • والجوهر على اصطلاح المتكلمين عبارة عما ليس في محل • فصورة المائية ليس جوهراً • وعلى اصطلاح الفلاسفة عبارة عما ليس في موضوع • فالصورة عندهم جوهر والمعنى المشترك بين الماء والهواء إذا استحال الماءهواء يسمى عندهم أيضاً جوهراً وهو الهيولى فاذا فهم معنى الموضوع فالفرق بينه وبين المحمول أن الجوهر ينقسم الى ما ليس في الموضوع ولايمكن أن يكون محمولا والى ما ليس في موضوع ويمكن حمله على موضوع ﴿والأُول ﴾ هو الجوهر الشخصي كزيد وعمرو(والثاني)هوالجواهرالكلية كالانسانوالجسم والحيوان فآفا نثير الى موضوع مثل زيد ونحمل هذه الجواهر عليه وتقول زيد انسان وحيوان وجسم فيكون المحمول جوهراً لا عرضاً إلا انه محمول عرف ذات الموضوع وليس خارجاً عن ذاته لا كالعرض اذا حمل على الجوهر فأنه يعرف بهشيء خارج عن ذات الموضوع اذ البياض يحمل على الجوهر وهو خارج عن ذات الجوهر ولذلك لا يحد هذا الموضوع بحد المحمول اذ نقول في حد البياض انه لون يفرق البصر ولا يحدبه الموضوع • وأما الانسان والحيوان والجسم ونظائرها فنحماها على شخص زيدويحد هذدالجواهربحد وهو بعينه حد المُوضوع اذ نقول لزيد أنه حيوان ناطق مائت أو هو جسم ذو نفس حساس متحرك بالارادة فبهذا يتهيأ الفرق بين الجواهر الكليــة والجواهر الجزئية • وأما الأعراض فجملتها في موضوع ولكنها تنقسم الى ما يقال على موضوع بطريق الحمل عليه والى ما لايحمل علىموضوع فالمحمول

عني موضوع هو الأعراض الكلية كاللون مثلا فانه يحمل على البياض والسواد وغيره فيقال البياض لون والسواد لون. وأما الاعراض الشخصية فلا يمكن حملها ككتابة زيد وبياض شخص إذ لايمكنأن يحمل على شئ حتى يقال هو كتابة زيد أو بياض شخص وإذا قلت زيد كاتب أو أبيض لم يكرن ذلك حملا للبياض بل معناه هو ذوكتابة ومهم قانا هو ذو انسان لم يكن الانسان محمولا وكذا اذا قلنا ذو بياض فاذاً الشيء آنما يمكنأن يكوز محمولا باعتبار كونه كلياً ءرضياً كان أو جوهراً • ومعهاكان شخصاً لم يكن محمولا عرضاً كان أو جوهراً • وسيأتي حقيقة معنى الكلي في أحكام الوجود • فان قيل فالجوهر الكلى أولى بمعنى الجوهرية أم الشخصى • قلنا الجوهر الكلي على ما سيأتي قوامه بالشخصيات اذلولاها لمتكن الكليات موجودة فالشخص في الرتبة متقدم عليه لكن الشخص في صيرورته معقولا يفتقرالى الكليولا يفتقر في الوجود اليه • وتحقيق هذا عند بيان معنى الكلي • فان قيــل فما أقسام الجوهر • قلنا اذا أريد بهذا الجوهر التائم لا في محل فقط أو الفائم لا في موضوع انتسم الى جسم أعنى الى متحيز وغير متحيز • والجسم ينتسم الى مُفتذ وغَير مُغتذُ ، والمُغتذَى ينقسم الى حيوان والى غير حيوان . والحيوان ينقسم الى ناطق وغير ناطق وهذا تدخل فيه الحيوانات كلها على اختلافأصنافها وينفصل كلنوع بفصل يخصهوانكنا لانشمر بهوغيرالمغتذي يدخل فيه السماء والكواكب والعناصر الاربعة والمعادنكلها فهذه أقسام الجواهر • وذهب أكثر المتكلمين أن الجواهر المتحيزة كلهاجنس واحد وانح تختلف بأعراضها إذ للجسم ماهية واحدة وهوكونه متحيزاً مؤتلفاً فكونه حبِّاً معناه قيام العلم والحياة به . والفلاسقة يقولون أنهذه الجواهر مختامة في أغمها باختلاف حدودها وان الصفات المقومات لهاهيئات للاشياء أَنَى ﴿ مُدَّالًا وَاهْمِيتُهَا بِشَهْدًالُ جَرَابُ مَا هُو وَيُوجِبُ اخْتَلَافًا ۚ فَى تَحْقَيْقُ الذَّات

وتحتيق الحق في هذين المذهبين ليس منغرضنا بلالغرض بيازمعنىالجوهر وأقسامه . وقد حان القول فى الكية والمقداد .

(اعلم) اذ الـكم عرضو و عبارة عن المدى الذي يتبل التــزؤو المساواة والتفاوتُ لذاته فالمساواة والتفاوتوالتجزؤ من لواحق الكم فان لحق غيره فبواسطته لامن حيث ذاتذلك الغيروهو ينقسمالى الكمالمتصلوالمنفصل اما المتصلفهوكل مقدار يوجد لاجزائه حدمة ترك يتلاقى عنده طرفاه كالنقطة الخط والخط للسطح والآن الفاصل للزمان الماضى والمستقبل، والمتصل ينتسم الى ذى وضع والى ماليس بذى وضع وذوالوضعهوالذى لاجزائه اتصال وثبات وتساوقٌ في الوجود معاً بحيث يمكن ان يشار الىكل واحد منهما انه ابن هو من الآخر فمن ذلك ما يقبل القسمة في جهةواحدةفة طكالخط • ومنه مايقبل في جهتين متقاطعتين على قوائم وهو السطح • ومنه ما يقبل في جميعها على قوائم وهو الجسم • والمكان أيضاً ذو وضع لا نه السطح الباطن من الحاوي فانه يحيط بالمحوي فهو مكانه . وفريق يتولون مكان الماء من الآنية الفضا الذى يقدر خلاء صرفاً لو فارقه الماء ولم يخلفه غيره وهذا أيضاً عند القائل من جملة الكم المتصل فانه مقدار يقبل الانقسام والمساواة والتفاوت (وأما الزمان) فهو مقدار الحركة الا انه ليس له وضم إذ لا وجود لاجزائه معاً وانكانله اتصال اذ ماضيه ومستقبله يتحدان بطرف الآن (وأما المنفصل) فهو الذي لا يوجد لا جزائه لا بالقوة ولا بالفعل شيء مشترك يتلاقى عنده طرفاه كالمدد والقول فان العشرة مثلا لا اتصال لبمض أجزائها بالبعض فلو جعات خمسة منجانب وخمسة من جانب لم يكن بينهم حد مشترك يجري مجرى النقطة من الخط والآن من الزمان والأقاويل أيضاً من جملة ما يتعلق بالكمية فان كل ما يمكن أن يقدر ببعض أجزائه فهو ذو اقدار اذ العشرة يقدرها الواحد بعشر مهات والاثنان بخمسة وما من عدد الا ويقدر ببعض أجزائه وكذلك الزمان فان الساعة تقدر الليل والنهار والنهار والليل يقدر بعما الشهر وبالشهر السنة • وهذه الأمور تجري بجرى الاذرع من الاطوال فحكذلك الأقاويل تقدر ببعض أجزائها كما يقدر في المروض اذ به تعرف الموازنة والمساواة والوحدة والتفاوت فهذه أقسام الكية .

حر القول في الكيفية ﴾-

والمعنى بها الهيئات التي بها يجاب عن سؤال السائل من آحاد الاشخاص إذا قال كيف هو واحترزنا بالاشخاص عن الفصول فاذذلك يذ كرفي السؤال عن المميز للشيء بأي شيء هو • وبالجلة هي عبارةعن كل هيئةقارة في الجسم لا يوجب اعتبار وجودها فيه نسبة للجسم الى خارج ولا نسبة واقعة في أُجزائه . وهذان الفصلان للاحتراز عن الاضافة والوضع كما سيأتي . ثم دذه الكيفية تنقسم المهمايختص بالكم منجهة ماهوكم كالتربيع للسطح والاستقامة للخط والفردية للمدد وكذا الزوجية . وأما الذي لا يختص بالكم فينقسم الى الحسوس وغير المحسوس . أما المحسوس فهو الذي ينفعل عنه المحسوس أي يحدث فيها آكاراً منهاكاللون والطموم والجرارة والبرودة وغير ذلكما يؤثر في الحواس الجنس فما يكون من جلة ذلك راسخايسي كيفيات انفعالية كعفرة الذهب وحلاوة العسل. وماكان سريع الزوال كحمرة الخيجل وصفرة الوجل يسمى انفعالاً . وأما غير المحسوس فينقسم إلى الاستهداد لأمر آش والى كال لا يكون استمداداً لفيره . أما الاستعدادفالذي المقاومة والانفعال يسمي قوة طبيمية كالمصحاحية والصلابة وقوة المذكرة والمصارعة وان كان استعداداً لمسر الفعل وسهولة الانفعال سمى ضعفاً يعنى نفى القوة كالمراضية واللين وفرق سااصحة وبين المصحاحية فاذ المصحاح قد لايكون محيحاً والممراض قد يكون محيحاً . وأما الكالات الي لاعكن أن تكون استمداداً لكمال آخر وتكون غير محسوسة بذاتها كالعلم والصحة فما كان منها مريع الزوال سمى حالات كفضب الحليم ومرض المصحاح وماكان ثابتاً سمى ملكة كالعلم والصحة أعنى العلم الثابت بطول المهارسة دون علوم الشادى التى هي معرضة للزوال فان العلم كيفية للنفس غير محسوسة

مُثَمَّزُ القول في الاضافة ٢٠٠٠

وهو المعنى الذى وجوده بالقياس الى شيء آخر ليس لهوجودغيره البتة كالابوة بالقياس الى البنوة لا كالأب فان له وجوداً يخصه كالانسانية مثلا وتميز هذا المعنى عن الكيف والكم لاخفاء به فهذا أصله . وأما أقسامه فانه ينقسم بحسب سائر المقولات التى تعرض فيها الاضافة فانهاتمرضاللجواهر والأعراض . فان عرضت للجوهر حدث منه الاب والابن والمولى والعبد ونظيرها . وان عرضت في الكم حدث منه الصغير والكبير والقليل والكثير والنصف والضعف ونظيره . وان عرضت في الكيفية كانت منه الملكة والحال والحس والحسوس والعلم والمعلوم . وإن عرضت في الاين ظهرمنه فوق وأسفلوقدامو تحتويمينوشمال. واذاعرضت في المتى حصل منه السريع والبطيء والمتقدموالمتأخر وكذلك بافي المقولات. وتنقسم بنحو آخر من القسمةالى مايختلففيه اسمالمتضايفين كالأبوالابنوالمولى والعبدوالى مايتوافق فيهما الاسم كالأخمع الأخوالصديق والجار والىما يختلف بناءالاسم مع اتحاد مامنه الاشتقاق كالملك والمملوك والعالم والمعلوم والحاس والمحسوس . ومعما لم يوجد المضاف من حيث هو مضاف سقطت الاضافة فان الاب انسان فهو باعتبار كونه انساناً غير مضاف بل الدال على اضافته لفظ الاب . وأمارة اللفظ الدال على الاضافة التكافؤ من الجانبين فان الاب أب للابن والابن ابن للاب. ولو قيل الأب أب للانسان لم بمكن أن يقال الانسان انسان للاب.

.واذا قيل السكان سكان لذى السكان أمكنك ازنقولوذو السكان.هوذ وسكان بالسكان معها لم يكن لذى السكان وهو احد المضايفين اسمًا خاصا كما تقول لايد يد لذى اليد وذو اليد ذو يد باليد . فاو قلنا السكان سكان للذورق لم ينقلب لانه ليس لكل ذورق سكان فيكون المضافاليه غير مذكور فيه اللفظ الدال على الاضافة . واذا قلت اليد يد الانسان لم يمكن ان تقول الانسان انسان اليد بل ينبغي ان يقال اليد لذي اليد حتى ينقلب بطريق التكافؤ . ومن شرائط هذا التكافؤ ان يراعي اتحاد جهة الاضافة حتى ان يؤخذ جميعاً بالفعل او جميعاً بالقوة والا ظن تقدم احدها على الآخر . ومن خواس الاضافة انه اذا عرف أحد المضافين محصلا به عرف الآخر أيضاً كذلك فيكون وجود أحدهمامع وجودالآ خرلاقبله ولابعده وربمايظن اذالعلم والمعلوم ليسا متساويين بل المعلوم متقدم على العلم وليس كذلك بل العلم مثال للمعلوم بكونه معلوما معكون العلم فينفسه ومعكون الذات عالماً بلا ترتيب الا أن يوجد المعلوم والمحسوس معلوماً ومحسوساً بالقوة لا بالفعل فيكونمتقدماً علىالعلم بالفعل ولا يكون متقدماً على العلم بالقوة

حَثِيٌّ القول في الاين إي⊶

والمراد به نسبة الجوهر الى مكانه الذي هو فيه كتولك في حواب أين زيد انه في السوق او في الدار ولسنا نعنى به ان الاين البيت بل المفهوم من قولنا في البيت هو العرض له ولكل جسم أين ولكن بعضها بين كاللانسان واحد العالم و بعضها يعلم على تأويل كما لجملة العالم فانه له أين على تأويل فكل جسم له أين خاص قريب وأينات مشتركة تشتمل عليه بعضها أصغرمن بعض وأقرب الى الأول مثل زيد وهو في البيت فان أينه التريب مقعد الهواء المحيط به الملاق لسطح بدنه ثم البلد ثم المعمور من الأرض ولذلك يتالهو

في البيت وفى البلد وفى المعمور وفى الأرض وفى العالم . وأما أنواع الاين فنها ما هو أين بذاته كقولنا في الدار وفى السوق وما هو أين بالاضافة فهو مثل فوق وأسفل ويمنة ويسرة وحول ووسط وما يين وما يلي وعند ومع وعلى وما أشبه ذلك ولكر فلا يكون الدجسم أين مضاف ما لم يكن له أين بذاته فماكان فوق فلا بدوأن يكون له أين بذاته فماكنية

حر القول في متى كيم

وهو نسبة الشىء الى الزمان المحدود الذي يساوق وجودهوتنطبق نهاياته على نهاية وجوده أو زمان محدود يكون هذا الزمان جزءاً منه . وبالجملة فما يقال في جواب متى والزمان المحدود هو الذي حد بحسب بعده من الآن إما في المــاخى أو المســتة ِل وذلك اما باسم مشهور كقولك أمس وأول من أمس وغداً والعام القابل والى مائة سنة . وإما محادث معاوم البعد من الآن كقولك على عهد الصحابة ووقت الهجرة والزمان المحدوداما أولواماثانله. فزمانه الأول هو الذي يغلف وجوده وانطبق عليه غير منفصل عنه وزمانه الثاني هو الزمان المحدود الأعظم الذي نهاية الاول جزء منه مثل أن يكون الحرب في ست ساعات من يوم من شهر من سنة فتلك الساعات الست هي الزمان الأول المطابق واليوم والشهر والسنة أزمنة ثوان يضاف اليها باعتباركون زمانه جزءاً منها فيقال وقع الحرب في السنة الفلانية ومساوقة الزمان لوجود الشيء غبر تفدم الزمان له فانا نعني بالمساوق المنطبقوذلك قد يكون بنهايات الزمان الذى ينقسم والمقدار جواب للسائل عن ذلك بكم كما يقال كم عاش فلان فيقال مائة سنة فالزمان مقدار . واذا قيل كم دامت الحرب فيقال سنة فهذا مطابق لا مقدم فقد يكون المطابق ممتداً ولكن ليس من شرطه الامتداد ومن شرط الزمان القدم الامتداد والانقسام.

حرثيٌّ القول في الوضع ? ۗ ۗ الله

وهو عبارة عن كون الجسم بحيث يكون لاجزائه بعضها الى بعض نسبة بالانحراف والموازاة والجهات وأجزاء المكان ان كان في مكان يقمله كالقيام والقعود والاضطجاع والانبطاحفان هذا الاختلاف يرجع الى تناير نسبة الأعضاء اذالساق يبعد من الفخذ في الانتصاب وفي القعو دقد تضاما واذا مد رجليه مستلقياً فوضع أجزاءه كوضعه اذا انتصب ولكن بالاضافة الى الجِهة والمكان يختلف إذَّ كان الرأس في القيام فوق الساق وليس ذلك عند الاستلقاء ومعهامشي الانسان فالوضع لا يتغيرعليهوالمكان يتغيرفليس الوضع هو تبدل المسكان . والوضع قد يكون للجسم بالاضافة الى ذاته كأجزاً. الانسان نانه لو لم يكن جسم غيره لكان وضع أجزائه معقولا وقد يكون بالاضافة الى جسم آخر وذلك في أينه الذي يُثبت له بالاضافة من فوق وتحت ويمين ووسط وغيرها . ولما كانت الأمكنة ضربين ضرب بالذات وضرب بالاضافة صار الوضع أيضاً ضربين لكن لا يكون للشي وضع بالاضافة مالم يكن له وضع بذاته ولماكان المكان الذي بذاته لا بالاضافة ضربين ضرب هو الجسم أول خاص وضرب هو ثان ومشترك له ولغيره صار له وضعـه أحياناً بالتمياس الى مكانه الأول الخاص وأحياناً الى مكانه الثاني المشترك له ولغيره وآفاقه اذ لكيل انسان موضعمن القطبين مثلا ومين الآفاق ولكل جزء من السماء وضع من أجزاء الأرض في كل حالة من الأحوال.وبحركته يبدل في الوضع فقط لا في المكان .

حَمْنَةِ القول في العرض الذي يعبر عنه بله كيج

وقد يسمى الجدة . ولما مثل هذا بالمنتعل والمتسلح والمتطاس فلايتحصل له منى سوى أنه نسبة الجسم الى الجسم المنطبق على جميع بسيطه أوعلى بعضه إذا كان المنطبق ينتقل بانتقال المحاط به المنطبق عليه ثم منه ما هو طبيعي كالجلد للحيوان رالخف للسلحفاة . ومنه ما هو ادادي كالقميص للانسان. وأما الماء في الاناء فلبس من هذا القبيل لأن الاناء لا ينتقل بانتقال الماء بل هو بالعكس فلا تدخل تلك النسبة في هذه المقولات بل في مقولة الأين والله أعلم .

حَلَمْ القول في أن يفعل كي-

ومعناه نسبة الجوهر الى أمر موجود منه في غيره غير باقي الذات بل لا يزال يتجدد كالتسخين والتحديد والقطع فاذالبرودة والسخو نة والا تقطاع الحاصلة بالثابج والنار والأشياء الحارة في غيرها لها نسبة إلى أسبابها عندمن اعتقد أسباباً في الوجود فتلك النسبة من جانب السبب يعبر عنه بأن يقمل اذا قال يسخن ويبرد ومهى يسخن يقعل السخونة ومهى يبرد يقعل البرودة فهذه النسبة هي الى عبر عنها بهذه العبارات وقديمتقد معتقد أن تسمية ذلك فعلا مجازاً إذكان يرى القعل مجازاً في كل من لا اختيار له ولكن لا ينكر مع ذلك أسبة لاجلها يصدق قوله سخنته النار فتلك النسبة جنس من الأعراض عبر عنه بالنعل أو بغيره فلا مضايفة في العبارات.

حنثلٌ القول في الانفعال كجيم

وهو نسبة الجوهر المتغير الى السبب المغير فان كل منفعل فعن فاعل وكل متسخن ومتبرد فعن مسخن ومبرد بحكم العادة المطردة عند أهل الحق و بحكم ضرورة الجبلة عند المعزلة والفلاسفة والانفعال على الجبات فاينير قديكون من كيفية الى كيفية مثل تصير الشعر من السواد الى البياض فانفيره الكبر على التدريج وصيره من السواد إلى البياض فليلا فليلا بالتدريج ومثل تصير الماء التدريج وصيره من السواد إلى البياض فليلا فليلا بالتدريج ومثل تصير الماء من البرودة الى الحرارة فانه حيما يتسخن الماء يحسر عنه البرودة قليلا فليلا وتحدث فيه الحرارة قليلا فليلا على الاتصال إلا أن ينقطع سلوكه فيقف فهو (م-١٧)

في كل وتفة على حالة واحدة تفارق ما تبلها وما بعدها فليست حالته مستقرة . في وقت السلوك . وعلى الجملة لا فرق بين قولك ينفعل وبين قولك يتغير . وأنواع التغير كثيرة وهي أنواع الانتمال بعينه —فهذه هي الأجناس العالية الموجودات كلها وقد جرى الرسم بحصرها في هذه المشرة فان قيل فهسذا الحصر أخذ تقليداً من المتقدمين أو عليه برهان . قلنا التقليد شأن العميان ومتصود هذا الكتاب أن تتهذب به طرق البرهان فكيف يقنع فيهبالتقليد بل • و ثابت بالبرهان ووجهه أن هذا الحصر فيه ثلاث دعاوي (احداها) أن هذه العشرة موجودة وهذا معلوم بمشاهدة العقسل والحس كما فصانساه (والآخر) انه لیس فی الوجود شیء خارج عنها وعرف ذلك بل ان كل ما أدركه العقل ليس يخلو من جوهر أو عرض وكل جوهر ينطلق عليه عبارة أو يختلج به خاطر فمكن ادراجه تحت هذهالجملةواما انهليس بممكن اذيقتصر على تسعة فطريق معرفته أن تعرف تباين هذه الأقسام بما ذكرناه اختلافها فيتم العلم بهذه الدعوى بهذه الجملة (نعم) لا يبعد ان يتشكك ناظر في وجه مباينة قسم لقسم حتى يلتبس عليه وجه الفرق بين الاضافةالحضةوبينالنسبة الحالمكانأو نسبة لانفعاللا نهذهالامورفيهاأ يضانسبةولكن فيهاوراءالنسبة شيُّ ولكن إذا أمعن النظر ظهر له التباين كما لا يبعد أن يتشكك في عرض من الاعراض أنه من قبل هذا القسم أو ذاك كما يتشكك ناظر في الفرق بين نسبةالجوهر الى مكانه وبين نسبته ألى جوهر بطريق المحازلة وذلك أعما يعرض منحيث يكون اسم صغة ويكون كونه في المكان من حيث هو مضاف ولا يوجيد له اسم يدل عليه من حيث تلك الصفة بفير اضافة حتى يتكلف فيرضع له اسم الاين ويوضع للوقوع فى الزمان اسم متى فعما كان اسمه الدال عليه من حيث هو مضاف هو الذي جدل اسمه الدال عايه.ن حيث هو صفة اعترض هذا الشك ويكون هذا تقصيراً من واضع الاسامي وكذلك قد يعرض فى هذا أن يكون اسم جنس يدل عليه من حيث هو مضاف وأسماء أنواعه تدل من حيث هي صفات لا من حيثهي مضاف وأسماء أنواعه تدل من حيث هي صفات لا من حيثهي مضافة فينان أن الجنس اضافة ويتعجب ان الجنس كيف يكون من مقولة المضاف ويتخلخل النوع من مقولة أخرى وسببه ما ذكرنا وان تشكك فى التكاثف والتخلخل أنه من مقولة الرضع وانتدأ الشك من اشتراك الاسم ههنا فان التخلخل أن تتباعد أجزاء الجسم بعضها من بعض لتخللها أجسام غريبة من هذا أو غيره والتكاثف معناه تقارب أجزائه بالتلبد حتى ينعصر ما فيه من هواء فيسيل من خلله فتتقارب أجزاؤه وتماس

حشر النه الثاني في انقسام الوجود باعراضه الذاتية الى أصنافه وأحواله هه مثل كونه مبدأ وعلة ومعلولا وانقسامه الى ما هو بالقوة وما هو بالنمل وإلى القديم والحادث والقبل والبعد والمتقدم والمتأخر والكلي والجزئي والتام والناقص والواحد والكثير والواجب والممكن فاذهذه العوارض تثبت للموجود من حيث هو موجود لا من حيث انه شيء آخر أخص منه ككونه جسما أو عرضاً أو غيرهما .

﴿القول فى الانقسام إلى العلة والمعلول واتصاف الموجود بكونه مبدأ وعلة ﴾ والمبدأ اسم لما يكون قد استم وجوده في نفسه اما عن ذاته واما عن غيره ثم يحصل منه وجود شيء آخر يتقوم به ويسمى هذا علة بالاضافة الى ما هو مبدأ له ثم لا يخلو اما ان يكون كالجزء من المعلول مثل الخسب وصورة السرير ناسرير أولا يكون كالجزء قالذى يكون كالجزء قد لا يجب عن وجوده وجود المعلول بالفعل ويسمى عنصراً وهو كالخشب السرير وقد يجب عن وجود لا عالة وجود المعلول بالفعل وهو صورة السرير ويسمى العنصر علة قابليسة والصورة علة صورية والذي ليس كالجزء ينقسم المعماين المعلول والى ملاق.

والملاقي ينقسم الى ما يكتسب صفة من المعاول فينمت به وهو كالموضوع المعرض اذ يقال الموضوع حار وبارد وأسود وأبيض والىما يكون بالعكس منه وهو أن يكون المعاول بكتسب النمت من العلة فينمت المعاول بالعسلة وهو كصورة المائية الهادة المشتركة بين الماء والهواء عند الاستحالة وقد يسمى ذلك المشترك هيولى ولا مشاحة في اطلاق هذا الاسم وابداله و وأما المباين فينقسم الى ما منه الوجود وليس الوجود لأجله وهو العلة الفاعلية كالنجار السرير وإلى ما لأجله وحود المعاول وهو العلة الغائية كالصاوح الجاوس الكرمى والسرير . والعلة الأولى هي الناية كالوالما لما صار النجار نجاراً وكونهاعة سابقة سائر العلل إذ بهاصارت العلل عللا ووجودها متأخراً عن وجود الكل وانحا المنقدم عليتها والعلة أبداً أشرف ووجودها متأخراً عن وجود الكل وانحا المنقدم عليتها والعلة أبداً أشرف من القابل لأن القاعل مفيد والقابل مستفيد . ثم العلة قد تكون بالذات وقد تكون بالمرض وقد تكون بالقوة وقد تكون بالفعل وقد تكون بيدة وقد سبقت أمثلها

من القول في الانقسام إلى ماهو بالقوة وإلى ماهو بالنمل من الموجود قد يقال انه بالقوة ألى الموجود قد يقال انه بالقول وقد يقال انه بالقوة . واسم القوة قد يطلق على معنى آخر فيلتبس بالقوة التى تقابل بالقمل فليقدم بيانها إذ يقال قوة مبدأ التغيير إما في المنقمل وهو القوة الانقمالية وإمافي الفاعل وهو القوة الفعلية ويقال لما به يجوز من الشيء فعل أو اقسال ومابه يصير المشيء متفوية فعل أو اقسال ومابه يصير المشيء متفوية المنقمل وقوة المنقمل وقدة المنقمل فقد تكون محدودة متوجهة نحوشي مواحد معين كقوة الماء على قبول الشكل دون حفظه بخلاف الشمم الذي فيه قوة القبول والحفظ جيماً . وقد يكون في الشيء قوة القعالية بالاضافة إلى الصدين كقبول الشمع التسخين والتبريد وكذاك قوة الغاعل تتوجه إلى شيء واحد متمين كقوة النار على الاحراق

فةط وقد تتوجه نحو أشياء كئيرة كقوة المختارين على الأمور المختلفة وقد يكون فيالشيء لأمور ولكن بعضها يتوسط البعض كقوة القطنعلي فبول صورة الغزل والتوبية وقد يسهو الناظر في لفظ القوة ويلتبس عليه القوة بهذا المنى بالقوة التي تذكر بازاء الفعل والفرق بينهم ظاهر من أوجه (الاول) ان القوة التي بازاء الفعل تنتهي مهما صار الشيء بالفعل والقوةالأخرى تبقى موجودة فى حالة كونها فاعلة (الثانى) اذالقوة الناعلة لايوصف بها إلاالمبدأ الحرك والقوة الثانية يوصف بها في الاكثر الامر المنفعل (الثالث) هو ان الفعل الذى بازاء القوة الفاعلة معناه نسبة استحالة أوكون أوحركة الىمبدأ لاينفعل بها والفعل الذي بازاء القوة الاخرى يوصف بهاكل شيء من قبيل الموجودات الحاصلة وإنكان انفعالا أو حالا لافعلا ولا انفعالاً . فان قيــل قولكم أن الشيء بالقوة لا بالنمل يرجع حاصله الى الاستعداد للشيء وقبول المحل له وهذا مفهوم . وأما القوة الاخرى التي هي فاعلة كقوة النار على الاحراق كيف يعترفبها مزيرى ازالنار لاتحرق وأنما اللةتعالى يخلقالاحراق عند وقوع اللقاء بين القطن والنار مثلا بحكم إجراء الله تعالى العادة . قلنــا غرضنا لما ذكرنا شرح معنى الاسم لاتحقيق وجودالمسمى وقدنبهنا علىوجه تحتميق الحق فيه في كتاب تهافت الفلاسامة والغرض أن لايلتبس إحداها بالأخرى اذا استعملهما معتقد ذلك

- : نزر القول في انقسام الموجود الى القديم والما لحادث والقبل والبعد ربجه

أما القديم فهو امم مشترك بين القديم بحسب الذات وبين القديم بحسب الرمان فالذي بحسب الرمان هو الذي لاأول لومان وجوده . وأما الذي بحسب الذات فهو الذي ليس لذاته مبدأ وعلة هو به موجود والمشهور الحقيقي هو الاولوالثاني كأ نهمستعار من الاولوكانه بجاز وهومن اصطلاح الفلاسفة وبهذا

الاشتراك يشترك الحادث أيضاً فالحادث بحسب الزمان هو الذي لزمان وجوده ابتداء وبحسب الذات هو الذي لذاته مبدأ هي به موجودة . والعالم عنه الفلاسفة حادث بالمعىالثاني قديم بالمعىالاول وصانعالعالم قديم علىالتأويلين جيمًا وتسميَّهم العالم حادثًا بتأولم مجاز محض إذ المنهوم الكائن بعد أن لم يكن والعالم عندهم ليس كائنًا بعد أن لم يكن . ومن تأويلاتهم قولهم ان للعالم نسبة الى طبيعة الوجود ونسبة الىالعدم والوجودحاصل له لامن ذاته بل من غيره واذا قدرنا عدم ذلك الغير لكان له من ذاته العدم ومالاشيء من ذاته قبل ماللشيء من غيره قباية بالذات فالعدم له قبل الوجود فهذا هو التأويل وهو تسكلف من الكلام في اطلاق لفظ وليسينكر عليهم تركهم لفظالحادث حتى يتكلفوا لا تُقسهم وجهاً في اطلاق اللفظ بل ينكر عايهم ترك اعتقاد محل الحمدوث وان وجود العالم ليس مسبوقاً بعدم واذا لم يعتقد ذلك فالاسامي لاتنى ولامشاحة فيها والعجب انهم يقولون انا باعتةاد حدوثالعالم أولى فانا نقول المعلول حادث في كل زمان فوصف الحدوث له ثابت عنده الدهركاه وعندكم في حالة واحدة وانكان المفهوم من الحدوث ماذكروه فهو أحق به **الا أن المتهوم من الحدوث ماذكرناه وقد نفوه وأطلقوا اللفظ على أمرآخر** يستمر في جميع الازمنة . وطريق بطلانه ذكرناه في تهافت الفلاسفة . ۖ وأما القبل فانه اسم مشترك في عماورات النظار والجماهير اذ قديطلق وترادالقبلية بالطبع كما يقالُ الواحد قبل الاثنين وذلك في كل شيء لا يمكن اللَّهِ فِي الْمُعْلَقُ اللَّهِ الْمُعْلَقُ اللَّهُ . الا وَدُو مُوجُودُ ويُوجِدُ هُو وَلِيسَ الْأَخَرُ بُمُوجُودُ ۚ فَمَا يَكُنَ وَجُودُهُ دُونَ الآخر فهو قبل الآخر وذهك الآخر قد يقال له بمد وكأنَّه مستعار وعجاز مِل القبلية الظاهرة المشهورة هي القبلية الزمانية وأُمرها ظاهر، ويتَالُ قبسل للتقدم في المرتبة كتقدم الجنس على النوع بالإضافة الى الجنس الأعلى وقد بكون بالنسة الى شيء معين كما يقال الصف الأول قبل الصف الثاني اذا صار

المحراب هو المنسوب ولو نسب الى باب المسجد ربما كان الصف الاخير مرصوفاً بالتباية وقد يقال قبل بالشرف كما يقال محمد صلى الله عليه وسلم قبل موسى وقبل أبي بكر وعمر . وقد يتال قبل للعلة بالاضافة الى المعلول مع انهما فى الزمان مما وفى كو نهما بالقوة أو بالفعل يتساويان ولكن منحيث ان لاحدها الوجود غير مستفاد من الآخر ووحود الآخر مستفاد منه فهو متندم عليه واذا تأمات حال المتقدم فى جميع هذه المعاني رجع الى ان المتقدم هو الذي له الوصف الذي للمتأخر بكل حال وليس للمتأخر ذلك الا وهو موجود للمتقدم

صريّ القول في انقسام الموحود الى الكلي والجزئي ﷺ

﴿ اعلم ﴾ ان الكلي اسم مشترك ينطلق على مديين هو بأحدها موجود في الاعيان و بلمني الناتي موجود في الاذعان لافي الاعيان . أما الاول فهو الشيء المأخوذ على الاطلاق من غير اعتبار ضم غيره اليه واعتبار تجريده من غيره بل من غير التفات الى انه واحد فان الانسان مثلا معتول بأنه حقيقة ما وأثرم شيء للانسانية وأشده التصافأ به كونه واحداً أو كثيراً اذ لا يتصور الاكذلك ولكن العتل قادر على أن يعتبر الانسانية المطلقة من غير التفات الى انها واحدة أوأكثر فان الانسان عاهوانسان شيء وعا هو واحداً وأكثر وذلك بالقوة أم بالفعل شيء آخر فان الانسان انسان والوحدة والكثرة البتة ثم العموم أو الخصوص شرط زائد على ماهو انسان والوحدة والكثرة كذلك فان من علم الانسان فقد علم أمراً واحداً ومن علم ان الانسان المعلوم له وحدة وكذلك اذا على الموحدة وكذلك الموحدة وكذلك الموحدة وكذلك الموحدة وكذلك الموحدة وكذلك الموحدة وكذلة الموحدة وكذلك الموحدة

⁽۱) فاتوا طبيعة الوجود للواجب بدأته دون اشتراط اطلاق او تقييد ولا وحدة ولاكثرة ولاكلية ولا جزئية ولا عموم ولا خصوص وطبيعة العقل وانكانت هي عين طبيعة الواجب من وجه الا انها نمتاز عنه بقيد الوحدة قالوا وكل عقل فهو نوع منعصر في شخص والعرفاء أباوا عن دلك بقولهم الفرق بين الواجب وأول الصوادر العموم والانبساط

الكثرة وكذا إذا علم الخصوص والعموم فكل ذلكزائد على المعلوم وليس ذلك اذا فرضت هذه ألاحوال بالفعل فقط بلهوكذلك وان فرضت بالقوة فانك تفرض بالقوة الانسان المطاق من غبر التفات الى الوحدة والـكمثرة وتفرض الوحدة والكنرة بعــده فيكون فى اعتبارك انسانية واضافة ما للانسانية الى الوحدة أو الكثرة وفرض الوحدة والكثرة زائد علىأصل الآنسانية نعم الكنرة والوحدة تلزم للانسانية في الوجود لامحالة وليسكل مايِزم الشيء فهو له في ذاته فنحن نعلم ان الانسانية بما هي انسانية واحدة أوكثيرة ففرق بين قولنا انالانسانية لاتوجد وله احدىالحالنين وبيزقولنا احدى الحالتين له عا هو انسانية وليس نقيض قولنا ان الانسانية بما هي السانية واحدة أن الانسانية عا هي انسانية كثيرة بل نقيضها أن الانسانية ليست بما هي انسانية واحدة واذا كان كذلك جاز أن توحدواحدة أوكنيرة وَلَلْكُنُّ لَاعًا هِي إنسانية طلكلي تديراد به الانسانية المطلقة الخاليسة عن أهتراط الوحدةً أو الكثرة أو عير ذلك من لواحتها المنفكة عن كل اعتبار سوى الانسانية بالنفي والاثبات جيماً، وفرق بين قولنا انسانية بلاشرط آخر ويين قولنا انسانية بشرط أن لا يكون معه غيره لأن الأخير فيــه زيادة اختراط هي والأول نمى بهالاطلاق الذي حومنتطعالبتة حاوراء الانسانية نفياً كان أوَّ اثباتاً فالكلي بهذا المني موجود في الأعيان فان وجود الوحدة أو الكثرة أو غير ذهك من اللواحق مع الانسان والديم والمسائد والمسائد اذ لا تخرج الانسانية عنها في الوجود فأن لكل موبيؤيد أمع فيره لا في ذالة وجودآ يخصه وانضام غيره اليه لايوجب نغي وجودهمن حيث ذآته فالانسانية عند الاعتمار موحودة بالفعل في آحادالماس محمول على كل واحدلاعلى انهواحد بالذات ولاعلى الله كشير فاذ ذلك ليس بماهو السائية . والمعنى الثاني للسكلي هو الانسانية الا شرط آنه مقولة بوحه من الوحوة المقولة على كثيرين وهذا غيرموجود

فى الاعيان اذ يستحيل وجود شيء واحد بعينه يكون محمولا على كل واحد من الآحاد في وقت واحد معين . وذلك لأ ن الانسانالذي اكتنفته الأعراض المخصصة لشخص زيد لم تكتنفه أعراض عمرو حتى تكون تلك الانسانية بعينها موجودة في عمرو يكونهو ذلك فىالعدد بعينه وربما يكتنفهما أعراض متماندة ولكن هذا المعبر عنه موجود في الأُذهان على معني أنه اذا سبق الى الحس شخص زيد حــدث في النفس أثر وهو انطباع صورة الانسانية فيه وهو لا يعلم وهذه الصورة المأخوذة من الانسانية الجردةمن غير التفات الى العوارض ألمخصصة لو أضيفت الى انسانية عمرو لطابقته على معنى أنه لو ظهر للحس فرس بعده يحدث في النفس أثر آخر ولو ظهر عمرو لم يتجدد في النفس أثر بل سائرأشخاصالناس.فذلكمستويةسواءالاشخاص الموجودة والتي يمكن وجودها لانه استوت نسبته الى السكل فسمي كلياً بهذا الاعتبار إذ نسبته الىكل واحد واحدة فلهذه الصورة نسبة الى أحمه الأشخاص ولها نسبة الىسائر الصور المرتسمة في النفس فلما كانت نسبتها الى أحد الأ شخاص وغيرها واحدة كان مثال مطابقها كذلك لهذا قيل انه كلى ونسبته الى النفس وإلى سائرالصور في النفس نسبة شخصية فانه واحدمن آحاد العلومالمرتسمة في النفسوهذا هو الذيأنكل على المتكلمين وعبروا عنه بالحال واختلفوا في اثباته ونفيه وقال قوم ليس بموجود ولا معدوم وأنكره قوم وأشكل عليهمالافتراق والاشتراك بين الأسماء إذ السواد والبياض يشتركان في اللونية ويفترقان في شيء فكيف يكونما فيه الافيراق ومافيه الاشتراك واحدآ ومنشأ ذلك سوء فهم بعضهم عن اعتقاد شيء له وجود في النفس لا وجود له من خارج اذا ثبت في النفس صورة كلية وليس في الوحود كونها كلية بهذا الاعتبار بل هو ثابت في الأعيان بالاعتبار الأول ومعنى كليتها التماثل دون الاتحاد في الانسانية الموجودة لزيد والانسانية الموجودة لعمرو في

كوبها انسانية بالمدد. وأما مثاله في النفس العاقل للانسانية فطابق له ولا نسانية زيد وحمرو مطابقة واحدة والصورة في نفسها واحدة ومع وحدتها مطابقة للكثرة كأنها بالاضافة اليه أيضاً واحدة أعنى تلك الكثرة فهذا تحقيق معنى الكلي وهو من أخمض ما يدرك وأهم ما يطلب اذ جميع المعقولات فرع لتحقيق هذه المعافي فلا بد من تبييها (وأما التام والناقس) فليس المراد بهما الجزئي والكلي بل التام يراد به الذي يوجدله جميع مامن شأنه أذ يوجدله وليس مما يمكن أن يوجد له إلا وهو موجود له اما في كال الوجود واما في القوة النسام الماكمل.

🥕 القول في الانقسام الى الواحد والكثير ولواحقهما 🎇 🖚

﴿ اعلى ﴾ أن الواحد اسم للشيء الذي لا يقبل القسمة من الجهة التي قيل له أنه واحد ولكن الجهات التي يمتنع بسببها الانقسام و تثبت الوحدة بالاضافة اليها كثيرة • فنها ما لا ينقسم في الجنس فيكون واحداً في الجنس كقولنا الترس والانسان واحد في الحيوانية اذ لا اختلاف بينهما إلا في العدد وفي النوع والعوارض. أما الحيوانية فلاس بينهما فيها اختلاف وانقسام. ومنها ما لاينقسم في النوع كقولك الجاهل والعالم واحد بالنوع أي بالانسانية . ومنها ما لا ينقسم بالمرض العام كقولنا الغراب والغار واحد في السواد . ومنها ما لا ينقسم بالمناسبة كقولنا نسبة الملك إلى المدينة ونسبة المعقل الى واحدة . ومنها ما لا ينقسم في الموضوع كقولنا النامي والذابل واحد في الموضوع واحد من أعده الأشياء واحدة أي في الموضوع لا بكل وجه • ومنها ما لا ينقسم الى أعداد مشتركة في شيء كالرأس فانه واحد من الدخص أي ينقسم الى أجزاء يكون لها معيى الرأس . ومنها ما لاينقسم بالحد

أى لا توجد حقيقته لنيره وليس له نظير في كمال ذاته كما يقال الشمس واحد وأحق الأشياء باسم الواحد واحد بالمدد ٠ ثم ينقسم الى مافيه كثرة بالفمل ويكون واحداً بالتركيب والاجتاع كالبيت الواحد مثلًا والى ما لا كثرة فيه بالفمل ولكن فيه كثرة بالقوة لا بالفعل كالجسم من حيث هو جسم أي ذو صورة جسمية اتصالية وإلىما لاكثرة فيهلابالفعل ولابالقوة وهوكل جوهر واحد ليس بجسم عند الفلاسفة وذات الأول الحق كذلك بالاتفاق ويثبت هذا للجوهر الوأحد الفرد المتحيز عند المتكلمين فانه لا ينةسم لا بالقوة ولا بالفعل وهو واحد بالعدد • والذي يقبل القسمة لا بالقوة وُلا بالفسـل هو الآحق باسم الواحـــد فالمعنى النهوم من الكثرة على مقابلة الوحـــدة فى كل رتبة والكثير على الاطلاق على مقابلة الواحد على الاطلاق وهو مايوجد فيه واحد وليس واحداً من جهة ماهو فيــه أي يوجد فيه واحد ليس هو وحدة فيه وهو الذي يجاب عنه بالحساب وقديكون الكثيركثيراً بالاضافة والاتحاد فيالكيفية يسمىمشابهة وفيالكية يسمىمساواةوفي الجنس يسمى مجانسة وفي النوع يسمى مشاكلة، والاتحادفي الأطراف يسمى مطابقة فيخرج منهذا بيان منى الواحد بالجنسر والواحدبالنوع والواحد بالعسدد والواحد بالعرض والواحدبالمساواة فجملة النسب للواحد هي التشابه والمساواة والمطابقة والمجانسة والمشاكلة وأنواع الكثير مقابلات لذَّلك .

حَشَيْ القول في انقسام الوجود الى الممكن والواجب 📚

﴿ اعلم ﴾ ان الممكن اسم مشترك يطلق على معان (الاول) وهوالاصلاح العامي التميير به عما ليس بمعتنع الوجود وعلى هذا يدخل الواجب الوجود فيه ويكون الأول الحق ممكن الوجود أي ليس محال الوجود وتكون الأشياء بهذا الاعتبار قسمين ممتنع وممكن أي ممتنع وماليس يممتنع ويدخل فيه الجائز والواجب (الثاني) الوضع الخاصى وهو أن يرادبه سلب الضرورة في الوجود

والعدم جميمًا وهو الذي لااستحالة في وجوده ولافي عدمه وخرج الواجب عنه ويكونالمذكور بهذا الاعتبار ثلانة : ممتنع وجوده أي ضروري عدمه ، وواجب وجوده أي ضروري وجوده، وشيء لاضروري في وجوده ولافي عدمه بل نسبته اليهما واحدة وهو المراد بالمكن (الثالث) أن يعبر عن ممكن لاضرورة فى وجوده بحال من الاحوال وهو أخص من الذي سبق وذلك كالكتابة للانسان لا كالتغيير للمتحرك فانه ضروري في حال كونه متحركا ولاكالكسوف للقمر فانه ضروري عند توسط الأرض بينه وبين الشمس فيصير الاعداد على هذا الوضع أربعة : واجب وممكن وموجود له ضرورة وموجود لاضرورة له البتة (آلرابم) أن يخصص الثيُّ المعدوم في الحال الذي لايستحيل وجوده في الاستقبال فيقال له ممكن أيله الوجود بالقوة لابالفعل وعلى هذا لايقالاالمالم فيحالوجوده ممكن بل يقالكان قبلاالوجوب ممكنًا . وأما الواجب الوجود فهوالذي متى فرضمعدوماً غيرموجود لزممنه محال .ثم الواجب وجوده ينقسم الى ماهوواجب لذاتهوالى ماهو واجب لغيره لالذاته. أما الواجبلذاته فهوالذى فرضعدمه عاللذاته لابفرضشيء آخر صاربه محالا فرضعدمه فالعالم واجب الوجودمهما فرضنا المشيئة الأزلية متعلقة نوجوده ولكن صار الوجوب له من المشيئة لامن ذاته والوجوب لله من ذاته لامن غيره. وعلى الجُملة كل ماحصل وجوبه يوجوده واحب بسبب وجود سببه لاعمالة وانه مادام بمكن الوجود لايترجح وجوده على عدمه، ولمسا تساوى الوجود والمدم بقى في المدم غير موجود فقدصح وجوده لوجوب وجوده لمصادفة علته كمال مابه صار علة لوجوده . ومن هذا تنضح أمور كثيرة (أحدها) انه يستحيل فرض شيٌّ هو واجبالوجود بذاته وبغيره جميماً فانه از رفِع غيره ذلك أو لم يعتبر وجوده لم يخل إما أن لا يبقى وجوب وجوده فلايكون واجبآ لذاته أويكون واجبالوجودبذاته ويبقى وجوبه فلايكون وجوب وجوده بنيره ويكون ذلك الغير فضلة (الثاني) ان كل ماهو واجب الوجود بغيره فهو نمكن الوجود بذاته لأ نه إما أن يكون باعتبار ذاته ممكن الوجودأو واجبالوجودأوممتنع الوجود والقسمان الأخيران باطلان إذلوكان ممتنع الوجودبذاتهلما تصور لهوجودبغيرهولوكانواجبالوجود بذاتهلاكان واجّب الوجود بغيره ال سبق فثبت انه ممكن الوجود بذاته . والحاصل ان كل ممكن بذاته فهو واجب بنيره فالممكن ان اعتبرت علته وقدر وجودها كان واجب الوجود وان قدر عدم عاته كان ممتنع الوجود وان لم يلتفت الى علته لاباعتبار المدم ولاباعتبار الوجود كان له في ذاته الممنى الشالث وهو الامكان فاذنكل تمكن فهو تمتنع وواجب أي تمتنع عند تقــدير عدم العلة فيكون ممتنعاً بغيره لالذاته أو تمكَّناً من حيث ذاته إذا لمتعتبرمعه علته نفياً وإثباتا وليس الجمع بين هذه الأمورمتناقضاً بلزيد عليه فنقولاالممتنمأ يضاً منقسم الى ممتنع لذاته والى ممتنع لغيره فاجتماع السواد والبيباض ممتنع لذاته وكون الساب والاثبات في شيء واحد صادقاً ممتنع لذاته وفرض القيــامة اليوم وقد علم الله تعالى انه لايقيمها اليوم مستحيل ولكن لالذاته كاستحالة الجمع بين البياض والسواد ولسكن لسبق علمالله بأنه لايكون واستحالة كون العلم جهلا فكان امتناعه لغيره لالذاته (الثالث) انه لا يجوز أن يكون شيئان كلُّ واحد منهمـــا واجب الوجود الصاحبه لأنَّن مايجب لغيره فله علة أقدم منه تقدماً بالذات لا بالزمان ويستحيل أن يكون المتقـدم بالذات متأخراً بالدات وهومن حيث أنه علة يجبأن يتقدم بالذات وهو من حيثأ نهمعاول يجب أن يتأخر وذلك محال اذ يلزم منه أن يكون الشيء قبلَ ما هو قبله بالذات (الرابع) ان واجب الوجود بذاته لا بدأن يكون واجب الوجودمن جميع جهاته حتى لا يكون محلا للحوادث ولا متغيراً فلا يكونله ارادةمنتظرةولاً علم منتظر ولا صفة من الصفات منتظرة عن وجوده بل كل ما يمكن أن

كون 4 ولا يكون له فأعا يكون حاضراً بذاته متأخراً عن ذاته لارماً يمكى أن كون 4 ولا يكون له فأعا يكون حيث يكون لعلة وود في وحيث ينفي بمدم فلك العلة فيكون وجوده في حالى عدم تلك الصفة ووجودها مسالماً مأسر على جمنه إما نفى واما اثبات حى يستحيل خاوه عنمه فلا يكون واجب الوجود بذاته بل يستحيل ذابه الا مع نفي تلك الصفة أو وجودها ويشترط محالة الوجود وحود العلة ومجال المدم اما عدم المك العلة أو وجودها معدومة فلا تخلو ذاتها عن اشتراط شيء غير ذاتها لنصور ذلك بباقى ما فسرنا به فاجب الوحود . هذا ما أردنا ان نذكر من أحكام الوجود وأقسامه ولفيس واجب الوحود ، هذا فانه خوض في النفسيل وليس وضع هذا الكمام لبيان عند هذا فانه خوض في النفسيل وليس وضع هذا الكمام لبيان تقاصيل الأمور وتمهيد قانون السار ونثقيف معيار العلم أخير بيده و بين الخيال والظل القربين مهه واذا كانسااسماده

في الدنيا والآخرة لاتبال الا بالعلم والعمل وكان ينتبه العلم الحقيقي عالا حقيمة له واضقر بسببه الى معيار فكذلك يشتبه العمل العسالح النافع في الآخرة بغبره فيفتقر الى ميزان تدرك به حقيقته. فلمصنف كتابا في ميزان العمل كاصنفاه فى معيار العلم ولنفر دذلك الكتاب بنفسه ليتجرد له من لا رغبة له في هذا الكتاب والله يو فق متأمل الكتاب المقلل الكتابين النظر اليهما بمين المقل لا بعين التقليد انه ولي التأييد والتسديد

فهرس مِبعنا رالعيار فندنطن م لحِجة إلائن ألغزالي لحِجة إلائن أربيام محالغزالي

سفحة

٢ ترجمة المصنف

٢٤ مقدمة الكتاب وبيان الفرض منه

٣٧ يبان تقسيم القول في مدارك العلوم الى كتب أربعة

٣٧ الكتاب الاول في مقدمات القياس

الفن الأول من كتاب مقدمات القياس في دلالة الالفاظ وبيان وجود
 دلالتها ونسبتها الى المعاني وبيانه بسبعة تقسيات

٣٨ القسمة الأولى في أن الالفاظ تدل على المعاني من ثلاثة أوجه متباينة

٣٩ القسمة الثانية الفظ بالنسبة الى عموم المعنى وخصوصه الح

٤١ القسمة النالثة في بيان رتبة الألفاظ من مراتب الوجود الخ

٤٣ القسمة الرابعة للفظ قسمته من حيث إفراده وتركيبه إلخ

٤٥ القسمة الخامسة للفظ المفرد في نفسه الخ

٤٦ القسمة السادسة في نسبة الالفاظ الى المعاني

٥٠ القسمة السابعة للفظ المطلق بالاشتراك على مختلفات الح

سنحة

- الفن الثاني في مفردات المعاني الموجودة ونسبة بعضها الى بعض وفيه
 أنواع من القسمة
 - ٥٣ القسمة الاولى في نسبة الموجودات الى مداركنا الخ
- ٥٦ القسمة الثانية الموجودات باعتبار نسبة بعضها الى بعض بالعموم والخصوص
 - ٥٧ القسمة الثالثة للموجودات باعتبار التمين وعدم التمين
 - ٥٨ القسمة الرابعة في نسبة بعض المعانى الى بعض
 - ٦١ القسمة الخامسة ثلذاتي في نفسه وللعرضي في نفسه
 - ٧٥ القسمة السادسة في أصناف الحقائق المذكورة في جواب السائل عن الماهية
 - ٨٠ تكلة لهذه الجلة برسوم المفردات الخس وترتيبها
 - ٧٠ الفن الثاني في تركيب المعاني المفردة وفيه نقسمات
 - ٧١ القسمة الاولى أن القضية باعتبار ذاتها تنقسم الى جزءين مفردين
- ٧٤ القسمة الثانية للقضية باعتبار نسبة محمولها الى موضوعها بنفي أواثبات
 - ٧٦ القسمة الثالثة للقضية باعتبار عموم موضوعها او خصوصه
- القسمة الرابعة للقضية باعتبارجهة نسبة المحمول الى الموضوع للوجوب
 او الجواز او الامتناع
 - ٨٠ القسمة الحامسة القضية باعتبار نقيضها
 - ٨٣ القسمة السادسة القضية باعتبار عكسها
 - ۸۹ کتاب القیاس و بیان انقسام النظر فیه الی اربعة فنون
 - ٨٦ النظر الأول في صورة القياس وفيه اصناف
 - ٨٧ الصنف الأول القياس الحلى وفيه اشكال
 - ٨٨ الكلام في الشكل الأول
 - ٩٠ الكلام في الشكل الثاني

مبغيحة

٩٣ الكلام في الشكل الثالث

٩٦ امثلة الشكل الأول

٩٧ امثلة الشكل الثاني

٩٧ أمثلة الشكل الثالث

٩٨ الصنف الثاني الشرطي المتصل

١٠٠ الصنف الثالث الشرطى المنقصل

١٠١ الصنف الرابع في قياس الخلف

١٠٢ الصنف الخامس الاستقراء

١٠٥ الصنف السادس التمثيل

١١٥ الصنف السابع في الاقيسة المركبة والناقصة

١١٨ النظر الثاني من كتاب القياس في مادة القياس

١٣٥ النظر الثالث في المغلطات في القياس وفيه فصول

١٣٥ الفصل الأول في حصر مثارات الغلط

١٤٢ الفصل الثاني في بيان خيال السوفسطائية

١٥٧ النظر الرابع في لواحق الةياس وهي فصول متفرقة بمعرفتها تم معرفة البراهين

١٥٧ فصل في الفرق بين فياس العلة وفياس الدلالة

١٥٩ فصل في بيان اليقين

١٦١ فصل في أمهات المطالب

١٦٢ فصل في بيان معنى الذاتى والاولي

١٢٢ فصل فيما يلتُّم به أمر البراهين

صفحة

١٦٤ فصل في حل شبهة في القياس الدوري

١٦٥ فصل فيما يقوم فيه البرهان الحقيقي

١٦٧ فصل في أقسام العلة

١٧٠ كتاف الحدوالنظر في هذا الكتاب يحص

١٧٠ الفن الاول فى قوانين الحدود وفيه فصه •

١٧٠ الفصل الاول في بيان الحاجة الى الحد

١٧٢ الفصل الثانى في مادة الحد وصورته

١٧٣ الفصل الثالث في ترتيب طاب الحد

١٧٥ الفصل الرابع في أقسام ما يطاق عليه اسم الحد

١٧٦ الفصل الخامس فأن الحدلا يقتنص بالبرهان ولا يمكن اثباته به عندالمزاع

١٧٨ القصل السادس مثارات الغلط في الحدود

١٨٠ القصل السابع في استقصله ألحد على القوة البشرية

١٨٢ الفن الثاني في الحدود المفصلة

١٨٩ القسم الثالث وهو المستعمل فيالطبيعياتوذكر فيه خمسةوخسين لفظاً

١٩٩ كـتاب أقسام الوجود وأحكامه وفيه فنان

٢٠٠ الفن الاول في أقسام الوجود وهي عشرة أنواع فيأتمسها

٢٠٠ القول في الجوهر

٢٠٣ القول في الكم

٢٠٤ القول في الكِمهنية

٢٠٥ القول في ألاضافة

٢٠٦ القول في الاين

۲۰۷ القول في متي

٢٠٨ القول فيالوضع

٢٠٨ القول في العرضالذي يعبر عنه بله

٢٠٩ القول في ان يفعل

٢٠٩ القول في الانفعال

٢١١ الفن الثانى فى انقسام الوجود بأعراضه الذائية الىاصنافهواحوالهوفيه

مطالب مهمة

لمؤ الفهرس ال

﴿ بيان الكتب المطبوعة على نفقة ناشر هذا الكتاب ﴾

الجواهر الغوالي من رسائل الغزالي تحتوى على (٧) رسائل منها الادب.ق.الدين ، والولديه ، وفيصل التفرقة ، ومشكاة الاروار وغيرما موعظة المؤمنين من أحياء علوم الدين الشبخ جمال الدين القاسمي جوامع الآداب في أخلاق الانجاب له أيصا

النجاة الشيخ الرئيس أبن سينا فى المنطق والألهات والطبيعات جامع البدائم محتوى على ١٨ رسالة اغلبها لابن سينا وعمر الحيام شرح قصيدة أبن عبدون لابن بدرون (في التاريخ والادب) قصول التماثيل في تباشير السرور لابن الممنز (فى الادب) هياكل النور السهر وردي

كتاب الورع للامام أحمد بن حنبل الشيباني

سلوك المالك في تدبير المالك

﴿ عَلَابِ هَذَه الكتب من المكاتب الشهرة بمصر ﴾